

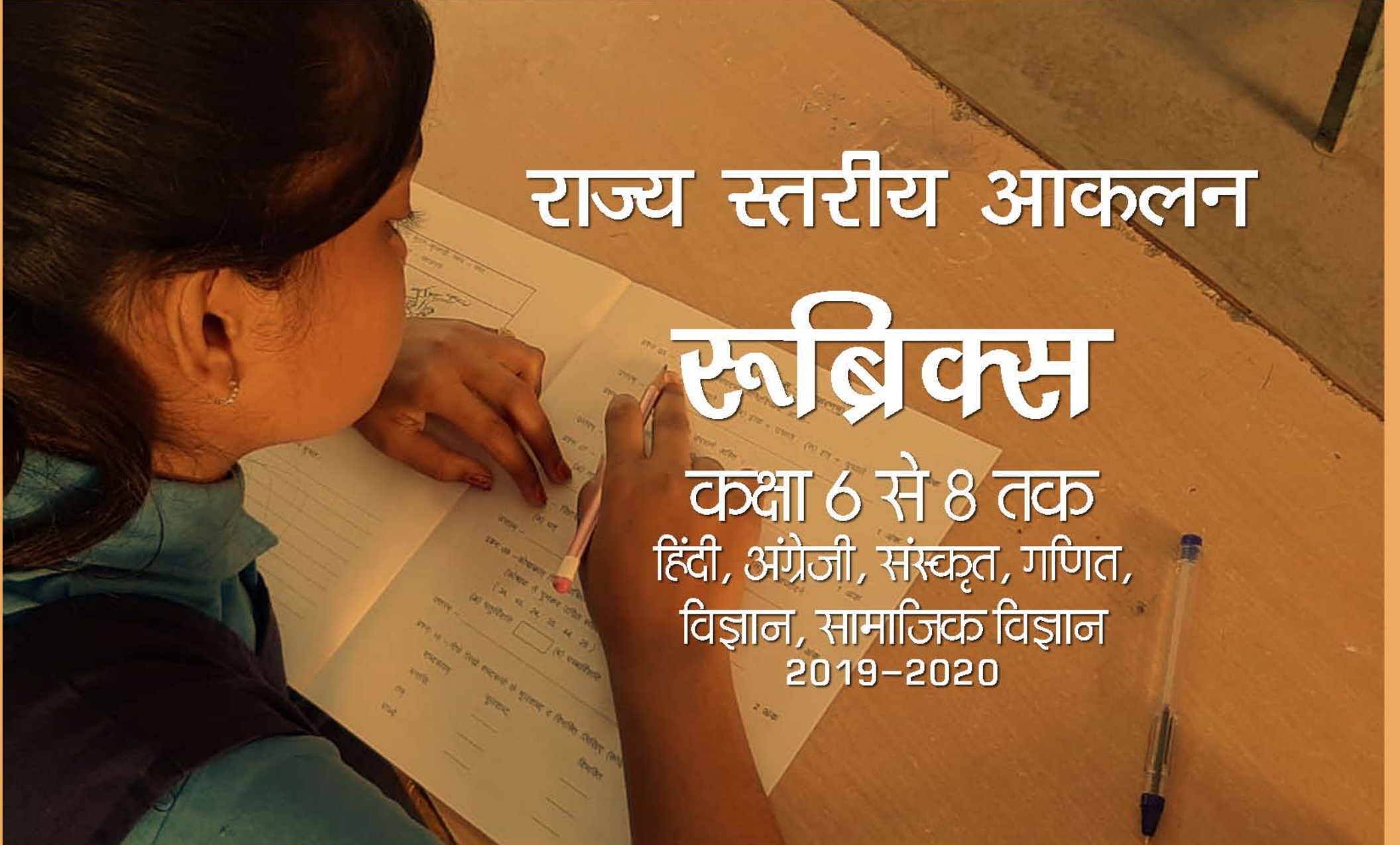


राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, छत्तीसगढ़, रायपुर

राज्य स्तरीय आकलन

रूब्रिक्स

कक्षा 6 से 8 तक
हिंदी, अंग्रेजी, संस्कृत, गणित,
विज्ञान, सामाजिक विज्ञान
2019-2020



मार्गदर्शक

पी. दयानंद (IAS)

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., रायपुर

सहायक नोडल अधिकारी राज्य आकलन केन्द्र

डॉ. सुनीता जैन

अतिरिक्त संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., रायपुर

विशेष सहयोग

के.पी.एम.जी., इंडिया

विषय समन्वयक

हिन्दी व संस्कृत – डॉ. विद्यावती चंद्राकर, अंग्रेजी – जस्सी कुरियन,
गणित – प्रीति सिंह, विज्ञान – ज्योति चक्रवर्ती, सामाजिक विज्ञान – विद्या डांगे

संकलन

डेकेश्वर प्रसाद वर्मा

तकनीकी सहयोग

आई संधारानी, संतोष कुमार तंबोली

ले-आउट

सुधीर वैष्णव

आमुख

किसी भी समाज की शिक्षा उस समाज की आवश्यकताओं और चुनौतियों के परिप्रेक्ष्य में होनी चाहिए। वर्तमान संदर्भों में यह जरूरी है कि बच्चे न केवल राष्ट्र के योग्य नागरिक बने बल्कि वैश्विक नागरिक बन कर सफलता हासिल करें। यह तभी संभव होगा, जब बच्चों में वैश्विक कौशलों का विकास किया जाए, जिससे प्रत्येक बच्चा हुनरमंद, योग्य नागरिक बनकर समाज की उन्नति में अपना योगदान दे सके।

यह आवश्यक हो गया है कि प्रत्येक बच्चे के नजरिये से शिक्षा व्यवस्था का विश्लेषण किया जाए। इस विश्लेषण से उपजे परिणाम विकास का रास्ता तय करने में हमारी मदद करेंगे।

इस दिशा में सार्थक प्रयास आरंभ किए गए। राज्य स्तर पर सर्वप्रथम मंथन कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं में से एक प्रमुख चुनौती पूरी तीव्रता के साथ उभर कर सामने आई, वह थी, कक्षाओं में आकलन और अध्यापन का अलग-अलग होना। इससे बच्चों की नियमित व सतत् प्रगति का आकलन दुष्कर कार्य सिद्ध हुआ, साथ ही बच्चों के लिए सही समय पर उपचारात्मक शिक्षण (Remediation) में भी कठिनाईयाँ आईं।

आकलन यदि सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का आवश्यक अंग बन जाता है तो बच्चे की प्रगति की नियमित जानकारी ली जा सकेगी, इस जानकारी के विश्लेषण के आधार पर यह पता लगाना संभव हो सकेगा कि कहाँ और किन क्षेत्रों में किस तरह के उपचार या सुधार कार्यों की आवश्यकता है।

इस रणनीति के तहत राज्य आकलन केन्द्र की स्थापना कर आगामी तीन वर्षों में सुधार, प्रगति व गुणवत्ता संवर्धन हेतु लक्ष्य निर्धारित किए गए :

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. सत्र 2019-20 में | बेसलाइन आकलन |
| 2. सत्र 2020-21 में | मिडलाइन आकलन |
| 3. सत्र 2021-22 में | एण्डलाइन आकलन |

इस तरह लक्ष्य को अंजाम तक पहुँचाने की पूर्ण तैयारी की गई। समूची शिक्षा व्यवस्था के प्रत्येक अंग को रचनात्मक, सावधिक एवं योगात्मक आकलन के लिए तैयार किया गया है। विषयवार लर्निंग आउटकम्स आधारित अभ्यास पुस्तिकाएँ, प्रश्न बैंक, रूब्रिक्स तैयार कर स्कूलों में भेजने एवं प्रशिक्षणों की सशक्त व्यवस्थाएँ राज्य स्तर पर की गई हैं। हमारा यही प्रयास हमारी गुणवत्तापूर्ण शैक्षणिक विकास यात्रा को सार्थकता प्रदान करेगा।

इसी क्रम में यह शैक्षिक सामग्री आपको सौंपी जा रही है। विश्वास है कि बच्चों में विभिन्न कुशलताओं के विकास करने में यह सामग्री आपको सहयोग प्रदान करेगी।

दिसम्बर 2019

रायपुर

पी.दयानंद IAS

संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग.

अनुक्रमणिका

क्र.	विषय वस्तु	पृष्ठ क्रमांक
1.	हिन्दी	1 - 25
2.	अंग्रेजी	26 - 44
3.	संस्कृत	45 - 64
4.	गणित	65 - 78
5.	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी	79 - 110
6.	सामाजिक विज्ञान	111 - 122



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़, रायपुर



स्त्रिकस

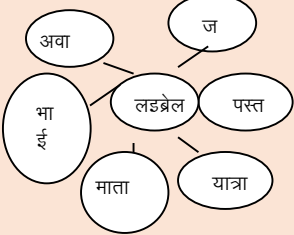
हिंदी

कक्षा 6 से 8

वर्ष 2019-20

कक्षा – 6

Chapter	Sub Topic	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे:-		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesize, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, वर्गीकरण करना
अध्याय-1 अभियान गीत	शब्दार्थ – पर्यायवाची, भावार्थ / व्याख्या, वाचन, योजक चिह्न, का वाक्य में प्रयोग करना, राष्ट्रीय चिह्न, पशु, पक्षी, राजकीय धरोहर के नाम पड़ोसी (निकट) देशों की जानकारी प्रश्नोत्तर	कविता कंठस्थ (याद) करना शब्दार्थ पर्यायवाची	सप्रसंग व्याख्या करना। देशप्रेम को संक्षेप में बताना अभ्यास के प्रश्नों को हल करना।	देश प्रेम और भावना देश भक्ति साबित करने के लिए पेड़ पौधों का संरक्षण, यातायात के नियमों का पालन, घर के आस पास की सफाई, गाँव, शहर देश की सफाई। किन्हीं महापुरुष राष्ट्रीय पशु-पक्षी चिह्न आदि का चित्र बनाना और उनके बारे में लिखना H609	<ul style="list-style-type: none"> देश भक्ति से संबंधित चार लाईन की छोटी सी कविता लिखना। यदि आप देश की सेवा करना चाहते हैं तो क्या करेंगे? (सरपंच, शिक्षक, डॉक्टर, सैनिक आदि साधारण व्यक्ति बनकर भी परिवेश से संबंधित उत्तम कार्य कर सकते हैं) H610
		H611	H609		

<p>अध्याय-2 एक टोकरी भर मिट्टी</p>	<p>पात्र परिचय शब्दार्थ – भाषाशैली, वातावरण, सार लेखन प्रश्नोत्तर, समझ के साथ पठन, व्याकरण संज्ञा</p>	<p>शब्दार्थ – पर्यायवाची</p> <p>H614</p>	<ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नोत्तर • कहानी सार • संज्ञा एवं संज्ञा के प्रकार <p>H611</p>	<ul style="list-style-type: none"> • वातावरण के आधार पर अपने आस-पास के परिवेश का वर्णन • वाक्य को सही क्रम में व्यवस्थित करना • व्याकरण व संदर्भ के आधार पर पाठ आधारित समस्याओं को हल करना <p>H620</p>	<p>कहानी के देशकाल व परिस्थिति के साथ अपने परिवेश से तुलना व विश्लेषण कर पाना।</p> <p>H60 , H606</p>
<p>अध्याय-3 हेलन केलर</p>	<p>जीवनी लेखन शब्दार्थ – सार लेखन, कारक चिह्न, वाक्य में प्रयोग, अनेकार्थी / अशुद्ध वर्तनी की समक्ष प्रश्नोत्तर</p>	<p>जन्मतिथि व्यक्तिगत विवरण – रुचि, पुस्तक, भाषा का ज्ञान,</p> <p>H612</p>	<p>पाठ का सार लेखन(जीवनी (10 वाक्यों में या सीमित वाक्यों में) / लिख पाना</p> <p>H609</p>	<p>चित्र संयोजन जैसे</p>  <ul style="list-style-type: none"> • कुछ समय के लिए अपनी आँख में पट्टी बाँधकर अपने अनुभव साझा कर पायेंगे। <p>H609, H605</p>	<p>एक दिव्यांग बच्चे एवं स्वस्थ बच्चे के बीच तुलना कर पायेंगे। दिव्यांग बच्चे के लिए संवेदना जागृत होगी।</p> <p>H602</p>

<p>अध्याय-4 दूंगी फूल कनेर के</p>	<p>शब्दार्थ – पर्यायवाची, विलोम भावार्थ / व्याख्या संज्ञा, क्रिया वाक्य में प्रयोग, तुकांत शब्द प्रश्नोत्तर</p>	<p>कविता याद कर पायेगा। शब्दार्थ – पर्यायवाची बता पायेंगे।</p> <p>H611</p>	<p>सप्रसंग व्याख्या कर पायेंगे। ग्रामीण जनजीवन को संक्षेप में लिख पायेंगे। अभ्यास के प्रश्नों को हल कर पायेंगे।</p> <p>H609</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पेड़ काटने, बारिश न होना पर, तालाब व कुआँ के पानी सूखने या पटने से हमारे जनजीवन पर क्या प्रभाव होगा? इसके बचाव के लिए क्या उपाय कर सकते हैं। यह बता पायेंगे। 	<p>शहर और गाँव के रहन-सहन खान-पान, वातावरण सुविधाएँ, पहनावा आदि विविधताओं की तुलना कर पायेंगे।</p> <p>H607</p>
<p>अध्याय-5 बरखा आथे</p>	<p>शब्दार्थ– पर्यायवाची भावार्थ / व्याख्या पुनरुक्त शब्द विलोम शब्द परिचर्चा / वादविवाद / लेखन प्रश्नोत्तर</p>	<p>कविता कंठस्थ करना, शब्दार्थ, पर्यायवाची</p> <p>H611</p>	<p>सप्रसंग व्याख्या कर पायेंगे अभ्यास के प्रश्नों को हल कर पायेंगे।</p> <p>H609</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● बरखा ऋतु के पहले किसान के द्वारा खेती के लिए जो तैयारी की जाती है उसे बता पायेंगे। <p>H602</p>	<p>शीत / ग्रीष्म ऋतु के बारे में अपने शब्दों में लिख पायेंगे। कविता की कुछ पंक्तियाँ या बरखा ऋतु के पहले एवं बाद के ऋतुओं की तुलना कर। सकेंगे।</p> <p>H607</p>
<p>अध्याय-6 सफेद गुड़</p>	<p>पठन, वाचन, शब्दार्थ विशेषण, प्रश्नोत्तर, पर्यायवाची</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विलोम ● विशेषण (प्रविशेषण) <p>H611</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों को हल कर सकेंगे। ● प्रविशेषण के शब्दों को बना सकेंगे। <p>H611</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी के मुख्य पात्र की स्वाभिमान वृत्ति को जानकर बच्चों में भी स्वाभिमान के गुण विकसित होंगे जिसे कार्य व्यवहार में लाएंगे। <p>H609</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● परिस्थितियों को समझ पायेंगे। और उसके अनुसार सामंजस्य करेंगे। <p>H605</p>

<p>अध्याय-7 समय नियोजन</p>	<p>शब्दार्थ – पर्यायवाची, वाचन, पठन, प्रश्नोत्तर व्याख्या, विराम चिह्न, तत्सम तद्भव, वचन, संधि वाक्य शुद्ध प्रत्यय</p>	<p>● शब्दार्थ – पर्यायवाची , व्याख्या करना</p> <p>H614</p>	<p>विराम चिह्न को समझकर प्रश्नवाचक चिह्न से वाक्यों का निर्माण कर सकेंगे</p> <p>● तत्सम तद्भव को समझना</p> <p>● प्रत्यय लगाकर नए शब्द का निर्माण करना।</p> <p>H611</p>	<p>अन्य भाषा के शब्दों का हिन्दी भाषा में मिल जाना साथ ही उनका हिन्दी व्याकरण के अनुरूप बहुवचन में प्रयोग अपने दैनिक जीवन में करना।</p> <p>H614</p>	<p>● समय नियोजन के महत्व को समझते हुए दैनिक जीवन के विविध कार्यों पर वरीयता के आधार पर समय निर्धारित करना एवं परिणामों का विश्लेषण कर पायेंगे।</p> <p>● रोजमर्रा के जीवन में स्वयं के कार्यों को वरीयता के आधार पर वर्गीकृत करना।</p> <p>H616</p>
<p>अध्याय-8 मेरा नया बचपन</p>	<p>शब्दार्थ- पर्यायवाची, विलोम, उपसर्ग, विराम चिह्न, अलंकार, विशेषण, विशेष्य वात्सल्य रस</p>	<p>शब्दार्थ – पर्यायवाची भावार्थ कविता कंठस्थ करना।</p> <p>● बच्चे स्वयं के द्वारा बचपन में बोली गई तोतली भाषा, शब्दों को अपने बड़ों से पूछकर सूचीबद्ध कर पायेंगे।</p> <p>● बचपन पर आधारित कविताओं/ गीतों को पुस्तकों/ नेट से</p>	<p>कविता के भाव को संक्षेप में बता सकेंगे। अनुप्रास अलंकार की समझ कविता के माध्यम से कर सकेंगे। बच्चे श्रीराम, श्रीकृष्ण अथवा स्वयं के बचपन की लीलाओं/ घटनाओं को कविताओं से जोड़ पायेंगे कि</p>	<p>● बच्चे कविता में आए प्रयुक्त क्रिया शब्द को ढूँढ पायेंगे।</p> <p>● कविता में घटित बातों को स्वयं के बचपन से जोड़ पायेंगे।</p> <p>H606</p>	<p>● बच्चे स्वयं के बचपन के सुखद अनुभव को लिख सकेंगे।</p> <p>● बच्चे माँ के विषय में स्नेह को समझ कर लिख पायेंगे।</p> <p>● बचपन सभी को क्यों प्यारा लगता है, का विश्लेषण कर पायेंगे।</p> <p>H619</p>

		ढूढकर सूची बद्ध कर पायेंगे । H610	बचपन कैसा होता है । H611		
अध्याय-9 दू ठन नाहें कहानी	पठन वाचन शब्दार्थ पर्यायवाची अनेक शब्दों के लिए एक शब्द प्रत्यय संज्ञा विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● अनेक शब्दों के लिए एक शब्द H611	<ul style="list-style-type: none"> ● हिन्दी भाषा में व्याख्या करना । ● प्रत्यय लगाकर नए शब्द बना पायेंगे । ● भाववाचक संज्ञा को विशेषण में बदल पायेंगे । ● संज्ञा व विशेषण पर समझ बना सकेंगे । H610, H611	<ul style="list-style-type: none"> ● बाह्य सुन्दरता से अधिक भीतरी सुन्दरता अच्छी और उपयोगी होती है, पर समझ बनेगी । H606	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चे समझ पायेंगे कि हर चमकदार व महंगी वस्तु किसी के काम आए ऐसा जरूरी नहीं है। छोटी वस्तु भी लोगों के काम आ सकती है । ● दुनिया में माँ सर्वोपरि है समझ पायेंगे । H609
अध्याय-10 हम पंछी उन्मुक्त गगन के	पठन, सस्वर वाचन शब्दार्थ – पर्यायवाची व्याख्या प्रश्नोत्तर तत्सम, तद्भव अलंकार योजक चिह्न	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता कंठस्थ करना ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● योजक चिह्न वाले शब्दों को सूची – बद्ध कर पायेंगे । ● परतंत्रता के त्रास के संबंध में वर्णन कर पायेंगे । H611 	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता के भाव की व्याख्या कर पायेंगे । ● बच्चे कविता के केन्द्रीय भाव को अपने शब्दों में व्यक्त कर पायेंगे । H602	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वाभिमान और स्वतंत्रता में जीने के भाव को बच्चे आत्मसात कर जीवन के उतार चढ़ाव को समझ पायेंगे । ● कविता के जरिये बच्चे पक्षियों के प्रति संवेदशील होते हुए उनके संरक्षण के लिए प्रयास करेंगे H612	<ul style="list-style-type: none"> ● पक्षियों के विलुप्तीकरण पर बच्चे गंभीरता से कारण व निदान का विश्लेषण कर पायेंगे । ● स्वतंत्रता अधिकार, पर स्लोगन बनाने में बच्चे दक्ष हो पायेंगे । H619

<p>अध्याय-11 शहीद की माँ</p>	<p>शब्दार्थ पर्यायवाची, संज्ञा प्रश्नवाचक वाक्य, विलोम शब्द, मुहावरे समानार्थी शब्द भिन्नार्थक शब्द</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ पर्यायवाची विलोम <p>H610</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने देश की रक्षा के लिए मर मिटने का जज्बा बच्चों में विकसित होगी। एक माँ के लिए उसका पुत्र ही सब कुछ होता है यह समझ बच्चों में विकसित होगी। एकांकी का सारांश लिख पायेंगे। <p>H612</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चे शहीद का चरित्र चित्रण कर पायेंगे। बच्चे मुहावरा, प्रश्नसूचक चिह्न आदि का लिखित व मौखिक भाषा के रूप में उपयोग कर पायेंगे। <p>H613</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● देश हित में बलिदानियों द्वारा किये गए कार्यों पर तार्किक समझ बना पायेंगे। <p>H603</p>
<p>अध्याय-12 सर्वधर्म समभाव</p>	<p>पठन, वाचन शब्दार्थ, पर्यायवाची प्रश्नोत्तर व्याख्या, विराम चिह्न वचन समानार्थी शब्द लिंग, प्रत्यय, विलोम शब्द</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ पर्यायवाची विलोम समानार्थी H611 	<ul style="list-style-type: none"> ● व्याख्या करेंगे। ● प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। ● सर्वधर्म समभाव की भावना को समझकर उसे जीवन में उतारने का प्रयास करेंगे। ● प्रत्येक मानव समान होता है इस मानवतादी 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने आस-पास हो रही असामयिक एवं अमानवीय कृत्यों का प्रतिकार करने का प्रयास करेंगे। ● भारतीय संविधान एवं संस्कृति को समझते हुए स्वीकार करेंगे। <p>H612</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चे देश की अखण्डता व एकता के लिए अपना योगदान दे सकेंगे। ● सभी धर्मों का मूल एक ही है उसे समझ पाएंगे। ● सर्वधर्म समभाव से संबंधित नारे / स्लोगन आदि जन प्रसार हेतु बना पायेंगे।

			<p>भावना को समझकर व्यवहार करेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none">● राष्ट्र के प्रति अपने धर्म/कर्तव्य को भलीभाँति समझेंगे।● शत्रु सैनिकों के प्रति क्या होने चाहिए इस बात को समझेंगे। <p>H605</p>		H609
--	--	--	---	--	------

<p>अध्याय—13 आलसीराम</p>	<p>पठन वाचन शब्दार्थ पर्यायवाची विलोम लोकोक्तियाँ, मुहावरे , समास विग्रह, आशय (भावार्थ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विलोम ● लोकगीतों को संकलित करेंगे। ● साल के बारह माह के नाम(हिन्दी में) याद रखेंगे व महीने की विशेषता भी समझ पायेंगे। <p>H611</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रश्न हल कर पाएंगे। ● भावार्थ स्पष्ट कर पाएंगे। ● लोकोक्तियों / मुहावरे का दैनिक जीवन में उपयोग कर पायेंगे। ● समास विग्रह हो लिखित रूप में उपयोग कर पायेंगे। ● आलसी व्यक्ति समाज परिवार के लिए बोझ होते हैं। इस बात को समझ सकेंगे। <p>H612, H613</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● चोरी की प्रवृत्ति किसी भी स्थिति में ठीक नहीं होती। इसे समझ कर बच्चे ऐसा कार्य करने से बचेंगे। <p>H609</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● जो व्यक्ति जैसा होता है, जिस प्रकृति का होता है उसे समझते हुए उसी के अनुरूप उपाय करने चाहिए। ● आलस्य व्यर्थ है और श्रम का जीवन में महत्व है पर बच्चों की समझ बनेगी। ● अपने आसपास के आलसी व्यक्तियों / आलस्यपूर्ण घटनाओं को जोड़कर उसके परिणामों पर बेहतर समझ बना सकेंगे।
--	---	---	---	--	--

कक्षा – 7

Chapter	Sub Topic	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे:-		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesize, analyse, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
पाठ-1 कुछ और भी दूँ	पठन, सस्वर वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, अलंकार व्याख्या, प्रश्नोत्तर	<ul style="list-style-type: none"> कविता कंठस्थ करेंगे। शब्दार्थ पर्यायवाची <p>H710</p>	<ul style="list-style-type: none"> अलंकार व्याख्या देशप्रेम चित्रण(कल्पना) <p>H710,704</p>	<ul style="list-style-type: none"> देश प्रेम की भावना को लागू करना। साधारण वाक्यों को कविता के पंक्तियों में व्यवस्थित कर पायेंगे। <p>H719</p>	<ul style="list-style-type: none"> देशभक्ति की कविता का सृजन कर पायेंगे। कुछ शब्दों को देने पर कविता सृजन करना। <p>H713, 719</p>
पाठ-2 प्रेरणा के पुष्प	पठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची उपसर्ग, प्रत्यय विशेषण, विशेष्य, सार्वनामिक विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ पर्यायवाची अपने परिवेश से कहानी को Relateकर पाएंगे उपसर्ग एवं प्रत्यय के नए शब्द बना सकेंगे। विशेषण- विशेष्य सार्वनामिक विशेषण <p>H704</p>	<ul style="list-style-type: none"> संक्षेप में प्रसंग को लिख पायेंगे। बच्चे प्रसंग सुनकर और उदाहरण दे पायेंगे। अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर देंगे। <p>H702</p>	<ul style="list-style-type: none"> अपने आस-पास के बुजुर्गों के विचारों को लिख सकेंगे। बुजुर्ग व्यक्ति के प्रति नई पीढ़ी के लोगों का क्या कर्तव्य होना चाहिए लिख सकेंगे। <p>H701</p>	<ul style="list-style-type: none"> रोल प्ले अन्य महापुरुषों के प्रेरक प्रसंग बता सकेंगे। वाद –विवाद <p>H719,714,711</p>

<p>पाठ—3 विद्रोही शक्तिसिंह</p>	<p>पठन, वाचन, शब्दार्थ, पर्यायवाची, विशेषण, विशेष्य, अव्यय, प्रश्नोत्तर</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विशेषण / विशेष्य शब्दों को अंतर कर पायेंगे। ● समुच्च बोधक अव्यय <p>H720</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिख पाएंगे। ● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे। <p>H719</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने शब्दों में चरित्र चित्रण कर पायेंगे। <p>H704</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अभिनय—नाटक के रूप में परिणित कर मंचन कर पायेंगे। <p>H704</p>
<p>पाठ—4 मौसी</p>	<p>पठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, अव्यय शब्द मुहावरा, विराम चिन्ह (प्रश्नवाचक)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● अव्यय भाव समास ● प्रश्नवाचक वाक्य बना सकेंगे <p>H720</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● मुहावरा समझकर प्रयोग करेंगे। ● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। <p>H702</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी के मुख्य पात्र से मिलते जुलते अन्य पात्र के बारे में अपने आस-पास के परिवेश के परिपेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर अपने अनुभव के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त कर पायेंगे। <p>H702</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● सक्रिय और जागरूक बनाने वाली रचनाएँ लिख सकेंगे। <p>H713</p>

<p>अध्याय—5 सरद रितु आगे</p>	<p>सस्वर वाचन, शब्दार्थ, पर्यायवाची, प्रश्नोत्तर, योजक चिन्ह, विलोम शब्द वाक्य में प्रयोग</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विलोम शब्द ● योजक शब्द बना पायेंगे <p>H720</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर हल कर पाएंगे। ● विभिन्न मौसम के परिवर्तन के बारे में बता सकेंगे। <p>H707</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शरद रितु/ग्रीष्म ऋतु बरखा ऋतु से संबंधित कविता बना, खोज बोल पायेंगे। <p>H713</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता को निबंध के रूप में लिखना ● कविता सृजन कर पायेंगे। <p>H716</p>
<p>अध्याय—6 सदाचार का तावीज</p>	<p>पठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, मुहावरे, भिन्न अर्थ वाले शब्द</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● मुहावरे ● समान उच्चारण वाले शब्दों के अर्थों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। <p>H701, H702</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों के विस्तारित उत्तर दे सकेंगे। <p>H710</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भ्रष्टाचार के दुष्परिणामों पर गंभीरतापूर्वक विचार कर सकेंगे। ● अपने आसपास/ गांव देश/राज्य में भ्रष्टाचार फैलने के क्या कारण हो सकते हैं पर अपनी समझ को लिख सकेंगे। ● भ्रष्टाचार को समाप्त करने के उपाय/तरीके बता पायेंगे। <p>H711</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● सक्रिय व जागरूक बनाने वाली रचनाएँ लिख पायेंगे। ● वाद-विवाद ● दो अलग-अलग जगह राज्य/देश/गांव /शहर में व्याप्त भ्रष्टाचार का तुलनात्मक विश्लेषण कर पायेंगे। <p>H717</p>
<p>अध्याय—7 रात का मेहमान</p>	<p>पठन, वाचन शब्दार्थ पर्यायवाची उद्धरण चिन्ह प्रश्नोत्तर</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● इकहरे और दुहरे उद्धरण चिह्न का प्रयोग कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे। ● उदाहरण देते हुए किसी अन्य क्रांतिकारी /जीवन के साथ समान से जोड़कर घटी घटना को जीवन 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने मित्रों/भाई, बहनों आदि को पत्र द्वारा वीर शहीदों, क्रांतिकारियों की भूमिका से परिचित करा सकेंगे मुख्य पात्रों का चित्रण कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● नक्सलवाद व क्रांतिकारी संगठन में फर्क कर पायेंगे। ● अपने आसपास /गांव शहर के स्वतंत्रता आंदोलन में बलिदान देने

			अथवा समाज से जोड़कर बतायेंगे।		वाले/शहीदों के जीवन प्रसंग के विषय में चर्चा कर पायेंगे। स्वयं व अन्य लोगों तक देशप्रेम की भावना का संचार कर सकेंगे।
		H701	H703	H713	H717
अध्याय—8 भिखारिन	पाठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची, प्रश्नोत्तर योजन चिह्न (द्वित्व) के बीच योजक चिह्न, छत्तीसगढ़ी भाषा के शब्दों के प्रचलित रूप को जान पायेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● हिन्दी शब्दों के छत्तीसगढ़ी रूप को समझ पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रश्नोत्तर ● योजक चिह्न को समझेंगे। ● कहानी की मुख्य घटनाओं को संक्षेप में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● योजक चिह्न का उपयोग कर पायेंगे। ● भिखारिन और सेठ के चरित्र—चित्रण कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी के मुख्य पात्र भिखारिन की किसी अन्य पात्र (उसी की तरह) से तुलना कर सकेंगे। ● भिक्षावृत्ति की समस्या पर गंभीरता पूर्वक विचार कर पायेंगे। ● बच्चे अपने आपको किसी अन्य पात्र की स्थिति में रखकर सोचने की क्षमता विकसित कर पायेंगे।
		H701, 702	H710	H713, H719	H721

<p>अध्याय—9 त्यागमूर्ति डॉ. प्यारेलाल</p>	<p>शब्दार्थ वाचन पठन पर्यायवाची प्रश्नोत्तर विलोम प्रत्यय, शब्द युग्म</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विलोम ● प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनायेंगे ● शब्द युग्म – पाठ में आए युग्म शब्दों को खोजेंगे। सूची-बद्ध करेंगे। <p>H701, 720</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● डॉ. प्यारेलाल के जीवनी को लिख पायेंगे। (संक्षेप में) ● डॉ. प्यारेलाल के सामाजिक, शैक्षिक, आर्थिक, राजनीतिक पहलुओं पर प्रकाश डाल पायेंगे। ● प्रश्नोत्तर हल कर पायेंगे। ● भू-दान आंदोलन की भूमिका को समझ को समझ पायेंगे। ● स्वदेशी भावना के महत्व को समझ पायेंगे। <p>H702</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● डॉ प्यारेलाल के चरित्र-चित्रण को लिख पायेंगे ● ठाकुर साहब के जन सेवा के कार्यों को स्वयं के जीवन में उतार सकेंगे। <p>H719</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● डॉ. प्यारेलाल के समान ही किसी अन्य क्रांतिकारी (राज्य देश) के योगदानों का तुलनात्मक विश्लेषण कर पायेंगे। <p>H721</p>
<p>अध्याय—10 सितारों से आगे</p>	<p>पठन, वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची,समानोच्चारित शब्द, प्रश्नोत्तर, मुहावरे, प्रत्यय</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ, पर्यायवाची समोच्चारित शब्द को याद रख पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। ● अंतरिक्ष विज्ञान के बारे में समझ पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्रों में खोजी प्रवृत्ति आयेगी और वे भी कुछ नयी खोज भी करने की दिशा में प्रवृत्त होंगे। स्त्री सशक्तिकरण की समझ उत्पन्न होगी व समाज के विविध क्षेत्रों में सशक्त नारियों के विषय में जानेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कल्पना चावला की जीवनी को जानकर स्वयं भी इस क्षेत्र में जाने के लिए प्रेरित होंगे। ● स्वयं का लक्ष्य निर्धारित कर पायेंगे। ● अंतरिक्ष विज्ञान के क्षेत्र में भारत की

		H720	H709	H714,721	उपलब्धि का तथ्यों के आधार पर तार्किक विश्लेषण कर सकेंगे। H714
अध्याय-11 कोई नहीं पराया	पठन, सस्वर वाचन, अनुस्वार, अनुनासिक शब्दार्थ, पर्यायवाची पंचमाक्षर प्रश्नोत्तर व्याख्या	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ, पर्यायवाची, कविता कंठस्थ करना H720	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता की व्याख्या कर सकेगा। ● बच्चों में अपना-पराया की भावना से ऊपर उठकर जनकल्याण / विश्वकल्याण की समझ विकसित होगी। H720, 702	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुस्वार शब्दों का पंचमाक्षर वर्ण में परिवर्तन कर सकेंगे। ● सर्वहित को भावना से संबंधित नई कविता लिख पायेंगे। H720	<ul style="list-style-type: none"> ● कविता सृजन करना। ● धार्मिक सद्भाव, देशप्रेम और मानवीय मूल्यों वाले स्लोगन बना पायेंगे। H713
अध्याय-12 प्रेरणा स्रोत :- मेरी माँ	पठन, वाचन, सार लेखन शब्दार्थ, पर्यायवाची, प्रश्नोत्तर	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● हिन्दी शब्दों के उर्दू रूपांतरण को जानेंगे। H720	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों को हल कर पायेंगे। ● अब्दुल कलाम के व्यक्तित्व के बारे में संक्षेप में लिख पायेंगे। H714, 710	<ul style="list-style-type: none"> ● अब्दुल कलाम के सरल व सहज स्वभाव को समझकर अपने जीवन में भी सरलता व सहजता ला सकेंगे। H714	<ul style="list-style-type: none"> ● अब्दुल कलाम जी जैसे ही अन्य प्रसिद्ध व्यक्तियों के बारे में लिख पायेंगे। ● अब्दुल कलाम की प्रेरणा स्रोत उनकी माँ के संबंध जानकारी बच्चे स्वयं की भी प्रेरणास्रोत को ढूँढ सकेंगे एवं जीवन में कुछ नया कर पायेंगे। H714

अध्याय-13 सुभाषचंद्र बोस का पत्र	शब्दार्थ, पर्यायवाची, पठन, वाचन, विराम चिह्न, समास, विशेषण, प्रश्नोत्तर	<ul style="list-style-type: none"> ● पठन ● वाचन ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची H720	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों को हल कर पायेंगे। ● व्याख्या कर पायेंगे। ● विराम चिह्नों को वाक्यों में लगा पायेंगे। ● गुणवाचक विशेषण का तुलनात्मक रूप समझ पायेंगे। ● तत्पुरुष समास को समझकर विग्रह कर पायेंगे। H720	<ul style="list-style-type: none"> ● गुणवाचक विशेषण का प्रयोग कर पायेंगे। ● पुस्तक पढ़ने की आदत को विकसित करेंगे। H720	<ul style="list-style-type: none"> ● अन्य महापुरुषों द्वारा लिखित जीवन के अनुभवों से संबंधित पत्रों को ढूँढकर पढ़ेंगे और स्वयं के जीवन में उन्हें ढालने का प्रयास करेंगे। H708
---	---	---	---	---	--

कक्षा - 8

Chapter	Sub Topic	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे:-		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना।	understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना।	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना।	evaluate, hypothesize, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, वर्गीकरण करना।
अध्याय—1 नई उषा	पठन, सस्वर वाचन, शब्दार्थ, पर्यायवाची, प्रश्नोत्तर, तत्सम शब्द विशेषण अलंकार कविता लेखन	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ ● पर्यायवाची ● विशेषण <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अभ्यास के प्रश्नों का उत्तर दे पायेंगे। ● तत्सम—तद्भव शब्दों को समझेंगे ● अनुप्रास अलंकार को समझ पायेंगे। ● कविता की व्याख्या करना। <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● कविताओं की कुछ पंक्तियों को देखकर उसके भाव को समझेंगे और भाव देखकर कविता की पंक्ति को पहचानेंगे। <p>H805</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● इसी तरह के भाव से मिलती—जुलती कविता का सृजन कर सकेंगे। ● अपने अनुभव (किसी दृश्य का अवलोकन कर) लिख पायेंगे। <p>H815, 822</p>

<p>अध्याय-2 एक नई शुरूआत</p>	<p>पठन वाचन, शब्दार्थ पर्यायवाची तत्सम, तद्भव, देशज, शब्द, विदेशी शब्द, विशेषण, वाक्य में प्रयोग, मुहावरों का प्रयोग, भाववाचक संज्ञा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ • पर्यायवाची • देशज शब्द व विदेशी शब्दों से वाक्य का निर्माण <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी का सारांशीकरण कर पाएंगे। • विशेषण से गुण बोधक विशेषण बनाना। <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी में मनाये गए जन्मोत्सव को स्वयं के जन्मोत्सव जोड़कर देख सकेंगे। <p>H821</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अभिनय • वाद-विवाद • दो विपरीत प्रकृति के बच्चों की तुलनात्मक समझ विकसित हो पायेगी। <p>H808</p>
<p>अध्याय-3 अब्राहम लिनकन का पत्र</p>	<p>पत्र लेखन, प्रारंभ, विषयवस्तु, अंत, पत्र के प्रकार, विराम चिह्न, वचन शुद्ध रूप में लिखना, प्रत्यय, संज्ञा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ • पर्यायवाची • पत्र लेखन (तरीके) विभिन्न शब्दावली की पहचान करना। • वचन सूचीबद्ध कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्र के प्रकार को पहचानेंगे। • औपचारिक व अनौपचारिक पत्र का लेखन करेंगे। • संज्ञा के प्रकार भाववाचक को पहचानेंगे • वाक्यों का शुद्ध रूप लिख पाएंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • घटकों को मिलाते हुए पत्र लिख पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वतंत्र रूप से पत्र लेखन कर सकेंगे।

		H810	<ul style="list-style-type: none"> • प्रत्यय लगाकर नए शब्द बना पायेंगे। <p>H810, H822</p>	H814	H822
अध्याय—4 पचराही	पठन, वाचन, शब्दार्थ, पर्यायवाची, समानार्थी शब्द, विशेषण, प्रश्नोत्तर,	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ समानार्थी शब्द • पर्यायवाची शब्द <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। • विशेषण शब्द संज्ञा के साथ जोड़कर बनायेंगे। <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पुरातात्विक स्थानों की सूची बनायेंगे और चर्चा कर पायेंगे। <p>H808</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अपने आस-पास (शहर/गाँव) के ऐतिहासिक। • दर्शनीय/ प्राकृतिक दृश्य का लिखित वर्णन कर सकेंगे। <p>H818</p>
अध्याय—5 इब्राहीम गार्दी	शब्दार्थ वाचन, समानार्थी शब्द विदेशी शब्द वाक्य के प्रकार, उद्धरण चिह्न	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ • इतिहास की घटना जान सकेंगे • विभिन्न प्रकार के शब्दों को सूचीबद्ध (भाषा) करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • समझना भारत के इतिहास और देशप्रेम को समझ पायेंगे। • अपने सिद्धान्तों की व्याख्या कर पायेंगे। • कहानी की छोटी छोटी घटनाओं को संक्षेप में कर पायेंगे। • समानार्थी शब्दों की जोड़ा बना पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • सरल/मिश्र/संयुक्त वाक्य का प्रयोग कर पायेंगे। • प्रश्नवाचक वाक्य बना पायेंगे। • वाक्यों में विदेशी शब्दों का प्रयोग कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> • धर्म और राष्ट्रीयता के संबंधों को समझ पायेगे। • एक ही धर्म के अलग-अलग लोगों की विचारधारा की तुलना कर पायेंगे। • अलग-अलग धर्मों में समानता ढूँढ पायेंगे।

			H805, H809		H805, H806
		H806 , H809		H810	
अध्याय-6 जो मैं नहीं बन सका	शब्दार्थ, चर्चा, विश्लेषण, चिंतन, विभक्ति, अव्यय ,वचन, मुहावरा, संज्ञा	संज्ञा के प्रकार ● अतीत के अनुभवों का स्मरण कर पायेंगे। ● विभक्ति चिह्नों को सूचीबद्ध करना। ● किसी व्यक्ति का वर्णन करना।	● एकवचन व बहुवचन को समझना ● मुहावरों का अर्थ एवं प्रयोग समझ पायेंगे। ● किसी विषय पर संक्षेप में लिख पायेंगे। ● किसी घटना से संबंधित व्यक्तिगत जीवन का उदाहरण देना। H803 H810, H801	● सरल/मिश्र संयुक्त वाक्य का प्रयोग कर पायेंगे। ● प्रश्नवाचक वाक्य बना पायेंगे। ● वाक्यों में विदेशी शब्दों का प्रयोग कर पायेगा। H805, H816	● तर्कपूर्ण तरीके से अपनी बातों के पक्ष में बात कर पायेंगे। ● धुम्रपान से होने वाले नुकसानों को समझकर बचाव हेतु उपाय सुझा पायेंगे। ● किसी विशेष परिस्थिति में पड़ने पर अपनी कार्ययोजना का निर्माण कर पायेंगे। H805, H821, H809
अध्याय-7 दीदी की डायरी	शब्दार्थ, वाचन, डायरी, अनुभव, चर्चा, विचार- चिंतन प्रेरणार्थक क्रिया, समास,	● शब्दार्थ याद करेंगे। ● माता पिता की बातों का स्मरण।	● डायरी का महत्व समझ पायेंगे। ● समूह चर्चा में भाग ले पायेंगे। ● डायरी लेखन की विधा को	● स्वयं की डायरी (स्वतंत्र रूप से) लिख पायेंगे। ● दिवस घटनाओं तथा घटनाक्रम को व्यवस्थित कर पायेंगे।	● समाजिक मान्यताओं का मूल्यांकन कर पायेंगे। ● किसी विशेष घटनाक्रम के संबंध में

	ध्वन्यात्मक शब्द	<ul style="list-style-type: none"> ● घटनाओं को सूचीबद्ध कर पायेंगे। ● डायरी से जानकारी खोज पायेंगे। ● घटना का वर्णन कर पायेंगे (लिखित मौखिक) 	<p>समझकर डायरी लिख पायेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● समास को समझकर अभिव्यक्त कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● डायरी के अनुभवों को दूसरी डायरियाँ पढ़ने में उपयोग कर पायेंगे। 	<p>परिकल्पना कर पायेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन की घटनाओं का तुलना व विश्लेषण करके डायरी लिख पायेगा।
		H810	H803, H805	H802, H805, H8011	H802, H805, H814, H818
अध्याय—8 एक साँस आजादी के	शब्दार्थ, कविता वाचन, स्थानीय भाषा, मुहावरा, काल	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ कविता, स्मरण कर पायेंगे। ● स्थानीय भाषा के शब्दों को सूचीबद्ध कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय भाषा के वाक्य संरचना को समझ पायेंगे स्थानीय भाषा के मुहावरों की व्याख्या कर पायेंगे। ● कविता को अपने वाक्यों में लिख पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मुहावरों का अर्थ लिखाकर अपने शब्दा में प्रयोग कर पायेंगे। ● स्वयं को अभिव्यक्त करने के लिए स्थानीय भाषा का उपयोग कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मातृभाषा में रचित साहित्य का मूल्यांकन कर महत्व समझ पायेंगे। ● मातृभाषा के महत्व को समझ पायेंगे।
क्रमशः		<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय भाषा में किसी घटना 	<ul style="list-style-type: none"> ● मुहावरा तथा काल के उदाहरण 	<ul style="list-style-type: none"> ● नए मुहावरों का अर्थ समझ पायेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय भाषा में कविता / कहानी

		का वर्णन कर पायेंगे। H810	सहित प्रयोग कर पायेंगे। H809, H810	• किसी देशभक्त का चरित्र चित्रण कर पायेंगे। H804	की रचना कर पायेंगे। H807, 811, 814, 816
अध्याय-9 सहास के पैर	शब्दार्थ, संवेदना, परानुभूति, संज्ञा, उपसर्ग, समास, पर्यायवाची,	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ व स्वयं की साथ घटित घटना • पर्यायवाची शब्दों की सूची बना पायेंगे। • विभिन्न प्रकार की बीमारियों एवं समस्याओं के बारे में जान पायेंगे। • समूह में चर्चा कर किसी समस्या का वर्णन कर पायेंगे। H810 	<ul style="list-style-type: none"> • समावेशी शिक्षा को समझ पायेंगे। • समस्या के प्रति स्लोगन/नारे बना पायेंगे तथा उनकी व्याख्या कर पायेंगे। • संज्ञा तथा समास के उदाहरण के मेल कर पायेंगे। • उपसर्ग तथा पर्यायवाची शब्दों की व्याख्या कर उदाहरण दे पायेगा। H811 	<ul style="list-style-type: none"> • संज्ञा/समास उपसर्ग तथा पर्यायवाची का प्रयोग कर पायेंगे। • समूह चर्चा कर किसी समस्या का हल खोज पायेंगे। • अपनी बातों को तर्कपूर्ण तरीका से रख पायेंगे। H809, H810	<ul style="list-style-type: none"> • विशिष्ट क्षमता वाले लोगों के महान कार्य को समझ पायेगा • समूह चर्चा में विश्लेषण एवं तुलना कर पायेंगे। H805, H818

<p>अध्याय-10 प्रवास</p>	<p>शब्दार्थ, पर्यावरण संरक्षण, समूह चर्चा, आलेख, विशेषण, संयुक्त एवं सरल वाक्य, खोज, पत्र-लेखन</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ पक्षियों की सूची बना पायेंगे। ● पक्षियों की भिन्न प्रजाति को पहचान पायेंगे। ● पक्षियों के रहन-सहन का वर्णन कर पायेंगे। <p>H810</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रवास का अर्थ समझ कर व्याख्या कर पायेंगे। (उदाहरण सहित) ● विभिन्न प्रवास की समानताओं और असमानताओं को समझ पायेंगे। ● विशेषण के उदाहरण दे पायेंगे। H803 	<ul style="list-style-type: none"> ● संयुक्त वाक्य को तोड़कर सरल वाक्य बना पायेंगे। ● समूह चर्चा कर प्रवास तथा प्रवास के कारणों व विशेषताओं को खोज पायेंगे। ● किसी पर्यावरणविद् का चित्रण कर पायेंगे। <p>H801 H814</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पत्र लेखन कर पायेंगे। ● आलेख लिख सकेंगे। ● प्रवास से संबंधित विभिन्न घटनाक्रमों का विश्लेषण कर पायेंगे। <p>H805, H811, H815</p>
<p>अध्याय-11 हमारा छत्तीसगढ़</p>	<p>शब्दार्थ, प्राकृतिक सौन्दर्य, साहित्यकार, स्थानीय कविता, विशेषण, सहचर शब्द, प्रत्यय, अलंकार, रचना</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्दार्थ, कविता का स्मरण करेंगे। ● छत्तीसगढ़ के साहित्यकारों के नाम खोज सकेंगे। ● किसी स्थानीय कविता के 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय भाषा की कविता समझ कर व्याख्या कर पायेंगे। ● छ.ग. के साहित्यकार के बारे में संक्षेप में लिख पायेंगे। ● सहचर शब्दों के उदाहरण दे पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय शब्दों का प्रयोग करके आलेख / कविता बना पायेंगे। ● वाक्यों को व्यवस्थित कर पायेंगे। ● स्थानीय कविता के आधार पर 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय कवि / साहित्यकारों की रचनाओं का विश्लेषण करके वर्गीकरण कर पायेंगे। ● देशभक्ति तथा प्रकृति सौंदर्य पर आधारित कविता / कहानी का सृजन कर पायेंगे।

		माध्यम से (छत्तीसगढ़) या मातृभूमि वर्णन कर पायेंगे।	<ul style="list-style-type: none"> • अनुप्रास अलंकार के उदाहरणों का मेल कर पायेंगे। 	किसी स्थान वस्तु या फसल का वर्णन/ चित्रण कर पायेंगे।	H802, H804
		H810		H805, H808	
अध्याय-12 अपन चीज के पीरा	शब्दार्थ, स्थानीय भाषा, अभिव्यक्ति, चिंतन, कारण, वाक्य में प्रयोग (शब्दों और मुहावरों तथा कहावत)	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ • स्थानीय भाषा का शब्दार्थ • स्थानीय भाषा में स्वयं की अभिव्यक्ति कर पायेंगे। • स्थानीय भाषा के मुहावरे एवं कहावत खोजकर सूचीबद्ध कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी के भावों को समझ पायेंगे। • दूसरी भाषा के शब्दों को तथा उसकी व्याख्या कर पायेंगे। • किसी स्थानीय भाषा की कहानी को संक्षेप में लिख पायेंगे। • परिस्थिति विशेष में मुहावरे तथा कहावत के उदाहरण दे पायेंगे। • छत्तीसगढ़ के शब्दों के साथ मेल कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय भाषा के शब्दों कहावतों तथा मुहावरों का स्वतंत्र प्रयोग कर पायेंगे। • अपने विचारों को व्यवस्थित कर पायेंगे एवं उसका कारण बता पायेंगे। • किसी समस्या विशेषपर चिंतन कर के समस्या का हल प्राप्त कर पायेंगे तथा अपनी बात को साबित कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय भाषा की उपयोगिता का मूल्यांकन कर पायेंगे। • विशेष परिस्थितियों में प्रतिक्रिया देने हेतु स्वयं को तैयार करेंगे। • किसी घटना विशेष के संदर्भ में विश्लेषण, वर्गीकरण तथा तुलना कर पायेंगे।
		H809, H810	H812, H813	H810	H807, H808, H819

<p>अध्याय-13 विजयबेला</p>	<p>शब्दार्थ, एकांकी विधा, स्वतंत्रता संग्राम सेनानी, मुहावरा, संक्षेपन, ध्वन्यात्मक शब्द, संज्ञा।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • शब्दार्थ स्वतंत्रता संग्राम के शहीदों का स्मरण करेंगे। • विभिन्न आन्दोलनों एवं उनके प्रणेताओं की सूची बना पायेंगे। • गुमनाम नायकों की पहचान कर पायेंगे। • किसी एक पात्र घटना का वर्णन कर पायेंगे। <p>H801, H809</p>	<ul style="list-style-type: none"> • स्वतंत्रता आंदोलन की भूमिका को समझ पायेंगे। एवं विभिन्न कार्यों की व्याख्या कर पायेंगे। • किसी गद्य/एकांकी आदि के स्वरूप में परिवर्तन करते हुए संक्षेपन कर पायेंगे। • किसी एक विषय पर अपनी राय बनाते हुए पक्ष में उदाहरण प्रस्तुत कर पायेंगे। <p>H802, H804</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ध्वन्यात्मक शब्द तथा मुहावरों का स्वतंत्र रूप से प्रयोग कर पायेंगे। • विभिन्न सूचनाओं को व्यवस्थित करते हुए समायोजित कर पायेंगे। • प्रमाणों की तलाश कर किसी घटना तथ्य या वचन को प्रमाणित कर पायेंगे। <p>H813 H819</p>	<ul style="list-style-type: none"> • किसी घटना विशेष का मूल्यांकन कर अपना मत दे पायेंगे। • किसी घटना से संबंधित परिकल्पना कर पायेंगे। • स्वतंत्रता संग्राम सेनानी तथा उनके कार्यों या योगदान का विश्लेषण कर पायेंगे। <p>H807, H821</p>
---	---	--	---	---	---



State Council of Education Research and Training
Chhattisgarh, Raipur

RUBRICS



English

Class 6 to 8
Year 2019-20

Class - 6

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to: पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे:		Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
Lesson - 1 Conversation	Reading	Recite the poem.	Understand the houses of the explain	Use the coords in this own set organise the poem in proper sequence	1. Compare the sizes of animals 2. categorise (pet and wild animals)
	Vocabulary	Remember to lines Recall the poem	Match summarise in the form of fill up		
Lesson - 2 The sun goes on holidays	Reading	Remembers answer based on questions from the text. (L)	Uses opposite words in sentences. (V) Matching the synonyms (V)	Organise the lined given according to the lesson. (W)	What will happen if you mothe goes for a holiday leaving you alone. (W) (Telling /Writing what might happen in an imaginary
	Vocabulary	Re call the difficult words. (LSW) List the describing words. (V, G)		Draw a plant and label the parts (W)	
Lesson - 3 Pretending	Learning	Learners will be able to recites the poem			Learners will be able to - find solutions to odd situations

	Speaking		Learners will be able to use appropriate words to speak about movements		
	Reading			Learners will be able to -Organise the lines of the poem according to the text.	
	Writing			Use the action words	
Lesson - 4 A Masai Home	Listening	Learners will be able to - listen to parts of the text and answer the related questions	Learners will be able to - name other tribes of his/her state	Learners will be able to - Make sequences of the room in their house (listing)	Learners will be able to - Compare the shapes of houses and catogorise them Ex, small, big, katcha, pakka houses
	Speaking				
	Reading	Make a list of things nedd to make a masai home			
	Writing		Give the examples of tribal dances		Make/ create a small model of house.

Lesson - 5 Alice in wonderland	Listening	Learners are able to - remember the situation and incidents in the text	Learners are able to - summarise understands meanings of new words the story, (Match the picture as the given words)	Learners are able to - listen the story and organise the sequences of the incidents	Learners are able to - create the characters, or hypothesise the similar situations. (W)
Lesson - 6 In the heart of a seed	Listening	Learners will be able to - remember and recall the poem. Recite the poem	Learners will be able to - understand the poem and explain	Learners will be able to - able to organise poem in the sequence	Learners will be able to - evaluate the importance of the soil, water and sunlight for the germination in real life situations -through project work.
	Vocabulary	Find the word meaning		Draw the picture of a seed/plant and explain (with clues)	
Lesson - 7 Jolly Kittens	Listening	Learners are able to - remember the dialogues respond through reading	Learners are able to - understand the story and respond	learners are able to-	Learners are able to-use things around them creatively
	Writing	Make list of edible thing	able to write other uses of plates		
Lesson - 8 The hare on the moon	Learning		Learners will be able to listen the story and summarise	able to learners will be able to listen and understand the story	Learners will be able to categorise the animals into herbivores and omnivores

	Reading	Reading the passage and remember the story		organise the story according to sequence	
	Vocabulary		Match the names of animals with their eating habits		
Lesson - 9 Running & Shouting	Listening				
	Speaking	Learners will be able to recite the poem			Relate the main character in the poem with themselves
	Reading	Recite the lines of the poem		sequence the lines of the poem.	
	Writing				Able to are verbs in the sentences, adding - 'ing'
	Vocabulary		Find more words related to the words 'running' and 'shouting'		

Class - 7

This is an unedited draft of how rubrics based on lessons and the related competencies can be prepared.

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to: पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे:		Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
Lesson - 1 Hobble - Bobble	Listening	Recite the poem (E7 02)	Use action words appropriately. (E7 16)	Use these words appropriately according to meaning (V) (E7 13)	
	Speaking	Recalls action words in the poem (E8 08)	Summarizes the poem	Can unite the different words in given situation. (E8 16)	Critically analyzes the situation without water and write a paragraph (E8 21)
	Reading	Will be able to identify the words which the child uses to play with water. Finds out rhyming words from the poem	Matches the verbs and noun phrases appropriately (V,W) (E716)		

Lesson - 2 The Missing Whistle	Listening		Identifies the characters from lesson. (E7 09)		
	Speaking	Asks and reponds questions based on text. (E7 07)			Compare the situation with oneself. (E7 09)
	Reading	Read aloud lesson with praper pause,intonation and pronunciation (E7 02)	Identifies the characters from lesson. (E7 09)		
	Writing	Asks and responds question based on text (E7 07)		Sequences the given lines according to lesson. (E7 09)	Compare the situation with yourself. (E7 09)
	Vocabulary	Select the correct rhyming word from the passage.	Infers the meaning of unfamiliar words. (E7 13)		
Lesson - 3 Hand Care	Listening	Recalls spellings of new words.	Match the intructions with pictures. (E7 16)	Uses the new words to express thoughts. (E7 05)	"Prevention is better than cure explain using hints.
	Speaking		Ask the responds questions based on text. (E7 07)	Gives instruction (E7 05)	"What would happen if you eat food with dirty hands"
	Reading		Match the intructions with pictures. (E7 16)	Sequences instructions. (E7 09)	

	Writing		Will be able to write the question / answer based on text (E7 07)	Uses the new words to express thoughts giving instructions (E7 05)	"Prevention is better than cure'. explain using hints. (E7 03)
	Vocabulary		Identifies the correct meaning of new words. (E7 13)	Sequencing instruction. (E7 09)	"What would happen if you eat food with dirty hands" Explain.
Lesson - 4 A Masai Home	Listening				
	Speaking	Remember the difficult words. (E7 14)			Will be able to speak about any miraculous person/ incident. (E7 06)
	Reading	Will be able to read the passage with proper pause intonation etc. (E7 02)	Will be able to read the lesson and able to answer the questions. (E7 07)		
	Writing			Make sentences using given words. Will be able to sequence the line according to lesson. (E7 09)	
	Vocabulary		Match the description with correct words. (E7 14)		

	Grammar		Match the column to make compound words. (E7 16)		
Lesson - 5	Listening	Listen to the lesson and answer the questions (E7 01)			
	Speaking				
	Reading	Read the lesson with correct pronunciation. (E7 02)	Able to answer the questions (E7 01)		
	Writing				
	Vocabulary				
	Grammar			Complete the table with using phrases. (E7 16)	
Lesson - 6 Unity is Stengt	Listening	Listen and write difficult words. (E701)			
	Speaking		Identify the main idea and summarise the lesson .		
	Reading	Read the lesson with proper pause, intonation etc. (E7 02)	Reading with understanding and answer the questions. (E7 09)		

	Writing	Write difficult words. (E7 13)		1. Will be able to arrange jumbled words to frame a correct sentence 2. sequences the lines according to lesson. (E7 09)	
	Vocabulary		1. Write one word for given phrase 2. List out the proper noun from the passage. (E7 16)		
	Grammar				
Lesson - 7 Jimmy Jet and His T.V. Set	Listening	Listen and repeat the poem.			
	Speaking				
	Reading	Read the poem with proper pause, intonation & rhythm. (E7 02)			
	Writing		Identifies the main idea. (E7 09)		Will be able to relate the poem with real life. (E7 09)
	Vocabulary		Understand meaning of difficult words using dictionary. (E7 14)	Will be able to write sentences using homophones. (E7 16)	

Lesson - 8 A Serious Talk	Listening		Listen and complete the table. (E7 01)		
	Speaking	Will be able to answer the question orally. (E7 01)		Role play children will be able to act. (E7 03)	
	Reading	Reading the lesson with proper pause intonation. (E7 02)		1. Listing the things (work allotted to some one) from the table 2.organises the lines according to lesson. (E7 09)	
	Writing	Remembers the difficult word. (E7 13)	Understand the lesson and will be able to answer the questions. (E7 07)		Collect some animals and insects that they never be friends, paste them and wirte their names. (E7 19)
	Vocabulary	Complete the puzzle. (E7 16)	Match the movements with the picture. (E7 16)		
	Grammar		Pick out the verbs (E7 16)	use of 'if' from the given passage.	
	Lesson - 9 Have a Cup of Nice Tea	Listening	Listen and wirte the new words. (E7 01)	Listen and complete the table. (E7 01)	
Speaking					
Reading		Choose the correct options from the passage. (E7 01)	Understand and read the graph. (E7 09)	Read the discription and make a graph. (E7 08, 09)	

	Writing	Remembers the meaning of difficult words. (E7 13)	Understand the lesson and able to answer the questions. (E7 01)	Complete the flow chart write a Bio-data of yourself. (E7 09, 17)	What would you like to be when you grow up. (E7 19)
	Vocabulary		1.Read the riddles and find out correct words 2.give one words. (E7 07)		
Lesson - 10 Our Little River	Listening	Listen and repeat the poem. (E7 02)	Listen the passage and complete the table. (E7 01)		
	Speaking	Recite the poem with proper rhythm. (E7 02)			
	Reading		Read the news paper extract and answer the question. (E7 07)	Read the phrases and complete he table. (E7 16)	
	Writing	Remembers the difficult word. (E7 13)	Understand the poem and answer the questions. (E7 01)	Make sentences using given words. (E7 16)	
	Vocabulary	List the describing words from the poem. (E7 16)			
Lesson - 11 Grand Children by Surprise	Listening	Will be bale to listen the sotry. Listen & Write difficult words.	Listen the passage and answer the questions. (E7 01)		

	Speaking			Able to summarise the lesson.	
	Reading	Read the lesson with proper pause & intonation.	Understand the lesson & answer the questions (E7 01)		
	Writing	Write the difficult words.	Understand the lesson & answer the questions (E7 01)	1. Notice writing 2. make a flow chart with appropriate use of voice	
	Vocabulary	Pick out the word from the table and complete the sentences.			
	Grammar			Uses phrases in sentences.	Distinguish between America spelling & British spelling
Lesson - 12 The Chinese Our Neighbour	Listening		Will be able to listen the passage and complete the table. (E7 01)		
	Speaking				
	Reading	Read the lesson with proper pause and intonation. (E7 02)			
	Writing		Understand the lesson and able to answer the questions. (E7 01)	1. Will be able to frame questions (E7 10). 2. Write paragraph with given hints. (E7 19)	
	Vocabulary		Make a new word using proper suffix. (E7 16)	Using proper suffixes. (E7 10)	

Class – 8

This is an unedited draft of how rubrics based on lessons and the related competencies can be prepared.

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the lesson, students will be able to: पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे:		Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
Lesson - 1 Water's for	Listening	Will be able to select the words which tell what mother uses water for	Differentiates between the use of water according to mother and child		Can discuss the importance of water. (E8 06)
	Speaking	Will be able to recite and remember the lines of a poem (E8 08)	Summarizes the poem (E8 06)	Can use new words in given situation. (E8 16)	Critically analyzes the situation of water scarcity and write a paragraph (E8 21)
	Reading	Will be able to identify the words which the child uses to play with water.	Matches the pictures with the verbs used in poem. (E 8 15)		
Lesson - 2 The Shoemaker and the elves	Listening				
	Speaking	Can narrate the story in own words. (E8 11)	Gives meaning of various words	Can arrange the sequence of jumbled story. (E8 07)	Can create the dialogue between the elves and

					shoemaker using the hints. (E8 25)
	Reading	Reads and locates words in the passage to describe the elves.	Matches the character with dialogues. (E8 16)		
Lesson - 3 Measure for Measure	Learning	Identifies the characters of a story. (E8 14)	Can write synonyms of different words like, joy, generous, brilliant etc.	Can justify the meaning of the title 'Measure for Measure' (E8 15)	Imagines and creates the end of the story himself. (E8 14)
	Speaking	Can recall the things liked by Krishna Dev Ray.	Uses the words in his own sentences. (E8 16)		
	Reading	Listens to the story and fill in the blanks given in the worksheet.			
Lesson - 4 The tree that never stopped giving	Listening	Will be able to respond to the simple questions based on the given picture.	Identifies the sequence of the story for example identifies the things that the tree gave all its (E8 14)	Understand the meaning of the difficult words in the lesson. (E8 16)	Can write an auto biography of a tree in two sentences with given hints. (E8 22)
		Listen and understand the story and responds to simple questions.	Writes about the man's relation to tree. (E8 21)	Discuss the reasons of the happiness of tree even after giving everything to the writer. (E8 15)	
	Learning				

Lesson - 5 Alice in wonderland	Speaking	Will be able to list the words related to playing cards			Will be able to speak about his/ her favourite game. (E8 06)
	Reading		Read textual maknial with comprehenson. (E8 13)		
	Writing	Writes answers to textual question. (E8 23)			
Lesson - 6 From a Railway Carriage	Listening	Will be able to listen to passage and order the picture.			
	Speaking	Will be able to recite the poem. (E8 10)		Will be able to participate in Role-play. (E8 10)	
	Reading		Will be able to read the poems and understand comparisons given in the poem. (E8 15)		
	Writing	Will be able to answer textual questions. (E8 23)			
	Vocabulary	Will be able to refer dictionary. (E8 18)			
	Grammar			Will be able to communicate using grammatical forms (comparison of adjectives) E8 20)	

Lesson - 7 Every day heroes	Listening	Will be able to listen to a passage and complete the table.			
	Speaking				Will be able to speak about similar real life experiences. (E8 11)
	Reading		Will be able to read and express (E8 08)		
	Writing	Will be able to answer textual questions. (E8 23)			Will be able to write a letter. (E8 24)
	Vocabulary				
	Grammar			Will be able to use grammatical forms (clauses) (E8 20)	
Lesson - 8 At School	Learning	Will be able to listen and complete the table.			
	Speaking		Will be able to interpret proverbs. (E8 12)	Will be able to ask questions. (E8 09)	Will be able to narrate school life experience. (E8 11)
	Reading		Will be able to read with comprehension. (E8 13)		
	Writing	Will be able to write answers to textual questions. (E8 23)			Will be able to write a paragraph. (E8 21, 22)
	Vocabulary	Will be able to refer dictionary. (E8 18)			

Lesson - 9 Beats in Memor	Listening	Will be able to listen and fill in the blanks related the facts in the lesson.			
	Speaking	Will be able to speak about Devdas Banjare. (E8 06)			
	Reading				Will be able to read a passage and compare and contrast between Teejan Bai and Devdas Banjare. (E8 15)
	Writing	Will be able to answer textual questions. (E8 23)			Will be able to write a paragraph. (E8 21, 22)
Lesson - 10 A place fit far Goda to many (Article)	Listening	Will be able to answer small questions based on text	Talks about the myths attached to Madurai. (E8 06)	Reads the article on different city and compare it with madurai. (E8 15)	Writes an invitation to invite friends to attend the wedding festival of Gods. (E8 24)
			Can fill in the blanks on the events of meanings of Goddess meenakshi.	Can make new words by using suffix 'ness' eg. Sweetenss happiness etc. (E8 16)	
Lesson - 11 Sympathy Poem	Learning	Will be able to listen to the poem to understand rhyme &	Discuss the picture in pairs and explain and assume what the poem must be colout	Explain the feelings of the bird and girl for needs other. (E8 06)	Imagine himself in the plac of bird and describe the condition of girl to his friend in a letter using the adjectives given as hints. (E8 24)

		Recite the poem.	Find the rhyming words in poem	Can arrange the jumbled words to frame a correct sentence eg. On the hill, big sat girl, a. (E8 07)	
			Describe the girl and the bird. (E8 11)		
Lesson - 12 Children ask Kalam (Interview)	Listening	Will be able to give general information about Abdul Kalam	Match the questions asked in the lesson with the given answer. (E8 12)	Frame questions to take interview of people in different profession.	Imagine you are a press reporter take an interview of you CM and present it in writing form. (E8 25)
		Read the lesson and answers the question based on it. (E8 12)	Summarize the answers given by Abdul Kalam. (E8 23)	Can match different proverbs and their meaning. (E8 12)	
Lesson - 13 Sayani	Listening Speaking Reading Writing	Will be able to read advertisements and understand the information given in it.	Will be able to explain why we should buy packed food	Will be able to prepare advertisements. For example to open a nursery of plants. (E8 21)	Will be able to write a message to make people aware about environment protection.
		Will be able to identify out the correct mark of ISI	Will be able to tell how to buy pre sold		
		Will be able to identify the prize money given and the persons to whom it is given.			



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़, रायपुर



स्वब्रिकस

संस्कृत

कक्षा 6 से 8

वर्ष 2019-20



कक्षा - 6

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
प्रथमः पाठः संवादः 1.1 हट्टवार्ताः 1.2 छात्रालापः 1.3 परिजनसंवादः 1.4 मनोहरम् उद्यानम् 1.5 बुभुक्षिता लोमशा	<ul style="list-style-type: none"> पठन अनुवाद मौखिक कार्य व्याकरणिक कार्य प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> संवाद शैली से परिचित होना एवं हाव-भाव के साथ पात्रानुसार संवादों का वाचन करना। कठिन पदों के अर्थ को समझना। प्रश्न वाचक पद एवं वाक्य परिचय। आपण (बाजार) विद्यालय, परिवार, उद्यान विषय में सामान्य जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। LS 606 संवादात्मक पाठों को हाव-भाव के साथ पढ़ सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> मौलिक व्याख्या करना विलोम पद, पर्यायवाची सरल सन्धि-समास को जानना विच्छेद करना। दैनिक जीवन में अनेक उपयोगी शब्दों को संस्कृत में जान सकेंगे। LS 615 विभक्तियों/लकारों का प्रयोग कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> लटलकार-धातुरूप को पहचानेंगे एवं अन्य वाक्यों में उसका उपयोग करेंगे। पाठ में प्रयुक्त अकारान्त शब्दों की पहचान करना व उसके शब्दरूप को विभक्ति-वचन -अर्थ सहित समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> संवाद के रिक्त पंक्तियों को पूरा कर सकेगा। नवीन परिस्थितियों अवसरों पर सरल संवाद को संस्कृत में व्यक्त कर सकेगा। नवीन अकारान्त शब्द के कारक रूप व धातुरूप बना सकेगा। LS 612 विभिन्न अवसरों पर कही जा रही बातों को अपने ढंग से बोल व लिख सकता है।
द्वितीयाः पाठः गावोविश्वस्य मातरः	<ul style="list-style-type: none"> पठन अनुवाद मौखिक कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ना व अनुवाद कर सकना। 	<ul style="list-style-type: none"> गाय के विभिन्न उत्पादों जैसे दूध, घी, दही, गोबर, 	<ul style="list-style-type: none"> गाय के की तुलना अन्य पालतु पशुओं से कर सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> गाय के विषय में अपने शब्दों में दशवाक्य लिख सकता है।

	<ul style="list-style-type: none"> ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन पदों के शब्दार्थ जान सकेंगे। ● LS 603 ● संस्कृत के गद्य को सही उच्चारण के साथ पढ़ते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● गौमूत्र की उपयोगिता को समझसकेगा। ● अव्यय पदों की पहचान व वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। ● LS 609 ● किसी पाठ्य वस्तु को पढ़कर उसके विषय वस्तु को समझते हुए अनुमान लगाते हैं व निष्कर्ष निकालते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● गो (ओकारान्त पु.) के शब्दरूप को जान सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● है। तथा अन्य परिचित पशु के विषय में बोल सकता है।
तृतीयः पाठः राष्ट्रध्वजः	<ul style="list-style-type: none"> ● पठन अनुवाद ● मौखिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● राष्ट्रीय प्रतीकों को जान सकेगा। ● अशोक चक्र के महत्व को जान सकेगा। ● तीनो रंगों के गुणों को जान सकेगा। ● कठिन शब्दों के अर्थ समझ सकेगा। ● LS 607 ● संस्कृत के नये-नये शब्दों के अर्थ संग्रहकर शब्द भण्डार में वृद्धि करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अन्य रंग कौन-कौन से गुणों का प्रतीक है जान सकेगा। ● षष्ठी विभक्ति के प्रयोग से अवगत हो सकेगा। ● LS 607 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त क्रिया पदों को जानकर वाक्य में प्रयोग कर सकेगा। ● पाठ में प्रयुक्त प्रत्यय पदों को जान कर वाक्य प्रयोग कर सकेगा। ● LS 611 ● नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उसका अर्थ समझने के लिए शब्द कोश का प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● राष्ट्र ध्वज के इतिहास को जान सकेगा। ● राष्ट्रध्वज के संबंध में अपने शब्दों में लिख पायेगा। ● LS 613 ● विभिन्न विषयों उद्देश्यों के लिए उचित व्याकरणिक तत्त्वों का उपयोग करते हैं।
चतुर्थः पाठः मम परिवारः	<ul style="list-style-type: none"> ● पठन अनुवाद ● मौखिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेगा। ● पाठ का शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ना व अनुवाद करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वास्थ्य संबंधी व्यावहारिक ज्ञान को जान सकेगा। ● अपने परिवार के लोगों के कार्य को सूची बद्ध कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने एवं अपने परिवार की जानकारी संस्कृत में दे सकेगा। ● संख्यावाची विशेषण शब्दों को जान कर प्रयोग कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बड़ा परिवार एवं छोटा परिवार की तुलना कर सकेगा।

	<ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • LS 603 • संस्कृत के गद्य एवं पद्य (श्लोको) को सही उच्चारण के साथ पढ़ते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • LS 609 • किसी पाठ्य वस्तु की बारिकी से जाँच करते हुए उनमें दिये विशेष बिन्दु को खोजते हैं। अनुमान लगाते हैं निष्कर्ष निकालते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • LS 609 	<ul style="list-style-type: none"> • पारिवारिक संबंधों का संस्कृत में नाम जान सकेगा। • LS 616 • किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं।
<p>पञ्चमः पाठः प्रश्नोत्तरम्</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पठन अनुवाद • मौखिक कार्य • व्याकरणिक कार्य • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • वस्त्रो या धारण किये जाने वाले पोषाको का नाम संस्कृत में जान सकेगा। • दूसरे ग्रह एवं उपग्रह को जान सकेगा। • पर्यायवाची शब्द जान सकेगा। • LS 607 • संस्कृत के नये-नये शब्दों के अर्थ संग्रहकर शब्द भण्डार में वृद्धि करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • बड़ों का अभिवादन एवं सम्मान कर सकेगा। • लटलकार को समझ सकेगा। • LS 615 • विभक्तियों/लकारों का प्रयोग दैनिक जीवन में कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • अकारान्त पदों का शब्दरूप जानकर वाक्य में प्रयोग कर सकेगा। • LS 615 	<ul style="list-style-type: none"> • सूर्य शब्द की तरह कुछ नये शब्दों की व्युत्पत्ति को जान सकेगा। • पाठ में प्रयुक्त लटलकार के रूपों को चुनकर अन्य वाक्यों में प्रयोग कर सकेगा। • LS 615
<p>षष्ठः पाठः छत्तीसगढ़-प्रदेशः</p>	<ul style="list-style-type: none"> • पठन अनुवाद • मौखिक कार्य • व्याकरणिक कार्य • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • छ.ग. प्रदेश की नदी और ऐतिहासिक स्थलों की जानकारी प्राप्त कर सकता है। • कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेगा। • LS 611 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ प्रदेश के पड़ोसी राज्यों का नाम जानकर समझ सकेगा। • अपने जिले के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ के प्रमुख नदियों के उदगम स्थलों व प्रवाह तंत्र को जान पायेगा। • अपने प्रदेश के गौरव को जान पायेगा। • LS 616 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ प्रदेश के विषय में संस्कृत में वाक्य रचना कर सकता है।

		<ul style="list-style-type: none"> • नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उसका अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं। 		<ul style="list-style-type: none"> • किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं। 	
सप्तमः पाठः बालकः ध्रुवः	<ul style="list-style-type: none"> • पठन—पठन अनुवाद • भाषिक कार्य • व्याकरणिक कार्य • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेगा। • पर्यायवाची, विलोम शब्द स्त्रीलिंग—पुल्लिंग की पहचान कर सकेगा। • LS 607 • संस्कृत के नये—नये शब्दों के अर्थ संग्रह कर शब्द भण्डार में वृद्धि करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • सरल वर्ण संयोजन एवं सरल वर्ण विग्रह को जान सकेंगे। • पाठ में प्रयुक्त अव्यय पदों को छाँट कर लिख सकेंगे। • संस्कृत के शुद्ध रूपों को जान पायेंगे एवं लिख पायेंगे। • LS 605 • पाठ्य पुस्तक की पाठ्य वस्तु के संस्कृत शब्दों को शुद्ध रूप से लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • किसी अन्य हिन्दी कहानी का संस्कृत में अनुवाद कर सकेगा। • अन्य कहानियों से तुलना कर सकेंगे। • LS 608 • कथा यात्रा वृत्तान्त मेला तथा पर्यावरण से संबंधित पाठों के सारांश अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • संबंधित पाठ के सारांश को अपने शब्दों में व्यक्त कर पायेंगे। • अन्य बालक जैसे लव—कुश, प्रहलाद इत्यादि के साथ तुलना कर सकेगा। • LS 608
अष्टमः पाठः आधुनिकयुगस्य आविष्काराः	<ul style="list-style-type: none"> • पठन—पठन अनुवाद • भाषिक कार्य • व्याकरणिक कार्य • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में प्रयुक्त आधुनिक यन्त्रों के नाम संस्कृत में जान सकेंगे। • पर्यायवाची, विलोम पदों को जान पायेंगे। • LS 602 • दैनिक जीवन में प्रयुक्त सामग्रियों के यंत्रों के नाम संस्कृत में प्रस्तुत करते हैं जैसे— बस—लोकयानम्, 	<ul style="list-style-type: none"> • कम्प्यूटर, दूरदर्शन एवं रेडियो यंत्र की उपयोगिता समझ कर तीनों में अन्तर कर पायेगा। • LS 607 • संस्कृत के नये—नये शब्दों के अर्थ संग्रहकर शब्द भण्डार में वृद्धि करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • चलित दूरभाषयंत्र के उपयोग से होने वाली लाभ और हानि को जान सकेगा। • LS 607 	<ul style="list-style-type: none"> • अन्य आधुनिक यंत्रों का नाम संस्कृत में जान सकेगा एवं उसकी उपयोगिता को अपने शब्दों में लिख सकेगा। • LS 611 • नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उसका अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं

		कार—कारयानम्, बल्ब—गोलदीपः			
नवमः पाठः मेलापकः	<ul style="list-style-type: none"> ● पठन—पठन अनुवाद ● भाषिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को शुद्धोच्चारण एवं हाव—भाव के साथ पढ़ना व अनुवाद कर सकना। ● कठिन पदों के शब्दार्थ को जान सकेगा। ● LS 606 ● संवादात्मक पाठों को हाव—भाव के अनुसार पढ़ सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मेला—मड़ई के विषय में जान सकेगा। ● विजयादशमी उत्सव ग्राम में होने वाले राम लीला के महत्त्व को जान सकेगा। ● LS 612 ● विभिन्न अवसरों पर कही जा रही बातों को अपने ढंग में लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न अवसरों पर होने वाले पर्वों को जान सकेगा एवं तुलनात्मक अध्ययन कर सकेगा। ● LS 616 ● किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सरल वार्तालाप के एक पक्ष दिये जाने पर दूसरे पक्ष को छात्रों द्वारा पूर्ति की जा सकेगी। ● मेला में होने वाले विभिन्न कार्यक्रमों को सूचीबद्ध कर वर्णन कर सकेंगे। ● LS 616
दशमः पाठः बालगीतम्	<ul style="list-style-type: none"> ● सस्वर पठन—पाठन अनुवाद ● भाषिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● संस्कृत गीत को लयबद्ध शुद्ध उच्चारण एवं हाव—भाव के साथ गा सकेगा। ● गीतों का सहज अनुवाद कर सकेगा। ● LS 604 ● अपने परिवेश में मौजूद लोक कथाओं एवं लोकगीतों के नाम संस्कृत में प्रस्तुत करते हैं। जैसे—सुआ नृत्य—शुकनृत्यम्, डण्डा नाच—दण्ड नृत्यम्, चूलमाटी गीत—चूलमाटी गीतम् आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> ● द्वितीया विभक्ति को जान सकेगा एवं इसी प्रकार वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। ● LS 614 ● कारक विभक्तियों का दैनिक जीवन में प्रयोग कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● इसी भाव के अन्य संस्कृत गीतों का संकलन एवं तुलना ● LS 616 ● किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्षेत्रीय लोकगीतों का संकलन कर गायन करना। ● LS 612 ● विभिन्न अवसरों पर कही जा रही बातों को अपने ढंग में लिखते हैं।
एकादशः पाठः शृङ्गिऋषेः नगरी	<ul style="list-style-type: none"> ● पठन—पठन अनुवाद ● भाषिक कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्दों के अर्थ को जान पायेगा। ● धमतरी जिला के अन्तर्गत आने वाले अन्य दर्शनीय स्थलों को जान पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शृङ्गिऋषि का जीवन परिचय जान पायेगा। ● ग्राम के प्रमुख देवी देवताओं का नाम जान सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● छ.ग. के ऋषियों की जानकारियाँ व्यवस्थित कर सकेंगे। ● LS 611 	<ul style="list-style-type: none"> ● छ.ग. के ऋषियों का तुलनात्मक ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। ● LS 616

	<ul style="list-style-type: none"> ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● LS 607 ● संस्कृत के नये-नये शब्दों के अर्थ संग्रह कर शब्द भण्डार में वृद्धि करते हैं 	<ul style="list-style-type: none"> ● LS 616 ● किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उसका अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● किसी नवीन विषय पर विचार व्यक्त कर पाते हैं।
द्वादशः पाठः अस्माकम् आहारः	<ul style="list-style-type: none"> ● पठन-पठन अनुवाद ● भाषिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्दों के अर्थों को जान सकेगा। ● संतुलित एवं पौष्टिक आहार के विषय में जान सकेगा। ● LS 601 ● स्थानीय भाषा के शब्दों यथा रांधना, खाना, चलना, खेलना शब्दों को संस्कृत में व्यक्त करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दुध में पाये जाने वाले खनिज तत्वों को जान पायेगा। ● दूध, दही, एवं घी के उपयोग के बारे में जान सकेगा। ● LS 609 ● किसी पाठ्य वस्तु की बारिकी से जाँच करते हुए उनमें दिये विशेष बिन्दु को खोजते हैं। अनुमान लगाते हैं। निष्कर्ष निकालते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घर में उपयोग होने वाले सब्जियों का चित्र बनाकर संस्कृत में नाम लिख सकेंगे। ● घर में उपयोग होने वाले फलों का चित्र बनाकर संस्कृत में नाम लिख सकेंगे। ● LS 602 ● दैनिक जीवन में प्रयुक्त सामग्रियों के नाम संस्कृत में प्रस्तुत करते हैं जैसे- सब्जी-शाकम्, फल-फलम्, पेड़-वृक्षः, छत्ता-छत्रम्, पानी-जलम्, पेन-लेखनी आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले सामग्रियों को सूचीबद्ध कर उनके गुणों का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेगा। ● अन्न वर्ग का संस्कृत नाम संकलन कर सकेंगे। ● LS 616

कक्षा – 7

अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना।	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना।	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना।	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना।
प्रथमः पाठः प्रयाणगीतम्	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर गीत वाचन व्याकरणिक कार्य प्रश्नोत्तर और अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> गीत को लय पूर्वक गा सकते हैं गायन कला से परिचित होंगे। मातृभूमि के प्रतिप्रेम कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेंगे। अव्यय की पहचान कर सकेंगे। LS 703 सामूहिक चर्चा कर एक दुसरो के विचारों को आदान प्रदान कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> भारत वर्ष के विभिन्न क्षेत्रों को उनके विशेषताओं को जान सकेंगे। जैसे चन्दनतुल्य, तपस्थली, गंगा आदि, परिश्रम से भाग्य निर्माण को समझ सकेंगे। LS 703 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में निहित जीवन मूल्यों को अपने जीवन में उतार सकेंगे। सदाचरण की ओर प्रवृत्त होंगे। अव्ययों का यथोचित स्थानों पर प्रयोग कर सकेंगे। लटलकार का प्रयोग कर सकेंगे जैसे- गायति, खेलति आदि। LS 711 विशेषबिन्दु की खोज व निष्कर्ष। 	<ul style="list-style-type: none"> मातृभूमि के महत्त्व को अभिव्यक्त कर सकेंगे। भारत के कर्मठ-पुरुषों का वर्गीकरण कर सकेंगे। भारत के सैनिकों के पराक्रम का विश्लेषण कर सकेंगे। LS 711
द्वितीयाः पाठः छत्तीसगढस्य प्रमुखपर्वाणि	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन अनुवाद मौखिक कार्य व्याकरणिक कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> छ.ग. के स्थानीय पर्वों के नाम महत्त्व संस्कृत में जानेंगे छत्तीसगढी शब्दावली से संस्कृत के पदों को जानेंगे वचन से परिचित हो सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> मानव जीवन में उत्सवों के महत्त्व को जान सकेंगे। विविध पर्वों में पहने जाने वाले वस्त्र व आभूषणों की व्याख्या कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हिन्दी महीनों के अनुसार पर्वों को व्यवस्थित कर सकेंगे। विविध पर्वों में बनाए जाने वाले खादय पदार्थों का चित्रण कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> छ.ग. के पर्वों के महत्त्व को अभिव्यक्त कर सकेंगे। छ.ग. के पर्वों को उनके महत्त्व के आधार पर वर्गीकृत

	<ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वर सन्धि से परिचित होंगे • LS 704 • विभिन्न नामों को संस्कृत में जान सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • छ.ग. की संस्कृति को उदाहरण दे कर समझा सकेंगे जैसे— छेर—छेरा, जवारा आदि • स्वर सन्धि के उदाहरण को पहचान सकेंगे। • LS 709 + LS 711 	<ul style="list-style-type: none"> • अमावस्या व पूर्णिमा कब होता है साबित कर पायेंगे • LS 709 + LS 711 • व्याकरणिक नियमों का वाक्यों में पालन कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • लट् लकार में धातुओं को एकवचन से बहुवचन में परिवर्तित कर सकेंगे। • LS 709 + LS 711
तृतीयाः पाठः सङ्गणकः	<ul style="list-style-type: none"> • पठन • अनुवाद • मौखिक कार्य • व्याकरणिक कार्य • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • सङ्गणक के विभिन्न अंगों को सूचिबद्ध कर सकेंगे। • संगणक के विभिन्न कार्यों का वर्णन कर पायेंगे। • कठिन शब्दों के अर्थ खोजेंगे। • LS 701 • यन्त्रों के नाम संस्कृत में जान कर व्यक्त कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • संगणक की समझ विकसित होगी। • संगणक के विविध उपयोग का उदाहरण दे सकेंगे। • इंटरनेट के बारे में लिख सकेंगे। • LS 701 	<ul style="list-style-type: none"> • सरलभाषा में संस्कृत का प्रयोग कर सकें। • संगणक की जानकारियों को व्यवस्थित कर सकेंगे। • संगणक के शब्दावलियों को व्यवस्थित कर सकेंगे। • LS 701 	<ul style="list-style-type: none"> • आज के समय में संगणक के महत्व का आंकलन कर सकेंगे। • संगणक द्वारा किये जाने वाले कार्यों का विश्लेषण कर सकेंगे। • संगणक के उपयोग का वर्गीकरण कर सकेंगे। • LS 711 • सरल वाक्यों का सृजन कर सकेंगे। • विशेष बिन्दु को खोजना निष्कर्ष निकालना।
चतुर्थः पाठः रायपुरनगरम्	<ul style="list-style-type: none"> • सस्वर वाचन • अनुवाद • भावार्थ • मौखिक कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ के महत्त्वपूर्ण अंशों को स्मरण रखेंगे। • रायपुर नगर के विशेषताओं को सूचीबद्ध करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • रायपुर के विशेषताओं को समझेंगे। • रायपुर के विषय में संक्षेप में लिख सकेंगे। अन्य नगरों के 	<ul style="list-style-type: none"> • रायपुर के विशेषताओं को व्यवस्थित करना। • रायपुर नगर का चित्रण अपने शब्दों में करने में समर्थ होंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • रायपुर नगर का मूल्यांकन कर सकेंगे। • रायपुर नगर के तालाबों मन्दिरों

	<ul style="list-style-type: none"> ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● अत्र अव्यय से परिचित होंगे। ● LS 705 ● गद्य पाठ को पढ़ सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> ● उदाहरण से रायपुर का मेल कर सकेंगे। ● अस्ति-सन्ति का उदाहरण दे सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त अव्ययों का वाक्य में प्रयोग कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विश्व विद्यालयों का वर्गीकरण कर सकेंगे। ● यत्र-तत्र से नवीन वाक्यों का सृजन कर सकेंगे। ● LS 703 ● सामूहिक चर्चा कर विचारों का आदान प्रदान।
<p>पञ्चमः पाठः चाणक्य वचनानि</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोकों का सस्वर वाचन ● अनुवाद ● भावार्थ ● मौखिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोकों को याद करना, श्लोकों के भावार्थों का वर्णन करना, ● श्लोकों में निहित मूल्यों का खोज करेंगे, ● आत्मनेपद के रूपों को खोजेंगे। ● LS 707 ● श्लोकों में निहित भाव को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोकों के अर्थ को समझेंगे, श्लोकों की व्याख्या कर सकेंगे। ● भावार्थ को संक्षेप में लिखना, काकः कृष्णः को उदाहरण दे सकेंगे। ● LS 712 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोकों में निहित भावों को अपने जीवन में प्रयोग कर सकेंगे। ● विविध अवसरों पर इन श्लोकों की महत्व साबित कर सकेंगे। ● आत्मनेपद के रूपों का प्रयोग कर सकेंगे। ● श्लोकों को उतार चढाव के साथ पढना 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में श्लोकों का मूल्यांकन कर सकेंगे, श्लोकों के भावार्थों का विश्लेषण कर सकेंगे, ● विविध क्षेत्रों में इन श्लोकों की उपयोगिता का वर्गीकरण कर सकेंगे। ● LS 711 ● विशेष बिन्दु को खोजकर निष्कर्ष निकालेंगे।
<p>षष्ठः पाठः ईदमहोत्सवः</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● सस्वर वाचन ● अनुवाद ● भावार्थ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ईद के महत्त्व को याद रखेगा, 	<ul style="list-style-type: none"> ● ईद के महत्त्व को समझेगा। ● ईद महोत्सव के विषय में संक्षेप में लिख सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ईद में किये जाने वालों कार्यों को व्यवस्थित कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संस्कृत में वार्तालाप की परिकल्पना करना।

	<ul style="list-style-type: none"> ● मौखिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● ईद महोत्सव में होने वाले कार्यों का सूचीबद्ध करेगा, ● अद्य, स्वः जैसे अव्यय की खोज करेगा। ● LS 704 ● अपनी भाषा के शब्दों को संस्कृत में व्यक्त कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ईद महोत्सव को अन्य उत्सवों से उदाहरण देकर मेल कर सकेगा। ● LS 704 	<ul style="list-style-type: none"> ● उत्सव के उपयोगों की चित्रण कर पायेंगे। ● LS 713 ● नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त कर उसका अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अन्य उत्सवों एवं ईद उत्सव की तुलना कर सकेंगे। ● LS 713
<p>सप्तमः पाठः गीताऽमृतम्</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठन ● अनुवाद ● मौखिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोकों का लय बद्ध ढंग से शुद्धोच्चारण के साथ पठन पाठन ● अनुवाद कर सकेंगे साथ ही कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेंगे। ● LS 707 ● श्लोकों का शुद्धोच्चारण के साथ निहित भाव को समझते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन पदों का सन्धि विच्छेद एवं सामासिक पदों का समास विग्रह कर सकेंगे। ● क्रियापदों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। ● गच्छति, सृजामि, देहि, प्रणश्यति, साथ ही तुमुन् प्रत्यय से बनने वाले शब्द की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। ● LS 707 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोकों का अन्वय कर अनुवाद कर सकेंगे। ● वासांसि जीर्णानि..... पुराने वस्त्र को छोड़कर मनुष्य नवीन वस्त्र धारण करता है आदि भावों को हृदयांगम कर सकेंगे। ● LS 707 	<ul style="list-style-type: none"> ● गीताऽमृतम् पाठ में आए शब्दरूपों को जान पायेंगे— जीर्णानि , जातस्य, फलेषु, ज्ञानम्, यो, आदि शब्दों का प्रयोग कर वाक्य निर्माण का प्रयास करेंगे साथ ही विलोम पदों व पर्यायवाची का अभ्यास कर सकेंगे। ● LS 716 ● कारक विभक्तियों का दैनिक जीवन में प्रयोग कर पाते हैं।
<p>अष्टमः पाठः भोरमदेवः</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठन ● अनुवाद ● मौखिक कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्दों के अर्थों को जान पायेगा, ● भोरमदेव के महत्त्व को जान सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन पदों के अर्थ ज्ञान पूर्वक वाक्य के अर्थ का व्याख्या कर सकेगा। ● भोरमदेव के इतिहास आधारित उदाहरण प्रस्तुत कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन शब्दों को लेकर नये वाक्यों का प्रयोग कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● छ.ग. के अन्य ऐतिहासिक स्थलों के विषय में जान कर भोरमदेव से तुलना कर सकेगा

	<ul style="list-style-type: none"> ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्रियापदों को स्मरण कर अर्थ जान पायेगा। ● LS 717 ● विभक्ति लकारों का उचित प्रयोग कर वाक्य बना सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्रियापदों की समझ बढ़ा सकेगा। ● LS 717 	<ul style="list-style-type: none"> ● ऐतिहासिक स्थलों के चित्रों को देखकर उन्हें व्यवस्थित कर सकेगा। ● क्रियापदों को साबित कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● लकार एवं प्रत्ययों को समझकर नये वाक्यों सृजन कर सकेगा। जैसे— दृष्ट्या, जातम्, स्मारयन्ति, प्रतिष्ठितः आदि। ● LS 711 ● विशेष बिन्दु को खोजकर अनुमान लगाकर निष्कर्ष निकाल सकेगा।
<p>नवमः पाठः आदर्शः छात्रः</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठन ● अनुवाद ● मौखिक कार्य ● व्याकरणिक कार्य ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● संवाद शैली से परिचित होते हुए हाव-भाव पूर्वक संवादों का वाचन कर सकेगा। ● प्रश्नवाचक पदों को स्मरण कर सकेगा। ● छात्र व गुरु के महत्व को खोज सकेगा। ● स्त्रीलिंग के पदों को जानेगा। ● LS 710 ● संवाद को पढ़कर आपस में छोटे-छोटे संवाद कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र पद के भाव को समझकर आदर्श छात्र के विषय में संक्षेप में लिख सकेगा। ● अनुशासन को उदाहरण दे सकेगा, व छात्र जीवन में अनुशासन का मेल कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मानवीय मूल्यों के तत्वों को जीवन में प्रयोग कर सकेगा। ● विभिन्न पदों में से स्त्रीलिंग पदों को छाँटकर व्यवस्थित करेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न गुरु-शिष्यों की सूची बनाकर उनके कार्यानुसार वर्गीकरण कर तुलना कर सकेगा। ● आदर्श छात्रों के उदाहरणों से स्वीकार्य गुणों का वर्गीकरण करके आत्म विश्लेषण कर अपने अन्दर हाव-भावों को सृजित कर मूल्यांकन कर सकेगा। ● LS 714

					<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न अवसरों पर कही जा रही बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।
दशमः पाठः छत्तीसगढ़राज्यस्य लोकभाषाः छ.ग. की बोलियाँ	<ul style="list-style-type: none"> • पठन • अनुवाद • भाषिक कार्य • व्याकरणिक कार्य • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • पाठ को गद्य के अनुरूप सही गति व लय से पढ़ सकता है। • पाठ में प्रयुक्त कठिन पदों के अर्थ जान सकता है। • छत्तीसगढ़ की विभिन्न बोलियों तथा उनके क्षेत्र को जान सकेगा। • LS 713 • नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा कर अर्थ समझने का प्रयास करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ के सभी 27 जिलों की बोलियों के आधार पर मेल कर सकेगा। जैसे— सरगुजिया, भोजपुरी, हल्बी, गोंडी आदि • सन्धि युक्त पदों को विच्छेदित कर लिख सकेगा, जैसे— इत्यादयाः, स्थितास्ति आदि 	<ul style="list-style-type: none"> • दिशा ज्ञान पूर्वक छ.ग. के भौगोलिक स्थिति के अनुसार विभिन्न क्षेत्रों की बोलियों की व्यवस्थित कर सकेगा। • शब्दरूपों के उपयोग कर सकेगा, क्षेत्रे, समीपे, जिलायाम् आदि। • LS 716 • कारक विभक्तियों की दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ के लोकभाषा पर अनुच्छेद व निबन्ध लेखन कर सकता है। • विभिन्न लोकभाषा बोलियों का तुलना करना। • संस्कृत भाषा के साथ स्थानीय बोलियों की तुलना कर।
एकादशः पाठः पितरं प्रति पत्रम्	<ul style="list-style-type: none"> • पठन • अनुवाद • भाषिक कार्य • व्याकरणिक कार्य • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्र का सही—सही वाचन कर सकेगा। • कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेगा। • संस्कृत भाषा के व्यवहारिकता जान सकेगा। • LS 703 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्राचार के मर्यादा को समझ सकेगा। • क्रियापदों की व्याख्या कर सकेगा। जैसे— करोमि, कृ धातु लटलकार उत्तमपुरुष एकवचन आदि। • LS 709 	<ul style="list-style-type: none"> • पितरं प्रति पत्रम् के समान, मित्रं प्रति पत्रम् आदि बनाना जान सकेगा। • क्रियापदों को व्यवस्थित कर सकेगा, जैसे लकार, वचन, पुरुष, के अनुसार • LS 709 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न पत्रों को पढ़कर तुलना कर सकेगा, नये पत्र लेखन करने में समर्थ होगा। • 'ह्यः', अव्यय का वाक्य में प्रयोग कर

		<ul style="list-style-type: none"> • सामूहिक चर्चा कर विचारों की आदान-प्रदान कर सकेगा 		<ul style="list-style-type: none"> • व्याकरणिक नियमों का छोटे-छोटे वाक्यों में पालन कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • नए-नए वाक्यों का सृजन कर सकेगा। • LS 709
द्वादशः पाठः संस्कृतभाषायाः महत्त्वम्	<ul style="list-style-type: none"> • पठन • अनुवाद • भाषिक कार्य • व्याकरणिक कार्य • प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> • संस्कृत भाषा के महत्व को जान सकेंगे, साथ ही संस्कृत भाषा में छिपी रहस्यों को समझ सकेंगे। • विभक्तियों जैसे- भाषाषु, संसारस्य, अस्माकं, काव्ये आदि शब्दों के रूपों को खोज सकेगा। • LS 713 • नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं, शब्दकोश का प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • संस्कृत भाषा के प्राचीन प्रसिद्ध ग्रन्थों के विषय में संक्षेप में लिख सकेगा। • विभक्तियों जैसे भाषसु- भाषा, सप्तमी विभक्ति बहुवचन के सदृश अन्य उदाहरण प्रदान कर सकेगा। • LS 713 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न ग्रन्थों को उसके समय क्रम व विधा के अनुसार व्यवस्थित कर सकेगा। • विभिन्न विभक्ति से युक्त शब्दों का उपयोग कर सकेगा। • पदों को सन्धि कर साबित कर सकेगा। • LS 704 • अपनी भाषा के शब्दों को संस्कृत शब्दों में व्यक्त कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • संस्कृत के शब्दावली भण्डारण से संस्कृत में वार्तालाप करने की परिकल्पना करेगा। • संस्कृत के नये-नये वाक्यों का सृजन कर सकेगा। • मानवीय मूल्यों के आदर्शों का विश्लेषण कर सकेगा। • LS 704

कक्षा –8

अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
	पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :	याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
प्रथम: पाठ: मङ्गलकामना	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का पठनम् अनुवाद: भाषिक कार्य: व्याकरणिक कार्य: प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> श्लोक को लय के साथ शुद्ध उच्चारण पूर्वक पढ़ेगा पाठ का अनुवाद जानेगा। कठिन शब्दों का शब्दार्थ जानेगा। पद्य रचना के स्वरूप को जानेगा। LS 807 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में प्रयुक्त भाषिक पदों के पर्यायवाची, विलोम पद व पदों की प्रकृति(प्रातिपदिक, क्रियापद, अव्यय, आदि) को जानेगा। सन्धि, समास, उपसर्ग पदों को पहचानेगा। संयुक्त पदों को विच्छेद करेगा। LS 807 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में प्रयुक्त निम्नलिखित क्रियारूपों को जानेगा— दा(यच्छ) लोटलकार, भू(भव) विधिलिङ्लकार निम्नलिखित शब्दरूपों के बारे में जानेगा – मातरं, गुरुन्, भारते, मानवः। LS 807 पद्य पाठ को पढ़ना, समझना, भाषान्तर, भाषिक शब्दों की व्याख्या कर प्रयुक्त लकारों व रूपों का अन्य वाक्य में प्रयोग करेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पद्य रचना को लय के साथ पढ़ेगा एवं अनुवाद लिखेगा। पाठ के भाषिक व व्याकरणिक पदों की व्याख्या करेगा। 'दा' धातु के लोटलकार व 'भू' धातु के विधिलिङ्ग रूपों के आधार पर अन्य वाक्यों की रचना करेगा। अत्र, तत्र, च, अपि, सदा, किञ्चित् अव्यय पदों का अन्य वाक्यों में प्रयोग करेगा। LS 807
द्वितीया: पाठ: छत्तीसगढस्य लोकगीतानि	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का पठनम् अनुवाद: भाषिक कार्य: व्याकरणिक कार्य: 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को गद्य के अनुरूप स्पष्टता से पढ़ सकता है। पाठ में प्रयुक्त कठिन पदों के अर्थ जान सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में प्रयुक्त पर्यायवाची अत्र, जनः, अतीव, परम्परा, उत्सवः विलोमपदों में अनेकः, प्रसिद्धः, लोकप्रियः, वैशिष्ट्यम्, आनन्दम्, अतीव। 	<ul style="list-style-type: none"> धातुरूपों को जानना 'चल्' लटलकार, 'गै' लटलकार शब्दरूप को जानना 'गीत' नपुंसकलिङ्ग, 'भाषा' स्त्रीलिङ्ग। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के लोकगीतों पर अनुच्छेद व निबन्ध लेखन कर सकता। विभिन्न प्रकार के लोकगीतों की तुलना करना। LS 804

	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का हिन्दी में भाषानुवाद कर सकता है। ● छत्तीसगढ़ की विभिन्न लोकगीतों व उनकी भाषा तथा क्षेत्र के विषय में जानेंगे। ● LS 804 	<ul style="list-style-type: none"> ● सन्धि विच्छेद— विविधताऽस्ति, संस्कारावसरे, इत्युच्यते, विवाहावसरे, विदागीतञ्च, अतीव को जानेंगे। ● LS 804 	<ul style="list-style-type: none"> ● पदों की विभक्ति— अस्माकम्, अस्मिन्, लोकगीतेषु, गीतानि, जनैः, देव्याः, मासे, एतेषां, कृतवन्तः को जानना। ● LS 804 	<ul style="list-style-type: none"> ● संस्कृत में लोकगीत विषय पर छोटे-छोटे सरल वाक्य में अपना विचार व्यक्त कर सकेंगे।
तृतीयाः पाठः अनुशासनम्	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः ● भाषिक कार्यः ● व्याकरणिक कार्यः ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को गद्य के अनुरूप स्पष्टता से पढ़ना। ● पाठ का हिन्दी में भावानुवाद करना। ● पाठ में प्रयुक्त कठिन पदों के अर्थ जानना। ● जीवन में अनुशासन के महत्व को जानना। ● LS 811 ● विभिन्न विषयों उद्देश्यों के लिए उचित व्याकरणिक तत्त्वों का उपयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त विलोम पद दृढम् बाह्य, विना, उन्नतिः, साफल्यप्रदं, धैर्यशीलः। ● उपसर्ग युक्त पद— निर्, अनु, परि, उद्, सम्, सु। ● पाठ में प्रयुक्त संधिपदों का विच्छेद— बाह्यानुशासनं, भवतीति, विनयञ्च। ● LS 811 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त शब्दरूप, कर्मणि धातुरूप, सामासिक पद की व्याख्या करना। ● अनुशासन का स्वजीवन में समाज व राष्ट्र में क्या प्रभाव होता है उसकी व्याख्या करना। ● LS 802 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन में स्वयं तथा अन्य व्यक्तियों के व्यवहार को देखकर अनुशासन तत्व का मूल्यांकन करना एवं अनुशासन विषय पर लेख लिख सकना। ● LS 802 ● पाठ्यवस्तु में निहित पाठों के उद्देश्यों को व्यावहारिक जीवन में ला सकते हैं।
चतुर्थः पाठः सुभाषितानि	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोक को लय के साथ शुद्ध उच्चारण पूर्वक पढ़ना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त पर्यायवाची— विद्या, माता, पृथ्वी, पत्नी, वृक्षः, मूर्खः, पयः, निशा, विभुः। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त धातुरूप कृदन्त पदों का विश्लेषण एवं प्रयोग जानना। धातुरूप— गच्छति, नमन्ति, शोभन्ते, याति, विभाति। 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोकों की व्याख्या करना एवं व्यावहारिक जीवन से जोड़ना तथा श्लोक शिक्षा पर आधारित लेख तैयार करना।

	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषिक कार्य: ● व्याकरणिक कार्य: ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● कठिन पदों के शब्दार्थ जानना। ● पाठ का अनुवाद जानना। ● पाठ में दिये गये सुभाषितों की नैतिक शिक्षा को जानना। ● LS 806 	<ul style="list-style-type: none"> ● सन्धि विच्छेद— नरोवार्यधिगच्छति, सप्तैता, तथैव, निर्गधाइव, मूर्खाश्च, मृदङ्गेऽपि। ● समासपदों को विग्रह सहित जानना— गुरुगता, राजपत्निका, पितरः, रूपयौवन। 	<ul style="list-style-type: none"> ● LS 806 	<ul style="list-style-type: none"> ● LS 806 ● पाठ के श्लोकों में निहित नैतिक मूल्यों को जान सकें एवं व्यवहारिक जीवन में प्रयोग कर सकें।
<p>पञ्चमः पाठः डॉ. सर्वपल्लीराधाकृष्णन्</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः ● भाषिक कार्य: ● व्याकरणिक कार्य: ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को शुद्धता के साथ पढ़ना। ● कठिन पदों के अर्थ जानना। ● हिन्दी भाषा में अनुवाद करना। ● डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन् का संक्षिप्त जीवन परिचय को जानना। ● LS 810 	<ul style="list-style-type: none"> ● विलोमपद— उच्च, उत्तीर्ण, महत्, ख्यातिः, कृतज्ञः। ● सन्धि पद— चिन्तकश्च, कोऽपि, विद्याभ्यासम्। ● विशेषण—विशेष्य की पहचान करना— प्रारम्भिकी शिक्षा, महान पण्डितः, अनेकानि पुस्तकानि, अखिलं जीवनम्। ● LS 810 ● नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उसका अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● लङ्लकार क्रियारूपों को जानना— अभवत्, आसीत्, अकरोत्, अरचयत्। ● भूतकालिक कृदन्त पद— गृहीतवान्, अलङ्कृतवान्, नियुक्तः, जातः, प्रसरिता, सम्मानितः ● सामासिक पद— धर्मपरायणा, मख्य—विषयः, सुदीर्घ—कालम्, दर्शनशास्त्रम्, राजदूतः ● LS 809 	<ul style="list-style-type: none"> ● डॉ. राधाकृष्णन् के जन्म, शिक्षा, व्यवसाय, राष्ट्रसेवा से सम्बन्धित विषयों की व्याख्या करना। अन्य महापुरुष का जीवनवृत्त लिख सकना। ● LS 809 ● किसी पाठ्य वस्तु की बारिक से जाँच करते हुए उनमें दिए विशेष बिन्दु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं निष्कर्ष निकालते हैं।
<p>षष्ठः पाठः प्राच्यनगरी सिरपुरम्</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को शुद्धता के साथ पठन—पाठन करना। ● कठिन शब्दों के अर्थ जानकर हिन्दी भाषा में अनुवाद करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में आये विशेष पर्यायवाची, विलोम, सन्धि, समास, अव्यय पदों को जानना। ● विषय वस्तु आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में आये हुए शब्दों का शब्दरूपों, क्रियारूपों, कृदन्त पदों की व्याख्या करना। ● सन्धि विच्छेद व समास विग्रह करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सिरपुर की ऐतिहासिकता एवं प्राचीनता की व्याख्या कर अन्य इसी प्रकार के ऐतिहासिक—पुरातात्विक स्थल से

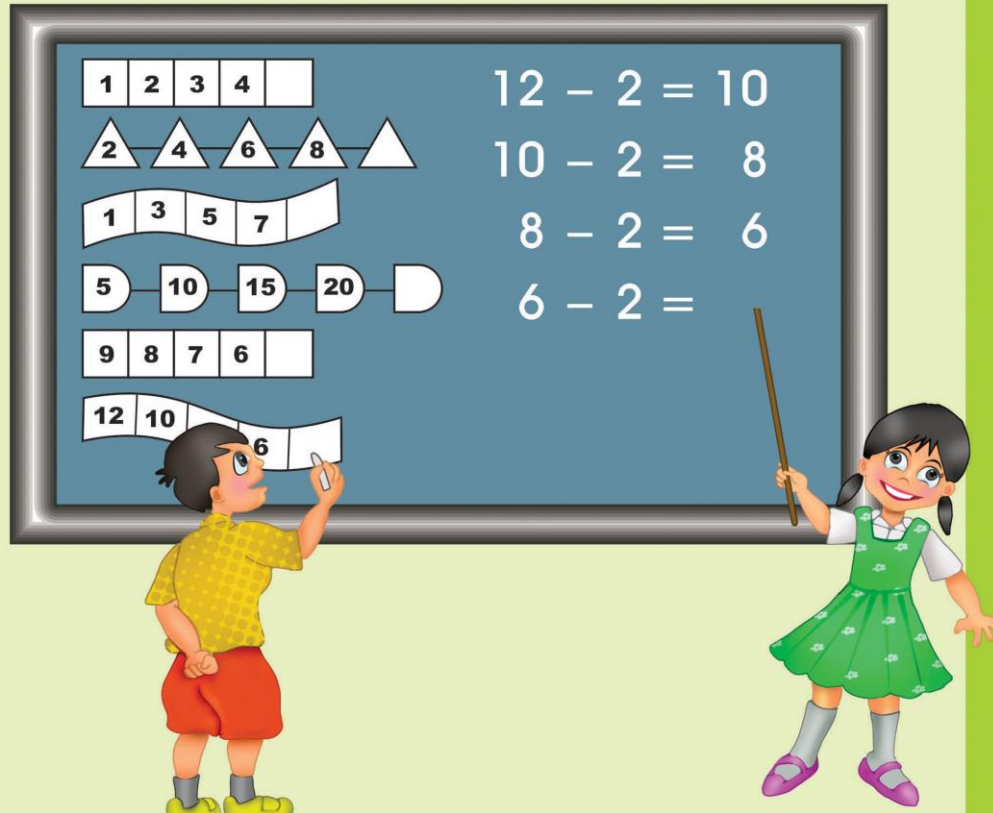
	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषिक कार्य: ● व्याकरणिक कार्य: ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● सिरपुर की ऐतिहासिक एवं पुरातात्विक विशेषता को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विशेषण-विशेष्य पदों की पहचान करना। ● LS 805 	<ul style="list-style-type: none"> ● उपसर्ग युक्त धातुरूपों की व्याख्या करना। ● LS 805 ● संधि, समास, पर्यायवाची, कारक, लिंग, विभक्ति, वचन, पुरुष काल के विषय में जानना व उनका प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● तुलना करना। एवं सिरपुर पर आधारित निबन्ध लेखन करना। ● LS 806 ● पुरातात्विक महत्व को पढ़कर सम्बन्धित मूल्यों को समझना।
<p>सप्तमः पाठः गीतागडगोदकम्</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः ● भाषिक कार्य: ● व्याकरणिक कार्य: ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● श्लोकों को लय पूर्वक स्पष्टता से पढ़ना, श्लोकों का अनुवाद करना। ● कठिन शब्दों का अर्थ जानना। ● गीता के उद्धृत श्लोकों को जानना। ● LS 813 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ के प्रमुख पदों के पर्यायवाची, विलोम, उपसर्ग, सन्धि, व समास पदों को जानना। ● पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर देना। ● LS 813 ● कारक चिन्हों/विभक्तियों/लकारों का प्रयोग दैनिक जीवन में कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त क्रिया पदों सन्धि व समास की व्याख्या विश्लेषण करना। ● LS 802 	<ul style="list-style-type: none"> ● विद्यार्थी गीता के श्लोकों को समझकर उसकी व्याख्या व विस्तार करता है एवं दैनिक जीवन के व्यवहार से जोड़ता है। ● LS 802 ● पाठ्यवस्तु में निहित पाठों के उद्देश्यों को व्यावहारिक जीवन व्यवहार में ला सकते हैं।
<p>अष्टमः पाठः ग्राम्यजीवन</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः ● भाषिक कार्य: ● व्याकरणिक कार्य: ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को शुद्धता के साथ पढ़ना व कठिन पदों के शब्दार्थ जानकर अनुवाद करना व ग्राम्यजीवन के वातावरण एवं उपयोगी वस्तु के विषय में जानना। ● LS 810 + LS 805 ● नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व उनकी अर्थ समझने के 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त विलोम, पर्यायवाची, सन्धि, समास, कृदन्त पदों की व्याख्या व विश्लेषण करना। ● ग्राम्यजीवन शैली का वर्णन करना। ● ग्राम्यजीवन में उपयोगी वस्तुओं की सूची बनाना। ● LS 805 	<ul style="list-style-type: none"> ● विद्यार्थी ग्राम्यजीवन का शहरी जीवन के साथ तुलना करता है। व ग्राम्य जीवन के आधार पर शहरी जीवन की तुलना करता है। ● ग्राम्य जीवन पर अपने विचार व्यक्त करता है। ● LS 803 	<ul style="list-style-type: none"> ● LS 803 ● ग्राम्यजीवन की सामूहिक चर्चा करते हैं।

		लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> ● संधि, समास, अव्यय की जानकारी व प्रयोग करते हैं। 		
नवमः पाठः षड्ऋतुवर्णनम्	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः ● भाषिक कार्यः ● व्याकरणिक कार्यः ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को शुद्धता के साथ पढ़ना व कठिन पदों के अर्थ जानकर अनुवाद करना। ● छः ऋतुओं को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त पर्यायवाची, विलोम, सन्धि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय, अव्यय, विशेषण-विशेष्य पदों की पहचान करना। ● पाठ के विषय वस्तु से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर देना। ● LS 805 ● सन्धि, समास, लिंग, कारक की जानकारी व प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त शब्दरूप, क्रियारूप, सन्धि, समास पदों की व्याख्या व विश्लेषण करना। ● सभी छः ऋतुओं की विशेषताओं से परिचित होना। ● ऋतुओं के अनुसार ऋतु फसलों की सूची बनाना। ● LS 806 	<ul style="list-style-type: none"> ● ऋतुओं के महत्व पर लेख तैयार करना है। अलग-अलग ऋतुओं में अन्तर करना। ● LS 806 ● प्राकृतिक चित्रण को समझकर व्यवहारिक जीवन में प्रयोग करते हैं।
दशमः पाठः राष्ट्रीयः सञ्चयः	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः ● भाषिक कार्यः ● व्याकरणिक कार्यः ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को शुद्धता के साथ पढ़ना व कठिन पदों के अर्थ जानकर अनुवाद करना। ● बचत के विभिन्न योजनाओं एवं प्रकार के विषय में जानता है जैसे- कोषालय, डाकघर ● LS 809 ● किसी पाठ्यवस्तु की बारिकी से जाँच करते हुए उन में दिए विशेष बिन्दु को खोजते हैं। अनुमान लगाते हैं निष्कर्ष निकालते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त पर्यायवाची, विलोम, सन्धि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय, अव्यय, विशेषण-विशेष्य पदों की पहचान करना। ● पाठ के विषय वस्तु से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर देना। ● LS 805 ● सन्धि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय, अव्यय, विशेषण-विशेष्य की जानकारी रखते हैं व प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त शब्दरूप, क्रियारूप, सन्धि, समास, पदों की व्याख्या व विश्लेषण करना। ● देश की आर्थिक सामाजिक एवं औद्योगिक विकास के लिए धन के महत्व को जानना। ● बचत योजनाओं एवं उनके स्थानों की सूची बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बचत योजनाओं की प्रक्रियाओं को समझकर परिवार अथवा विद्यालय स्तर पर एक बचत योजना तैयार करना व क्रियान्वित करना। ● LS 802 ● पाठ्य वस्तु में निहित पाठों के उद्देश्यों को व्यवहारिक जीवन में व्यवहार में ला सकते हैं।
एकादशः पाठः चतुर वानरः	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को शुद्धता के साथ पढ़ना व कठिन पदों के 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त, पर्यायवाची, विलोम, उपसर्ग, सन्धि, समास, 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त शब्दरूप, क्रियारूप, सन्धि, समास, पदों की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मित्र भेद पर चतुर वानर की कथा के आधार पर अन्य पात्रों को लेकर नयी कहानी की

	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषिक कार्य: ● व्याकरणिक कार्य: ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● अर्थ जानकर अनुवाद करना। ● पंचतन्त्र में वर्णित वानर और मकर की मित्रता पर आधारित मित्र भेद की कहानी को जानता है। ● LS 807 ● कहानी में प्रयुक्त कठिन संस्कृत शब्दों के अर्थ जानते हैं तथा आवश्यकता अनुसार प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विशेषण-विशेष्य पदों की पहचान करना। ● पाठ के विषय वस्तु से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर देना। ● मित्र ओर अमित्र जीवों की जोड़ी बनाना। ● LS 805 ● सन्धि, समास, पर्यायवाची, विलोम, विशेषण-विशेष्य की जानकारी रखते हैं व प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी के आधार पर वानर तथा मकर का चरित्र-चित्रण करता है एवं दोनों के स्वभाव में तुलना करता है। ● अन्य पशुओं, जानवरों के व्यवहार और स्वभावों की तुलना करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● रचना करता है। पाठ में निहित शिक्षा पर लेख लिखता है। ● विपरीत स्वभावों वालों की मित्रता का विश्लेषण करना। ● LS 806 ● कहानी में निहित मूल्यों से सम्बन्धित पाठों के मूल्यों को जान सकते हैं। समझकर व्यावहारिक जीवन में प्रयोग करते हैं।
<p>द्वादशः पाठः महर्षि दधीचिः</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ का पठनम् ● अनुवादः ● भाषिक कार्य: ● व्याकरणिक कार्य: ● प्रश्नोत्तर अभ्यास 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ को शुद्धता के साथ पढ़ना व कठिन पदों के अर्थ जानना तथा अनुवाद करना। ● महर्षि दधीचि की कथा के माध्यम से त्याग को समझते हैं। ● भारतीय संस्कृति की त्याग परम्परा से परिचित हैं। ● LS 810 ● नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उसका अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त पर्यायवाची, विलोम, उपसर्ग, सन्धि, समास, विशेषण-विशेष्य, पदों की पहचान करना। ● पाठ में संकलित विषय वस्तु से सम्बन्धित प्रश्नों का उत्तर देना। ● महर्षि दधीचि के चरित्र से प्रभावित होकर भारत के अन्य ऋषियों की सूची बनाना। ● LS 813 ● कारक, चिह्नों लकारों का प्रयोग दैनिक जीवन में करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ में प्रयुक्त शब्दरूप, क्रियारूप, सन्धि, समास, पदों की व्याख्या करना। ● कहानी के आधार पर महर्षि दधीचि का चरित्र-चित्रण करना। ● LS 806 	<ul style="list-style-type: none"> ● भारतीय संस्कृति में ख्यातिलब्ध विभूतियों के त्याग का वर्णन करते हुए आलेख तैयार करना। ● पाठ का नाट्य रूपान्तरण करना। ● LS 806 ● कहानी में निहित मूल्यों से सम्बन्धित पाठों के मूल्यों को जान सकते हैं। समझकर व्यावहारिक जीवन में प्रयोग करते हैं।



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़, रायपुर



सुब्रिक्स

गणित

कक्षा 6 से 8

वर्ष 2019-20

कक्षा – 6

Chapter अध्याय	Subtopics उप-विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
अध्याय –1 प्राकृत संख्या	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राकृत संख्या ● आरोही एवं अवरोही क्रम ● प्राकृत संख्याओं का योग एवं अंतर 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राकृत संख्या को परिभाषित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● आरोही एवं अवरोही क्रम में संख्याओं को व्यवस्थित करना। ● संख्याओं की तुलना करना। (दो अंकों से पांच अंकों तक) 	<ul style="list-style-type: none"> ● दी गई प्राकृत संख्याओं का योग एवं अंतर ज्ञात करना। 	
अध्याय –2 पूर्ण संख्या एवं पूर्ण संख्या पर संक्रियाएँ	<ul style="list-style-type: none"> ● पूर्ण संख्या ● पूर्ण संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शाना ● पूर्ण संख्याओं के गुण ● संख्या रेखा पर संक्रियाएं ● स्थानीयमान ● योग एवं गुणन संक्रिया की विशेषता ● भाज्य, भाजक, भागफल एवं शेषफल। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पूर्ण संख्या को परिभाषित करना। ● परवर्ती एवं पूर्ववर्ती संख्या पहचानना। ● स्थानीय मान ज्ञात करना। ● विभाज्यता के नियम को परिभाषित करना। ● पूर्ण संख्याओं के गुणों की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पूर्ण संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शाना। ● पूर्ण संख्याओं को अवरोही एवं आरोही क्रम में व्यवस्थित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संख्या रेखा पर संक्रियाएं (योग) घटाना, गुणा, भाग करना। ● संख्याओं को भाग कर विभाज्यता नियम की जांच करना। ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन में पूर्ण संख्या से संबंधित उदाहरणों के प्रश्नों को हल करना।

अध्याय – 3 रेखाखण्ड	<ul style="list-style-type: none"> ● बन्द एवं खुली आकृति ● रेखाखण्डों की तुलना ● दो या दो से अधिक रेखाखण्डों की लंबाई के योग व अंतर के बराबर की ल. का रेखाखण्ड खींचना। ● समान्तर रेखाएं पहचानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दी गई आकृतियों में खुली एवं बंद आकृतियों की पहचान करना। ● सरल रेखा, रेखाखण्ड एवं किरण में अंतर करना। ● दो रेखाओं का अवलोकन कर बड़ा व छोटा रेखाखण्ड की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दो या दो से अधिक रेखाखण्डों की लंबाई के योग के बराबर एवं अन्तर के बराबर रेखाखण्ड खींचना। ● समान्तर रेखाओं के गुणों की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक रेखाखण्ड खींचकर उसे तीन रेखाखण्डों में विभाजित करना तथा तथ्यों को सत्यापित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● समतल में दिए हुए बिन्दुओं से होते हुए रेखाखण्ड खींचना उनकी संख्या बताना।
अध्याय – 4 पूर्णांक	<ul style="list-style-type: none"> ● पूर्णांक रेखा पर पूर्णांक संख्या को निरूपित करना। ● पूर्णाकों पर की गई संक्रियाओं की संख्या पर प्रदर्शित करना। ● पूर्णाकों में गुणन संक्रिय के गुण। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पूर्ण संख्या को परिभाषित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संख्या रेखा पर पूर्णांक संख्या को निरूपित करना। ● पूर्णाकों का योज्य प्रतिलोम ज्ञात करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पूर्णाकों पर की गई संक्रियाओं को संख्या रेखा पर प्रदर्शित करना। ● पूर्णाकों पर संक्रियाओं को हल करना। 	
अध्याय – 5 वृत्त	<ul style="list-style-type: none"> ● वृत्त खींचना ● त्रिज्या, व्यास को परिभाषित करना। ● वृत्त का परिमाप व व्यास में संबंध स्थापित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● वृत्त, त्रिज्या और व्यास और परिमाप को परिभाषित कर पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● किसी वृत्त में खींची गई जीवाओं की लंबाई नापकर उन्हें बढ़ते क्रम में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● वृत्त की रचना करना जिसकी त्रिज्या दी गई हो। 	
अध्याय – 6 गुणनखण्ड एवं गुणज	<ul style="list-style-type: none"> ● सम, विषम संख्या ● भाज्य, अभाज्य, सह भाज्य संख्याओं की समझ ● विभाज्यता की जांच 	<ul style="list-style-type: none"> ● सम, विषम संख्या की पहचान करना। ● भाज्य, अभाज्य संख्याओं की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● किसी संख्या का अपवर्तक, अपवर्त्य निकाल पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● महत्तम समावर्तक निकाल पाना। ● लघुत्तम समापवर्त्य निकाल पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● महत्तम समावर्तक लघुत्तम समावर्त्य के प्रश्नों को दैनिक जीवन

	<ul style="list-style-type: none"> ● अपवर्तक, अपवर्त्य की समझ ● महत्तम समापवर्तक लघुत्तम समापवर्त्य 		<ul style="list-style-type: none"> ● विभाज्यता की जांच कर पाना। 		से संबंधित करके हल कर पाना।
अध्याय-7 भिन्न	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्न ● भिन्न का चित्रांकन ● समतुल्य भिन्न ● भिन्नों का क्रम ● उचित, अनुचित और विषम भिन्न ● समान एवं असमान भिन्नों का जोड़ और घटाव ● भिन्न संख्याओं का गुणा एवं भाग ● संख्याओं का स्थानीय मान 	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्न को परिभाषित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्न का चित्रांकन करना। ● समतुल्य भिन्न ज्ञात करना। ● उचित व विषम भिन्नों का वर्गीकृत करना। ● संख्याओं की स्थानीय मान की समझ। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्नों का अवरोही एवं आरोही क्रम में व्यक्त करना। ● भिन्नों पर विभिन्न संक्रियाओं का हल करना। ● दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरणों के प्रश्नों के हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ●
अध्याय -8 कोण	<ul style="list-style-type: none"> ● कोण, कोणों के नाम ● कोणों की माप ● कोणों के प्रकार 	<ul style="list-style-type: none"> ● कोणों के नाम कोणों की माप को परिभाषित कर पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शून्य कोण, सरल कोण, न्यून कोण, समकोण, अधिक कोण, प्रतिवर्ती कोण, सम्पूर्ण कोण का वर्गीकरण। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दिए गए अंश के माप के कोण बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● नए उदाहरणों में कोणों को चिह्नानकित करना।

<p>अध्याय —9 त्रिभुज एवं चतुर्भुज</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● त्रिभुज एवं चतुर्भुज की अवधारणा ● त्रिभुज के भाग ● त्रिभुज के अन्तः कोण एवं बहिष्कोण ● त्रिभुज का वर्गीकरण (भुजा एवं कोणों के आधार पर) ● चतुर्भुज के प्रकार 	<ul style="list-style-type: none"> ● त्रिभुज एवं चतुर्भुज को परिभाषित करना। ● त्रिभुज एवं चतुर्भुज के अवयवों की पहचान करना। ● त्रिभुज एवं चतुर्भुज के प्रकारों की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● झाड़ू की अलग-अलग लंबाई की सीकों से भिन्न-भिन्न प्रकार के त्रिभुज एवं चतुर्भुज बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● त्रिभुज के अज्ञात कोण को ज्ञात करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न स्थितियों में त्रिभुज की रचना करना।
<p>अध्याय — 10 अनुपात</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुपात ● दो राशियों की तुलना ● ऐकिक विधि 	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुपात को परिभाषित कर पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दो राशियों की तुलना कर पाना। ● अनुपात को सरलतम रूप में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन संबंधी उदाहरणों को अनुपात की सहायता से हल करना। ● दैनिक जीवन संबंधी उदाहरणों को ऐकिक विधि की सहायता से हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<p>अध्याय — 11 चर संख्या</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● चर संख्या की अवधारणा ● चर संख्याओं का प्रयोग कर कथनों को व्यंजक में व्यक्त करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चर संख्या को परिभाषित करना। ● चर संख्याओं की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दिए गए कथन में चर राशियों को प्रयोग कर व्यंजक के रूप में व्यक्त करना। 		

कक्षा – 7

Chapter अध्याय	Subtopics उप-विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
अध्याय –1 संख्याएँ, पुनरावृत्ति	<ul style="list-style-type: none"> • प्राकृत संख्याएँ • प्राकृत संख्याओं के गुण • पूर्ण संख्याएँ • पूर्ण संख्याओं के गुण • पूर्णांक संख्याएँ • पूर्णांक संख्याओं के गुण • भिन्न • भिन्नों का योग चित्रात्मक निरूपण • भिन्नों का गुणा चित्रात्मक निरूपण • भिन्नों का भाग चित्रात्मक निरूपण • उद्धृतिर्यभ्याम विधि से गुणा • एक न्यूनेन पूर्वेण सूत्र से गुणा • बीजांक का प्रयोग कर उत्तर की जांच करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्राकृत संख्या, पूर्ण संख्या एवं पूर्णांक संख्या को परिभाषित करना। • प्राकृत, पूर्ण व पूर्णांकों के गुणों को जानना। • भिन्न को परिभाषित करना व उदाहरण देना। • उचित, अनुचित भिन्न एवं मिश्र भिन्न की पहचान करना। • 	<ul style="list-style-type: none"> • दिए गए भिन्नों को उचित, अनुचित और मिश्रित भिन्न में वर्गीकृत करना। • तुल्य परिमेय संख्या का उदाहरण देना। 	<ul style="list-style-type: none"> • भिन्नों को योग, गुणन एवं भाग का चित्रात्मक निरूपण करना। • भिन्नों के योग, गुणन एवं भाग की गणना करना। • उद्धृतिर्यभ्याम एक न्यूनेन पूर्वेण विधि से गुणन करना। • बीजांक का प्रयोग कर गुणन क्रिया से प्राप्त उत्तर की जांच करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • उदाहरणों द्वारा योग, घटाव, गुणा और भाग के लिए संवरक, क्रमविनिमेय एवं सहचर्च नियम को सत्यापित करना।

अध्याय –2 परिमेय संख्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> पूर्ण संख्याओं का परिमेय संख्या के रूप में निरूपण तुल्य परिमेय संख्याएँ। परिमेय संख्या का सरलतम रूप। परिमेय संख्याओं की संख्या रेखा पर निरूपण। परिमेय संख्याओं की तुलना। 	<ul style="list-style-type: none"> परिमेय संख्या को परिभाषित करना, पहचान करना। संख्या रेखा को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> पूर्णांक संख्याओं को परिमेय संख्या के रूप में लिखना। तुल्य परिमेय संख्याओं को पहचानना। 	<ul style="list-style-type: none"> परिमेय संख्या को संख्या रेखा पर प्रदर्शित करना। परिमेय संख्याओं को आरोही व अवरोही क्रम में लिखना। तुल्य परिमेय संख्या लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन से संबंधित उदा. लेकर उन्हें भिन्नों में व्यक्त कर हल करना।
अध्याय – 3 त्रिभुज के गुण	<ul style="list-style-type: none"> सम्मुख कोण एवं सम्मुख भुजा त्रिभुज की मध्यिकाएँ किसी रेखाखण्ड पर दिए गए बिन्दु से लंब खींचना। त्रिभुज के शीर्ष लंब। 	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुज को परिभाषित करना, सम्मुख कोण व सम्मुख भुजा को पहचानना, त्रिभुज की मध्यिका को परिभाषित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुज के कोण व भुजा के बीच संबंध को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुज के अज्ञात कोण का मान ज्ञात करना। त्रिभुज की मध्यिका की रचना कर केन्द्रक ज्ञात करना। त्रिभुज के लंबकेन्द्र की रचना करना। 	<ul style="list-style-type: none"> एक त्रिभुज बनाकर तीनों मध्यिकाओं की रचना करना तथा यह दिखाना की तीनों मध्यिकाएँ संगामी होती है।
अध्याय –4 समीकरण	<ul style="list-style-type: none"> व्यंजक और समीकरण एक चर वाले समीकरण का हल समस्याओं को हल करने में समीकरण का उपयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> समीकरण को परिभाषित करना। समीकरण की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> बीजीय कथन को समीकरण के रूप में व्यक्त करना। 	<ul style="list-style-type: none"> समीकरण का हल ज्ञात करना एवं उत्तर की जांच करना। 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन संबंधी समस्याओं को समीकरण के रूप में व्यक्त करना एवं उनका हल ज्ञात कर उत्तर की जांच करना।
अध्याय – 5 कोष्ठकों का प्रयोग	<ul style="list-style-type: none"> कोष्ठक क्या है? कोष्ठक के प्रकार कोष्ठक एवं संक्रियाओं को हल करने का क्रम। 	<ul style="list-style-type: none"> कोष्ठकों की पहचान करना। कोष्ठकों एवं संक्रियाओं को हल ज्ञात करने के क्रम का ज्ञान। 	<ul style="list-style-type: none"> कथन में कोष्ठक का प्रयोग कर लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> कोष्ठकों वाले व्यंजकों का हल ज्ञात करना। गुणा क्रिया को कोष्ठकों के प्रयोग से सरल तरीके से हल ज्ञात करना। दैनिक जीवन के समस्याओं को कोष्ठकों के प्रयोग से व्यंजक में व्यक्त कर उनका हल ज्ञात करना। 	

<p>अध्याय – 6 घातांक</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राकृत संख्या के घात ● घातांक के नियम। ● प्राकृत संख्याओं में घात। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घातांक को परिभाषित करना। ● घातांक के नियमों को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घातीय संकेतन में व्यक्त करना। ● घातीय संकेतन को विस्तारित रूप में लिखना। ● घातांक के नियमों का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घातांक के नियमों का प्रयोग कर व्यंजकों को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन संबंधित समस्याओं को घातांक में व्यक्त कर उनका हल ज्ञात करना।
<p>अध्याय – 7 त्रिभुजों की रचना</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● एक दी हुई रेखा के समांतर उस बिन्दु से होकर रेखा खींचना जो इस रेखा पर स्थित नहीं है। ● त्रिभुजों की रचना जिसकी तीनों भुजाएँ दी गई हैं। ● त्रिभुज की रचना जिसकी दो भुजाएँ तथा बीच का कोण दिया हो। ● ऐसे त्रिभुज की रचना जिसकी एक भुजा और दो कोण दिए हो। 	<ul style="list-style-type: none"> ● रेखा खण्ड पर लंब रेखा खण्ड का समद्विभाजक, कोण एवं कोण समद्विभाजक की पहचान करना। ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● त्रिभुज की रचना करना जिसकी तीनों भुजाओं के माप दिए गए हो। ● त्रिभुज की रचना करना जिसकी दो भुजाएँ तथा बीच का कोण दिए गए हो। ● ऐसे त्रिभुज की रचना करना जिसकी एक भुजा और दो कोण दिए हो। ● एक दी गई रेखा के समांतर उस बिन्दु से होकर रेखा खींचना जो उस रेखा पर स्थित नहीं है। 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<p>अध्याय – 8 सर्वांगसमता</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● आकृतियों की सर्वांगसमता। ● ज्यामिति में सर्वांगसमता ● रेखाखण्ड की सर्वांगसमता ● कोणों की सर्वांगसमता ● त्रिभुजों की सर्वांगसमता ● त्रिभुजों में सर्वांगसमता की जांच के नियम 	<ul style="list-style-type: none"> ● सर्वांगसमता को परिभाषित करना। ● सर्वांगसम आकृतियों की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● रेखाखण्डों की सर्वांगसमता को समझना। ● कोणों की सर्वांगसमता को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न प्रकार के सर्वांगसमता से संबंधित प्रश्नों को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ●

<p>अध्याय —9 बीजीय व्यंजकों पर संक्रियाएँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● बीजीय व्यंजकों को जोड़ना एवं घटाना। ● बीजीय व्यंजकों का गुणन 	<ul style="list-style-type: none"> ● बीजीय व्यंजकों में सजातीय व विजातीय राशियों को पहचानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सजातीय एवं विजातीय पदों को छांटकर वर्गीकृत करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बीजीय व्यंजकों को जोड़ना एवं घटाना संबंधित प्रश्नों को हल करना। ● बीजीय व्यंजकों के गुणन संबंधी प्रश्नों को हल करना। ● दैनिक जीवन संबंधी उदाहरणों को बीजीय व्यंजक में परिवर्तित कर हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<p>अध्याय —10 आरेख</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● निर्देशांक और तल। ● निर्देशांकों व तल पर बिन्दु की स्थिति ● कार्तीय तल में निरूपित बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात करना। ● संख्या एवं उसके गुणज के मध्य आरेख ● पैमाना ● आरेख को पढ़ना 	<ul style="list-style-type: none"> ● निर्देशांक एवं तल की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● निर्देशांकों एवं तल पर बिन्दु की स्थिति को प्रदर्शित करना। ● कार्तीय तल में निरूपित बिन्दु के निर्देशांक ज्ञात करना। ● आरेख को पढ़ना ● पैमाना निर्धारित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संख्या एवं उसके गुणज के मध्य आरेख बनाना। ● दैनिक जीवन संबंधी उदाहरण लेकर आरेख बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<p>अध्याय — 11 परिमेय संख्याओं का दशमलव निरूपण एवं संक्रियाएं</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● परिमेय संख्याओं में भाग ● सांत तथा असांत दशमलव ● असांत आवर्ती दशमलव का निरूपण ● ऋणात्मक संख्याओं का दशमलव निरूपण ● दशमलव संख्याओं को परिमेय संख्या के रूप में व्यक्त करना। ● दशमलव संख्या का गुणा। ● दशमलव संख्याओं का विभाजन 	<ul style="list-style-type: none"> ● सांत व असांत दशमलव को परिभाषित करना। ● असांत आवर्ती दशमलव की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अभाज्य गुणनखण्ड के द्वारा सांत व असांत दशमलव की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● परिमेय संख्याओं को दशमलव रूप में व्यक्त करना। ● दशमलव संख्याओं को परिमेय संख्या में व्यक्त करना। ● दशमलव संख्याओं का गुणन व भाग संबंधित प्रश्नों को हल करना। ● दैनिक जीवन के परिमेय एवं दशमलव संबंधित उदाहरणों का प्रयोग कर प्रश्नों को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ●

कक्षा – 8

Chapter अध्याय	Subtopics उप-विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
अध्याय –1 वर्ग एवं घन M-804	<ul style="list-style-type: none"> पूर्ण वर्ग संख्या की पहचान। पाइथागोरीय त्रिक की पहचान। घन संख्याओं की पहचान। अभाज्य गुणनखण्ड विधि द्वारा वर्गमूल भागविधि से वर्गमूल ज्ञात करना। 	<ul style="list-style-type: none"> पूर्ण वर्ग संख्या को परिभाषित करना व उदा.देना। पूर्णवर्ग संख्या न होने का कारण बताना। पाइथागोरीय त्रिक संख्या को परिभाषित करना। घन संख्या को परिभाषित करना। वर्गमूल को परिभाषित करना तथा उदाहरण देना। वर्ग मूल व घनमूल का चिह्न पहचानना। $\sqrt{\quad}$ $\sqrt[3]{\quad}$ 	<ul style="list-style-type: none"> संख्याओं से पूर्ण वर्ग संख्या/संख्याएँ बनाना। पूर्ण वर्ग संख्या की पहचान करना। संख्याओं से पूर्ण घन संख्याएँ बनाना। पूर्ण घन संख्या की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> अभाज्य गुणनखण्ड विधि से वर्गमूल की गणना करना। भाग विधि से वर्गमूल की गणना करना। पाइथागोरीय त्रिक के रूप में पहचान करना। अभाज्य गुणनखण्ड विधि से घनमूल की गणना करना। दैनिक जीवन से संबंधित समस्याओं को हल करने में वर्गमूल का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> नये पाइथागोरीय संख्याओं का त्रिक खोजना।
अध्याय –2 घातांक	<ul style="list-style-type: none"> पूर्णाकों की घात। परिमेय संख्याओं की घात 	<ul style="list-style-type: none"> (-1) की घात सम संख्या/विषम संख्या हो तब उसकामान बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> ऋणात्मक संख्याओं की घातांकों (-1) की घातों के रूप में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> ऋणात्मक संख्याओं की घातांकों से संबंधित प्रश्नों को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> घातांकीय कथनों को विस्तार करके तथा घातांक के नियमों का प्रयोग करके हल करना, तुलना करना।

M-805		<ul style="list-style-type: none"> • पूर्वज्ञान से घातांक के नियमों को बता पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • ऋणात्मक घातांकों तथा अन्य स्थितियों में सही घातांक सूत्रों का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • परिमेय संख्याओं की घातांकों से संबंधित प्रश्नों को हल करना। 	
अध्याय —3 समांतर रेखाएँ	<ul style="list-style-type: none"> • समांतर रेखाएँ। • दी गई रेखा से निश्चि दूरी पर समांतर रेखा खींचना। • अंतः खण्ड • समांतर रेखाओं से संबंधित कुछ गुणधर्म। • रेखाखण्ड का समान भागों में विभाजन। 	<ul style="list-style-type: none"> • समांतर रेखाओं को परिभाषित करना व उदाहरण देना। • अंतःखण्ड को परिभाषित करना व पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • समांतर रेखाओं से संबंधित कुछ गुणधर्म का प्रयोग का कारण सहित उत्तर देना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दी गई रेखा से निश्चित दूरी पर समांतर रेखा खींचना। • रेखाखण्ड का समान भागों में विभाजन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • तीन समांतर रेखाएँ को दो तिर्यक रेखा काटने पर अंतः खण्डों का अनुपात समान होता है। सत्यापित कीजिए।
अध्याय —4 बीजीय व्यंजकों के गुणा एवं भाग	<ul style="list-style-type: none"> • एकपदीय बीजीय व्यंजक का एकपदीय, द्विपदीय व बहुपदीय व्यंजक के साथ गुणा करना। • द्विपदीय व्यंजकों का गुणा करना। • एक पदीय व्यंजक बहुपदीय व्यंजक का एकपदीय व्यंजक से भाग करना। • बहुपदीय व्यंजकों में द्विपदीय का भाग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • एकपदीय/द्विपदीय बहुपदीय व्यंजक को परिभाषित करना। • एकपदीय/द्विपदीय/बहुपदीय/बहुपदीय व्यंजक की पहचान करना। • वितरण नियम को प्रयोग में लाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • बहुपदीय व्यंजक का एक पदीय व्यंजक से गुणा/ भाग को एकपदीय से एकपदीय में गुणा/ भाग के रूप में सही तरीके से लिख पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • बीजीय व्यंजकों के गुणनफल ज्ञात कर पाना। • (एकपद से द्विपद/ एक पद से बहुपद तथा दो द्विपदों का गुणा) • एकपदीय/बहुपदीय व्यंजकों का एकपदीय व्यंजक से भाग करना। • बहुपदीय व्यंजक का द्विपदीय व्यंजक से भाग देना। • विभाज्यता नियम की जाँच कर पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • नए बीजीय व्यंजकों के भाग में भाजक, भाज्य, भागफल, शेषफल की पहचान करना तथा विभाज्यता नियम भाज्य = भाजक × भागफल + शेषफल का सत्यापन करना।

<p>अध्याय – 5 वृत्त और उसके अवयव</p>	<ul style="list-style-type: none"> • वृत्त का परिचय • वृत्तखण्ड द्वारा वृत्त के किसी बिंदु पर बनाया गया कोण • वृत्त पर स्थित दो बिन्दुओं द्वारा लघुवृत्त एवं संगत दीर्घवृत्त खण्ड पर बना कोण • अर्द्धवृत्त पर बनाकोण समकोण होता है। • किसी चाप द्वारा वृत्त के किसी बिन्दु पर बना कोण उसी चाप द्वारा केन्द्र पर बने कोण का आधा होता है। • एक ही वृत्त में केन्द्र पर बराबर कोण बनाने वाले चाप बराबर होते हैं। • किसी जीवा के मध्य बिन्दु को केन्द्र से मिलाने वाली रेखा जीवा पर लंब होती है। 	<ul style="list-style-type: none"> • वृत्त, त्रिज्या, व्यास, चाप, जीवा, लघुचाप, दीर्घचाप को पहचानना, परिभाषित करना। • लघुवृत्त खण्ड और दीर्घवृत्त खण्ड को पहचानना। उन्हें नाम पढ़ना। • जीवा, जीवा के मध्यबिन्दु को पहचानना। 	<ul style="list-style-type: none"> • एक ही चाप द्वारा वृत्त पर अनेक कोण बनाना माप कर उनमें संबंध ढूँढना। • अर्द्धवृत्त पर एक से अधिक कोण बनाकर उन्हें नाप कर उनकी माप देखना। • वृत्त की रचना कर उसमें जीवा खींचना उसके मध्य बिन्दु को चिह्नित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • सिद्ध करना कि किसी चाप द्वारा वृत्त के शेष परिधि के किसी बिन्दुओं पर बने कोण बराबर होते हैं। • सिद्ध करना कागज मोड़कर 	
<p>अध्याय – 6 सांख्यिकी</p>	<ul style="list-style-type: none"> • समान्तर माध्य बहुलक, माध्यिका पाईचार्ट (वृत्तचित्र) प्रायिकता 	<ul style="list-style-type: none"> • समान्तर माध्य (औसत) बहुलक, माध्यिका प्रायिकता को परिभाषित करना। • समान्तर माध्य, माध्यिका का सूत्र बताना। आंकड़ों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • आंकड़ों को आरोही, अवरोही क्रम में व्यवस्थित करना। • समान्तर माध्य, बहुलक, माध्यिका एवं प्रायिकता को उदाहरण देकर बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> • आंकड़ों को ग्राफीय निरूपण करना (दए गए आंकड़ों से वृत्तचित्र बनाना) • समान्तर माध्य, माध्यिका, बहुलक, प्रायिकता की गणना करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • सारणी को देखकर निष्कर्ष निकालना, विश्लेषण करना। • वृत्त चित्र को देखकर निष्कर्ष निकालना, विश्लेषण करना।

<p>अध्याय –7 अनुक्रमानुपाती एवं व्युत्क्रमानुपाती विचरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> विचरण अनुक्रमानुपाती विचरण व्युत्क्रमानुपाती विचरण 	<ul style="list-style-type: none"> विचरण को परिभाषित करना। अनुक्रमानुपाती विचरण को परिभाषित करना तथा पहचान करना। व्युत्क्रमानुपाती विचरण को परिभाषित करना तथा पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> आनुपातिक वृद्धि की समझ। स्थिरांक गुणनफल की समझ के आधार पर अनुक्रमानुपाती विचरण / व्युत्क्रमानुपाती विचरण में वर्गीकरण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> अनुक्रमानुपाती विचरण संबंधित सवालों को हल करना। व्युत्क्रमानुपाती विचरण संबंधित सवालों को हल करना। वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने में विचरण का प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> विचरण आधारित सवाल बनाकर हल करना।
<p>अध्याय – 8 बीजीय व्यंजको के गुणनखण्ड एवं गुणनखण्डन</p>	<ul style="list-style-type: none"> बीजीय व्यंजको के गुणनखण्ड एवं गुणनखण्डन 	<ul style="list-style-type: none"> गुणनखण्ड, गुणनखण्ड एकपदीय व्यंजक, द्विपदीय व्यंजक एवं बहुपदीय व्यंजक को बताना। महत्तम समावर्तक की परिभाषा बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> एकपदीय बीजीय व्यंजकों को गुणनखण्ड निकालना। एक पदीय बीजीय व्यंजकों का महत्तम समावर्तक निकालना। 	<ul style="list-style-type: none"> द्विपदीय एवं बहुपदीय बीजीय व्यंजकों का गुणनखण्ड समूहन विधि से करना। 	<ul style="list-style-type: none">
<p>अध्याय –9 सर्वसमिकाएँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> सर्वसमिकाएँ सर्वसमिकाओं के प्रयोग से गुणनफल सर्वसमिकाओं का उपयोग कर गुणनखण्डन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> बीजीय व्यंजकों का गुणा करना। सर्वसमिकाओं $(a+b)^2(a-b)^2, a^2-b^2$ का मान बताना। बीजीय व्यंजक से संबंधित सर्वसमिका की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वसमिका के प्रयोग से गुणनफल की गणना करना। कुछ अंकिक उदाहरणों में सर्वसमिका का उपयोग कर गुणनफल ज्ञात करना। सर्वसमिकाओं का उपयोग कर गुणनफल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वसमिकाओं का ज्यामितीय निरूपण करना। 	<ul style="list-style-type: none">

			<ul style="list-style-type: none"> ● वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने में सर्वसमिकाओं का प्रयोग करना। 		
अध्याय – 10 बहुभुज	<ul style="list-style-type: none"> ● बहुभुज के प्रकार बहुभुज के शीर्ष भुजा, कोण, विकर्ण, बहुभुज के अंतः कोणों का योग। ● नियमित एवं अनियमित बहुभुज, विभिन्न प्रकार के चतुर्भुज एवं उनके गुण, बहुभुजों में समरूपता 	<ul style="list-style-type: none"> ● बहुभुज के शीर्ष, भुजा विकर्ण, कोण को पहचानना। ● बहुभुज के अन्तःकोण को योग बताना। ● उत्तल एवं अवतल बहुभुज को पहचानना तथा परिभाषित करना। ● समान्तर चतुर्भुज, आयत वर्ग, एवं समचतुर्भुज के गुणों को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● किसी विशिष्ट चतुर्भुज का एक कोण ज्ञात होने पर शेष कोण बताना। ● समबहुभुज के गुणों को पहचानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घूर्णन क्रम एवं सममित अक्षों की संख्या बताना। ● बहुभुज के अंतः कोणों का योग निकालना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चतुर्भुज के कोण बीजीय रूप अथवा अनुपातिक रूप में दिए होने पर कोणों का मान अंशों में निकालना।
अध्याय – 11 चतुर्भुज की रचना	<ul style="list-style-type: none"> ● चतुर्भुज बनने की शर्तें ● हम चाप क्यों काटते हैं। ● विभिन्न स्थितियों में चतुर्भुजों की रचना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चतुर्भुज बनने की शर्तों की पहचान। ● आवश्यक चाप काटना। ● विकर्ण तथा चतुर्भुज के अवयवों को पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दी गई परिस्थितियों में सम्मुख भुजा व सम्मुख कोण का मान ज्ञात करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● किसी अद्वितीय चतुर्भुज की रचना करना यदि आवश्यक पांच अवयवों की माप दी गई है। ● विशेष प्रकार के चतुर्भुज समांतर, सम, वर्ग की रचना करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● वर्ग की रचना जिसमें केवल एक विकर्ण की माप दी गई है। ● चतुर्भुजों की रचना करके रचना के पद लिखना।



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़, रायपुर



स्त्रिक्स

विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी

कक्षा 6 से 8

वर्ष 2019-20



कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	हमारी पृथ्वी	<ul style="list-style-type: none"> पृथ्वी की संरचना पृथ्वी के क्षेत्र पृथ्वी तथा सौर मण्डल पृथ्वी पर जीवन के लिए मूल आवश्यकताएँ पृथ्वी, सौर परिवार का अद्वितीय ग्रह 	<ul style="list-style-type: none"> ग्रह तथा उपग्रह की परिभाषा बता पाएंगे। LO-SCI601 पृथ्वी की आंतरिक संरचना के विभिन्न भागों को लेबल कर पाएंगे। LO-SCI601 सौर परिवार के ग्रहों का वर्णन कर पाएंगे। LO-SCI606 	<ul style="list-style-type: none"> पृथ्वी के विभिन्न परतों की व्याख्या कर पाएंगे। LO-SCI606 कृत्रिम उपग्रहों के उपयोग को समझ पाएंगे। पृथ्वी पर जीवन के लिए मूल आवश्यकताएँ भोजन, जल, वायु, मिट्टी एवं प्रकाश की उपयोगिता को समझ पाएंगे। LO-SCI606 	<ul style="list-style-type: none"> वायु में कार्बन डाइऑक्साइड की उपस्थिति को प्रयोग द्वारा सिद्ध कर पाएंगे। LO-SCI604 सौर परिवार के ग्रहों को क्रम में व्यवस्थित कर पाएंगे। LO-SCI601 सौर परिवार का चित्र बना पाएंगे। LO-SCI606 जल में वायु की उपस्थिति को प्रयोग द्वारा सिद्ध कर पाएंगे। LO-SCI604 	<ul style="list-style-type: none"> सौर परिवार का प्रादर्श बना पाएंगे। LO-SCI609 कृत्रिम उपग्रहों से संबंधित जानकारियों को संकलन पुस्तिका में एकत्रित कर पाएंगे। LO-SCI612 अंतरिक्ष अनुसंधान से जुड़े भारतीय वैज्ञानिकों के योगदान एवं उपलब्धियों का संकलन कर पाएंगे। LO-SCI612

Total – LOs - SCI601, SCI604, SCI606, SCI609, SCI612

कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लैबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
2.	हमारा पर्यावरण	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण के घटक पर्यावरण का खेल –जीवन का जाल पर्यावरण प्रदूषण वन संरक्षण, वृक्षारोपण एवं वन्य जीवों की सुरक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण को परिभाषित कर पाएंगे। पर्यावरण के सजीव एवं निर्जीव घटकों को सूचीबद्ध कर पाएंगे। LO-SCI601 	<ul style="list-style-type: none"> उत्पादक तथा उपभोक्ता में संबंध बना पाएंगे। सजीव तथा निर्जीव घटकों की परस्पर निर्भरता को समझ पाएंगे। LO-SCI602 सभी प्रकार के पर्यावरण प्रदूषण की व्याख्या कर पाएंगे। LO-SCI606 	<ul style="list-style-type: none"> सजीव घटकों को विभिन्न खाद्य श्रृंखला के रूप में व्यवस्थित कर पाएंगे। विभिन्न खाद्य श्रृंखलाओं का चित्रण कर पाएंगे। LO-SCI608 विभिन्न खाद्य श्रृंखलाओं का प्रवाह चित्र बना पाएंगे। LO-SCI608 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न पर्यावरण प्रदूषण को कम करने के उपायों का विश्लेषण कर पाएंगे। LO-SCI611 सजीव घटकों का स्वपोषी एवं परपोषी में वर्गीकरण कर पाएंगे। LO-SCI603 पर्यावरण के किसी एक सजीव घटक के समाप्त होने पर अन्य घटकों पर होने वाले प्रभावों को बता पाएंगे। LO-SCI605

Total – LOs - SCI601, SCI602, SCI603, SCI605, SCI606, SCI608, SCI611

कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
3.	पदार्थ की प्रकृति	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न वस्तुएँ किनसे बनी हैं? पदार्थ किस प्रकार समान हैं? क्या पदार्थों की अवस्थाएँ बदली जा सकती हैं? पदार्थों के कुछ महत्वपूर्ण गुण 	<ul style="list-style-type: none"> ठोस, द्रव तथा गैस को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI601 सुचालक एवं कुचालक को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI602 	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा एवं विद्युत के सुचालक एवं कुचालक के उदाहरण दे पाते हैं। LO-SCI601 	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा चालकता एवं विद्युत चालकता का दैनिक जीवन में उपयोग बता पाते हैं। LO-SCI610 बिजली के अपव्यय रोकने के उपायों को कर पाते हैं। LOs-SCI611, SCI612 	<ul style="list-style-type: none"> यह निष्कर्ष निकाल पाएंगे कि गैसों भी ठोस तथा द्रवों के समान स्थान घेरती है तथा उनमें भार होता है। LO-SCI604 प्रयोग द्वारा निष्कर्ष निकाल पाएगा कि मोम ठोस, द्रव तथा गैस तीनों अवस्थाओं में पाया जाता है। LO-SCI604 ठोस, द्रव तथा गैसों के गुणों का अवलोकन कर वर्गीकरण कर पाते हैं। LO-SCI603 विद्युत टार्च बना पाते हैं। सुचालक एवं कुचालक में तुलना कर पाएंगे। LO-SCI602

Total – LOs - SCI601, SCI602, SCI603, SCI604, SCI610, SCI611, SCI613

कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
4.	पदार्थों का पृथक्करण	<ul style="list-style-type: none"> पृथक्करण की आवश्यकता क्यों है? पृथक्करण की विधियाँ एक से अधिक विधियों के प्रयोग से पृथक्करण 	<ul style="list-style-type: none"> मिश्रण की परिभाषा बता पाते हैं। LO-SCI601 स्वच्छ जल की आवश्यकता पर चर्चा कर पाते हैं। LO-SCI611 	<ul style="list-style-type: none"> पृथक्करण की विभिन्न विधियों जैसे— हाथ से बीनना, चालना, उड़ावनी, चुंबकीय पृथक्करण, निथारना, भारण आदि की व्याख्या कर पाते हैं। LO-SCI606 	<ul style="list-style-type: none"> मिश्रण से उनके अवयवों को विभिन्न विधियों द्वारा अलग कर पाते हैं। LO-SCI610 पानी को पीने योग्य बनाने की पारंपरिक एवं आधुनिक विधियों को बता पाते हैं। LO-SCI610 	<ul style="list-style-type: none"> एक से अधिक विधियों का प्रयोग करके दो से अधिक अवयवों वाले मिश्रण का पृथक्करण कर पाते हैं। LO-SCI610 जल के शुद्धिकरण से संबंधित पोस्टर बना पाते हैं। LO-SCI612

Total – SCI601, SCI606, SCI610, SCI611, SCI612

कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
5.	हमारे चारों ओर के परिवर्तन	<ul style="list-style-type: none"> तीव्र और मंद परिवर्तन उत्क्रमणीय और अनुक्रमणीय परिवर्तन आवर्ती और अनावर्ती परिवर्तन भौतिक और रासायनिक परिवर्तन परिवर्तन में ऊर्जा अंतर्निहित होती है 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न परिवर्तनों की परिभाषा कर पाएंगे। LO-SCI601 अपने आसपास होने वाले परिवर्तनों का अवलोकन कर पाते हैं। LO-SCI601 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न परिवर्तनों के होने वाले कारणों को बता पाते हैं। LO-SCI605 विभिन्न परिवर्तनों के होने वाले कारणों की व्याख्या कर पाते हैं। LO-SCI606 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न परिवर्तनों के उदाहरण दे पाते हैं। LO-SCI601 ऊष्मा अवशोषण तथा ऊष्मा उत्सर्जन का प्रयोग कर निष्कर्ष निकाल पाते हैं। LO-SCI610 	<ul style="list-style-type: none"> अपने आसपास होने वाले परिवर्तनों का वर्गीकरण कर पाएंगे। LO-SCI603 अपने आसपास होने वाले परिवर्तनों/घटनाओं के होने के कारण तथा समाधान के उपाय बता पाते हैं। LO-SCI605

Total – SCI601, SCI603, SCI605, SCI606, SCI610

कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
6.	मापन	<ul style="list-style-type: none"> परिचय मापन का अर्थ मानक मात्रकों की आवश्यकता मात्रकों की अंतर्राष्ट्रीय पद्धति अंतर्राष्ट्रीय मात्रकों तथा उनके संकेतों को लिखने प्रचलित परिपाटी मात्रकों के अपवर्तक तथा गुणज लंबाई, आयतन, द्रव्यमान, समय तथा ताप का मापन 	<ul style="list-style-type: none"> भौतिक राशियों को परिभाषित कर पाते हैं। मापन से प्राप्त परिणामों को व्यक्त कर पाते हैं। मापन के अर्थ एवं आवश्यकता का वर्णन कर पाते हैं। LO-SCI607 	<ul style="list-style-type: none"> मात्रकों की पद्धतियाँ एवं अंतर्राष्ट्रीय पद्धति के संकेतों को लिखने की परिपाटी को समझ पाएंगे। LO-SCI607 मात्रकों के अपवर्तक तथा गुणज में संबंध बता पाएंगे। LO-SCI602 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न वस्तुओं की लंबाई, आयतन, द्रव्यमान, समय एवं ताप का मापन कर पाएंगे। LO-SCI607 मापन सिलेण्डर की सहायता से द्रव का आयतन माप पाएंगे। LO-SCI604 अनियमित आकृति वाले ठोस का आयतन ज्ञात करने के लिए प्रयोग कर पाएंगे। विभिन्न वस्तुओं का मापन के द्वारा गणना कर पाते हैं। LO-SCI607 मात्रकों के अपवर्तक एवं गुणज का उपयोग कर पाते हैं। LO-SCI610 विभिन्न प्रकार की घड़ियों के उपयोग कर पाएंगे। LO-SCI610 	<ul style="list-style-type: none"> मात्रकों के अपवर्तक एवं गुणज की तुलना कर पाएंगे। LO-SCI602 धूपघड़ी का मॉडल बना पाते हैं। LO-SCI609

Total – SCI602, SCI604, SCI607, SCI609, SCI610

कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
7.	सजीवों के लक्षण एवं वर्गीकरण	<ul style="list-style-type: none"> सजीवों के लक्षण सजीवों में समानताएँ सजीवों में पायी जाने वाली विविधताएँ सजीवों का वर्गीकरण जीवधारियों के वैज्ञानिक नाम 	<ul style="list-style-type: none"> सजीवों के लक्षण का वर्गीकरण कर पाएंगे। LO-SCI603 अपने आसपास के पौधों का अवलोकन कर पाएंगे। LO-SCI601 	<ul style="list-style-type: none"> सजीवों में पाए जाने वाले विभिन्न लक्षणों को समझ पाएंगे। LO-SCI601 सजीवों में होने वाली विभिन्न क्रियाओं को उनके लक्षणों से मेल कर पाएंगे। LO-SCI603 सजीवों में पायी जाने वाली समानताओं को समझ पाएंगे। LO-SCI601 सजीवों के लक्षणों के आधार पर जंतुओं एवं पौधों के उदाहरण दे पाएंगे। LO-SCI601 	<ul style="list-style-type: none"> बीजों में श्वसन होता है, प्रयोग कर पाएंगे। LO-SCI604 पौधों की गति को साबित कर पाएंगे। LO-SCI604 सजीवों में संवेदनशीलता को साबित कर पाएंगे। LO-SCI604 अपने आस-पास के पौधों का अवलोकन कर निष्कर्षों को सारणीबद्ध कर पाएंगे। LO-SCI603 	<ul style="list-style-type: none"> सजीव-निर्जीव को वर्गीकृत कर पाएंगे। पौधों को शाक, झाड़ी, वृक्ष, आरोही तथा स्वयंपोषी, मृतोपजीवी के आधार पर वर्गीकरण कर पाएंगे। LO-SCI603 कशेरुकी-अकशेरुकी के आधार पर जंतुओं का वर्गीकरण कर पाएंगे। LO-SCI603

Total – SCI601, SCI603, SCI604

कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
8.	सजीवों की संरचना एवं कार्य – 1	<ul style="list-style-type: none"> पौधों के विभिन्न अंग एवं उनके कार्य बीजों की रचना जड़तंत्र प्ररोहतंत्र पौधों में रूपांतरण 	<ul style="list-style-type: none"> पौधे के विभिन्न भागों को लेबल कर पाते हैं। LO-SCI608 बीजों का अवलोकन कर पाते हैं। LO-SCI601 जड़ों के प्रकार को पहचान पाते हैं। LO-SCI601 जड़, तना तथा पत्ती के कार्यों का वर्णन कर पाते हैं। LO-SCI606 	<ul style="list-style-type: none"> एक बीजपत्री तथा द्विबीजपत्री के उदाहरण दे पाते हैं। LO-SCI601 पौधों के विभिन्न अंगों के रूपांतरण का उदाहरण दे पाते हैं। LO-SCI601 	<ul style="list-style-type: none"> बीज की आंतरिक संरचना तथा अंकुरण का नामांकित चित्र बना पाते हैं। LO-SCI608 जड़ द्वारा पानी व खनिज लवणों के अवशोषण को प्रयोग द्वारा सिद्ध कर पाते हैं। LO-SCI604 फूल के भागों का चित्रण कर नामांकित कर पाते हैं। LO-SCI608 	<ul style="list-style-type: none"> जड़, बीज तथा पत्तियों के आधार पर पौधों को वर्गीकरण कर पाते हैं। LO-SCI603 विभिन्न पत्तियों एवं फलों को सुखाकर संग्रह पुस्तिका में संग्रहण करते हैं। LO-SCI612

Total – SCI601, SCI603, SCI604, SCI606, SCI608, SCI612

कक्षा – 6
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
9.	सजीवों की संरचना एवं कार्य – 2	<ul style="list-style-type: none"> पाचन तंत्र परिसंचरण तंत्र श्वसन तंत्र उत्सर्जन तंत्र कंकाल एवं संधियाँ तंत्रिका तंत्र प्रजनन तंत्र 	<ul style="list-style-type: none"> मनुष्य के अंग तंत्रों के विभिन्न अंगों की पहचान कर पाते हैं। LO-SCI601 मनुष्य के विभिन्न प्रकार के अंग तंत्रों को लेबल कर पाते हैं। LO-SCI608 	<ul style="list-style-type: none"> मनुष्य के विभिन्न अंगतंत्रों के कार्यविधि की व्याख्या कर पाते हैं। LO-SCI606 	<ul style="list-style-type: none"> मनुष्य में पाए जाने वाले विभिन्न अंगों के नामांकित चित्र बना पाते हैं। LO-SCI608 मनुष्य में विभिन्न अंगतंत्रों के अंगों का प्रवाह चार्ट बना पाते हैं। LO-SCI608 	<ul style="list-style-type: none"> पत्र-पत्रिकाओं से मनुष्य के अंगों एवं अंगतंत्रों से संबंधित रोचक जानकारियों एवं चित्रों इत्यादि का संकलन संग्रह पुस्तिका में कर पाएंगे। LO-SCI612 अपने परिवेश की सामग्री का उपयोग कर पाचन तंत्र, श्वसन तंत्र, उत्सर्जन तंत्र, कंकाल तंत्र के मॉडलों का निर्माण कर पाते हैं। LO-SCI612

Total – SCI601, SCI606, SCI608, SCI612

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	पृथ्वी पर जीवन	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न खाद्य श्रृंखलाएँ सार्वजनिक स्थलों पर स्वच्छता प्रबंधन हेतु अच्छी आदतें 	<ul style="list-style-type: none"> जीवधारियों की जीवन की मूल आवश्यकताओं को जानते हैं। खाद्य श्रृंखला को परिभाषित करते हैं। आवास को परिभाषित करते हैं। विभिन्न खाद्य श्रृंखलाओं को पहचानते हैं। LO-SCI701 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न खाद्य श्रृंखलाओं को समझते हैं। LOs-SCI703 अपने आस-पास के पौधे एवं जंतुओं की भोजन संबंधी मूलभूत आवश्यकताओं को समझते हैं। LOs-SCI702, SCI714 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न खाद्य श्रृंखला बना पाते हैं। जैसे – ऐसी खाद्य श्रृंखला जिसमें घुन आता है। LOs-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> खाद्य श्रृंखला में होने वाले परिवर्तनों के प्रभाव की परिकल्पना कर पाएंगे। LOs-SCI705, SCI715, SCI706

Total – SCI701, SCI702, SCI703, SCI705, SCI706, SCI709, SCI714, SCI715

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
2.	जल	<ul style="list-style-type: none"> जल एक प्राकृतिक संसाधन जीवन निर्वाह के लिए जल का महत्व जल के भौतिक गुण जल का असंगत व्यवहार जल का विद्युत अपघटन जलचक्र जल प्रदूषण जल प्रबंधन 	<ul style="list-style-type: none"> पृथ्वी पर जल की उपलब्धता को प्रतिशत में बता पाते हैं। जल का हिमांक तथा जल के क्वथनांक को जानता है। जल प्रदूषण को परिभाषित करते हैं। LO-SCI701 जल प्रदूषण के कारणों को जानते हैं। LO-SCI713 	<ul style="list-style-type: none"> आसुत जल को समझते हैं। LO-SCI701 पदार्थ का ठोस रूप उसके द्रव रूप की तुलना में भारी होता है, को समझते हैं। LO-SCI703 कठोर जल एवं मृदु जल की पहचान कर व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 जल प्रदूषण के कारणों की व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 जल प्रबंधन की आवश्यकता को समझते हैं। LO-SCI702 	<ul style="list-style-type: none"> आसुत जल तैयार (बना) कर लेते हैं। LO-SCI715 जल चक्र का चित्रण एवं वर्णन कर पाते हैं। LO-SCI709 दैनिक जीवन में जल प्रदूषण की रोकथाम के प्रति जागरूक रहते हैं। LO-SCI714 जल संरक्षण हेतु सहयोग करते हैं। LO-SCI713 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग के आधार पर बता पाते हैं कि जल दो गैसों से मिलकर बना है। जल चक्र में होने वाले परिवर्तनों का विश्लेषण कर पाता है। जल की बर्बादी को रोकने के लिए अपने साथियों के साथ जन-जागरण अभियान चलाता है। LO-SCI714

Total – SCI701, SCI702, SCI706, SCI709, SCI713, SCI714, SCI715

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
3.	पदार्थ की संरचना	<ul style="list-style-type: none"> पदार्थों की संरचना कैसी-कैसी सूत्र समीकरण 	<ul style="list-style-type: none"> तत्व, यौगिक एवं मिश्रण को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI701 तत्वों के नाम तथा संकेतों को जानता है। LO-SCI701 अणु सूत्र को परिभाषित करता है। LO-SCI701 	<ul style="list-style-type: none"> यौगिकों को संकेतों एवं सूत्रों द्वारा व्यक्त करता है। LO-SCI707 रासायनिक समीकरण से प्राप्त होने वाली जानकारियों को समझता है। LO-SCI707 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न पदार्थों की परमाणुकता ज्ञात कर पाता है। LO-SCI708 	<ul style="list-style-type: none"> अपने आस-पास के विभिन्न पदार्थों को तत्व, यौगिक एवं मिश्रण में वर्गीकरण कर उनका कारण बता पाते हैं। LO-SCI703

Total – SCI701, SCI703, SCI707, SCI708

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
4.	अम्ल, क्षार एवं लवण	<ul style="list-style-type: none"> सूचक अम्ल अम्लों के उपयोग क्षारक क्षारक के उपयोग लवण लवणों के उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> सूचक, अम्ल, क्षार एवं लवण को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI701 प्रति अम्ल को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI701 निर्जलीकरण को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI705 अम्ल, क्षार एवं लवण के उदाहरण बताते हैं। LO-SCI701 	<ul style="list-style-type: none"> अम्ल, क्षार की सूचक की सूचक की सहायता से पहचान कर पाते हैं। LO-SCI704 प्रति अम्ल के कार्य की व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में उदासीनीकरण की क्रिया का उपयोग कर पाते हैं। LO-SCI713 रंगीन फूलों का निकर्ष तैयार कर पाता है। LO-SCI704 शब्द समीकरण लिख पाते हैं। LO-SCI707 	<ul style="list-style-type: none"> अम्ल एवं क्षारक के उपयोग की समझ का प्रयोग दैनिक जीवन में कर पाते हैं। LO-SCI707

Total – SCI701, SCI704, SCI706, SCI707, SCI713, SCI714

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
5.	मापन	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्रफल घनत्व मापन की शुद्धता दूरी-समय ग्राफ गतिमान वस्तु की चाल का मापन 	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्रफल को परिभाषित करते हैं। LO-SCI701 क्षेत्रफल के मात्रकों के गुणज तथा अपवर्तक को जानते हैं। LO-SCI702 आवर्तकाल को परिभाषित करते हैं। LO-SCI702 	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्रफल एवं घनत्व की गणना करते हैं। ग्राफ की समझ रखते हैं। LO-SCI709 पदार्थों को घनत्व के आधार पर क्रमबद्ध कर पाते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> ग्राफ पेपर द्वारा अनियमित आकृति का क्षेत्रफल ज्ञात करते हैं। LO-SCI709 ग्राफ को देखकर ग्राफ की व्याख्या करते हैं। LO-SCI709 किसी गतिमान लोलक का आवर्तकाल ज्ञात कर पाते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> समान आकृति व आकार के पदार्थों का घनत्व के आधार पर वर्गीकरण कर पाते हैं। आकड़ों के आधार पर ग्राफ बनाते हैं। LOs-SCI710, SCI703

Total – SCI702, SCI703, SCI708, SCI709, SCI710

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
6.	सजीव जगत में संगठन	<ul style="list-style-type: none"> संगठन का निम्न स्तर संगठन का उच्च स्तर 	<ul style="list-style-type: none"> कोशिका व ऊतक को परिभाषित करते हैं। LO-SCI701 सजीव जगत के संगठन को सूचीबद्ध करते हैं। LO-SCI701 	<ul style="list-style-type: none"> ऊतक के प्रकार को समझकर व्याख्या करते हैं। LO-SCI702 तंत्रों से संबंधित अंग एवं उनके कार्य को लिखते हैं। LO-SCI706 	<ul style="list-style-type: none"> सजीव जगत के संगठन का फ्लो चार्ट बनाते हैं। LO-SCI709 प्याज की झिल्ली से स्लाइड बनाकर अवलोकन करते हैं। LO-SCI704 पादप तथा जंतु ऊतक का अवलोकन कर चित्र बनाते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> बनावट और कार्य के आधार पर पेशियों को वर्गीकृत करते हैं। LO-SCI703 अंगों के हिलने और पेशियों के बीच संबंध को विश्लेषित करते हैं। LO-SCI705 परिकल्पना करते हैं। उदाहरण – पृथ्वी पर उपस्थित सारी वनस्पति समाप्त हो जाए तो क्या होगा? LO-SCI715

Total – SCI701, SCI703, SCI705, SCI706, SCI709, SCI715

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
7.	ऊष्मा तथा ताप	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा ऊर्जा का एक रूप ऊष्मा के प्रभाव अवस्था परिवर्तन ऊष्मा से रासायनिक एवं जैविक परिवर्तन ऊष्मा का मापन 	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा, ताप को परिभाषित करते हैं। LO-SCI701 गलनांक तथा क्वथनांक को परिभाषित करते हैं। LO-SCI701 	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा के प्रभाव को समझकर व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा के प्रभावों का दैनिक जीवन में उपयोग कर पाते हैं। LO-SCI713 गैस के प्रसार संबंधी प्रयोग करते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> अपने परिवेश से उपलब्ध संसाधनों का प्रयोग कर मॉडल निर्माण करते हैं। LO-SCI715

Total – SCI701, SCI706, SCI709, SCI713, SCI715

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
8.	ऊष्मा का संचरण	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा के संचरण की विधियाँ संवहन चालन विकिरण 	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा संचरण की विधियों का वर्णन करते हैं। LO-SCI706 चित्र में नामांकन करते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> संवहन धाराओं को समझकर उदाहरण देते हैं। LO-SCI706 ऊष्मा संचरण की प्रक्रिया को समझते हैं। LO-SCI705 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में ऊष्मा चालकता के प्रभाव का उपयोग करते हैं। LO-SCI713 ऊष्मा संचरण की विधियों से संबंधित सरल प्रयोग करते हैं। LO-SCI704 दैनिक जीवन में ऊष्मा विकिरण का उपयोग करते हैं। जैसे— थर्मसपलस्क LO-SCI713 	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा संचरण के विभिन्न प्रयोगों का विश्लेषण कर विधियों में वर्गीकृत करते हैं। LO-SCI703

Total – SCI703, SCI704, SCI705, SCI709, SCI713

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
9.	सजीवों में पोषण	<ul style="list-style-type: none"> पौधों में पोषण जंतुओं में पोषण मनुष्य में भोजन का पाचन घास खाने वाले जंतुओं में पाचन 	<ul style="list-style-type: none"> पोषण को परिभाषित करते हैं। LO-SCI702 प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया को परिभाषित करते हैं। LO-SCI706 घास खाने वाले जंतु में पाचन तंत्र का नामांकन करता है। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> पोषक तत्वों की आवश्यकता को समझते हैं। LO-SCI705 परजीवी, मृतोपजीवी, सहजीवी की उदाहरण देकर व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 जंतुओं में पोषण की प्रक्रिया की व्याख्या करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया को प्रयोग द्वारा चित्रित करते हैं। LO-SCI704 प्रकाश संश्लेषण की क्रिया का शब्द समीकरण लिखते हैं। LO-SCI707 मनुष्य में पाचन तंत्र तथा दांतों का चित्रण करते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> स्वपोषी तथा परपोषी को वर्गीकृत कर पाते हैं। LO-SCI703 दांत की स्थिति, आकृति तथा कार्यों के आधार पर तुलना करते हैं। LO-SCI702

Total – SCI702, SCI703, SCI704, SCI705, SCI706, SCI707, SCI709

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
10.	सजीवों में श्वसन	<ul style="list-style-type: none"> मनुष्य में श्वसन अन्य जंतुओं में श्वसन पौधों में श्वसन 	<ul style="list-style-type: none"> जंतुओं के श्वसन अंगों के नाम लिखते हैं। LO-SCI701 चित्रों (सजीवों में श्वसन) का नामांकन करते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> मनुष्य में श्वसन की प्रक्रिया को समझकर व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 पौधों में श्वसन की प्रक्रिया को समझते हैं। LO-SCI705 	<ul style="list-style-type: none"> भोजन के ऑक्सीकरण से उत्पन्न ऊर्जा का शब्द समीकरण लिखते हैं। LO-SCI707 श्वसन की प्रक्रिया को समझने के लिए सरल क्रियाकलाप करते हैं। LO-SCI704 मनुष्य के श्वसन तंत्र का पोस्टर बनाते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> मनुष्य के श्वसन तंत्र की प्रक्रिया को समझने के लिए मॉडल का निर्माण करते हैं। LO-SCI711

Total – SCI701, SCI704, SCI705, SCI706, SCI707, SCI709, SCI711

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
11.	रेशों से वस्त्र तक: जंतु रेशे	<ul style="list-style-type: none"> ऊन – रेशों से ऊन तक रेशम 	<ul style="list-style-type: none"> जंतु रेशों को सूचीबद्ध करते हैं। LO-SCI701 कोकून को परिभाषित करते हैं। LO-SCI701 	<ul style="list-style-type: none"> रेशम कीट द्वारा रेशम बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 	<ul style="list-style-type: none"> रेशों से ऊन प्राप्त करने की प्रक्रिया को विभिन्न चरणों में व्यवस्थित करते हैं। LO-SCI706 कोसा रेशम कीट के जीवन चक्र की अवस्थाओं का चित्रण करते हैं तथा फ्लो चार्ट बनाते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> बगीचे से तितली या कीट की अंडेयुक्त पत्तियों को तोड़कर गत्तेयुक्त डिब्बे में डालकर कुछ पत्तियाँ और डालकर प्रतिदिन अवलोकन कर परिवर्तन को नोटकर चर्चा करते हैं। LO-SCI703

Total – SCI701, SCI703, SCI706, SCI709

कक्षा – 7
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
12.	प्रकाश का परावर्तन	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रकाश का परावर्तन ● समतल दर्पण द्वारा परावर्तन ● परावर्तन के नियम ● नियमित तथा अनियमित परावर्तन ● पार्श्व परिवर्तन ● गोलीय दर्पण ● लेंसों द्वारा बने प्रतिबिंब ● सूर्य का प्रकाश श्वेत अथवा रंगीन 	<ul style="list-style-type: none"> ● परावर्तन को जानते हैं। ● परावर्तन के नियमों को जानते हैं। LO-SCI701 ● गोलीय दर्पण के रेखाचित्र को नामांकित करते हैं। LO-SCI709 	<ul style="list-style-type: none"> ● पार्श्व परिवर्तन को समझकर व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 ● गोलीय दर्पण द्वारा प्रतिबिंब बनने के नियम को समझते हैं। LO-SCI702 ● अवतल दर्पण द्वारा बने प्रतिबिंब की व्याख्या करते हैं। LO-SCI706 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रयोग द्वारा परावर्तन तथा परावर्तन के नियमों को सिद्ध करते हैं। LO-SCI703 ● प्रयोग द्वारा सिद्ध करते हैं कि सफेद रंग का प्रकाश बहुत से रंगों से मिलकर बनता है। LO-SCI706 ● दैनिक जीवन में गोलीय दर्पण का उपयोग करते हैं। LO-SCI713 	<ul style="list-style-type: none"> ● नियमित तथा अनियमित परावर्तन में तुलना करते हैं। LO-SCI702 ● अपने परिवेश की वस्तुओं का उपयोग कर बहुमूर्तिदर्शी बनाते हैं। ● न्यूटन की कलर डिस्क बनाते हैं। LO-SCI711

Total – SCI701, SCI702, SCI703, SCI705, SCI706, SCI709, SCI711, SCI713, SCI715

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	आकाश दर्शन	<ul style="list-style-type: none"> तारे एवं तारामण्डल ग्रह धूमकेतु उल्काएँ एवं उल्का पिंड 	<ul style="list-style-type: none"> तारे एवं तारामण्डल को परिभाषित कर पाता है। LO-SCI801 सभी ग्रहों के क्रमानुसार नाम बता पाता है। LO-SCI802 	<ul style="list-style-type: none"> ध्रुव तारे की स्थिति को समझा पाता है। LO-SCI804 	<ul style="list-style-type: none"> वृहत सप्तर्षि तारामण्डल को चित्रित कर पाता है। LO-SCI809 	<ul style="list-style-type: none"> कल्पना कीजिए यदि ग्रहों के क्रम में हमारी पृथ्वी, बृहस्पति के स्थान पर होती तो हमारे ग्रह में इसका क्या प्रभाव होता? LO-SCI814

Total – SCI801, SCI802, SCI804, SCI809, SCI814

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
2.	संश्लेषित रेशों और प्लास्टिक	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक और कृत्रिम रेशे संश्लेषित रेशों के प्रकार संश्लेषित रेशों के गुणधर्म प्लास्टिक प्लास्टिक और पर्यावरण 	<ul style="list-style-type: none"> संश्लेषित रेशों को परिभाषित कर पाता है। संश्लेषित रेशों के प्रकार याद रखता है। LO-SCI801 	<ul style="list-style-type: none"> संश्लेषित रेशों के गुणधर्म की समझ रखता है। रसोईघर में खाना बनाते समय संश्लेषित रेशों से बने वस्तु क्यों नहीं पहनना चाहिए? बता पाता है। LO-SCI811 	<ul style="list-style-type: none"> कपड़ों के टुकड़े को जलाकर एवं उससे पानी को अवशोषित कर प्राकृतिक एवं कृत्रिम रेशों की पहचान कर पाता है। LO-SCI803 प्लास्टिक में ऊष्मा के प्रभाव का प्रयोग व अवलोकन कर थर्मोप्लास्टिक व थर्मोसेटिंग को पता लगा पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में उपयोग होने वाली वस्तुओं में से प्राकृतिक व कृत्रिम रेशों का वर्गीकरण कर पाता है। LO-SCI802

Total – SCI801, SCI802, SCI803, SCI811

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्रमांक	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
3.	वायु	<ul style="list-style-type: none"> वायुमण्डल ऑक्सीजन नाइट्रोजन वायु प्रदूषण ग्रीन हाउस प्रभाव अम्ल वर्षा वायुमण्डलीय दाब 	<ul style="list-style-type: none"> वायुमण्डल को परिभाषित करते हैं। वायु में उपस्थित प्रमुख गैसों के नाम लिखते हैं। ऑक्सीजन के दो उपयोग लिखिए। ग्रीन हाउस प्रभाव के लिये कौन-कौन सी गैसें उत्तरदायी समझता है। वायु प्रदूषण के कारण समझता है। अम्ल वर्षा के दुष्प्रभाव का वर्णन करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोगशाला में ऑक्सीजन बनाने की विधि का वर्णन करें। LO-SCI805 ग्रीन हाउस प्रभाव को सचित्र समझता है। LO-SCI805 अम्ल वर्षा से जंगलों को कैसे नुकसान पहुँचाता है, समझता है। LO-SCI804 	<ul style="list-style-type: none"> क्या होता है? जब पोटैशियम परमैंगनेट को गर्म किया जाता है। प्रयोग का नामांकित चित्र बना कर वर्णन करता है। LO-SCI810 	<ul style="list-style-type: none"> यदि हवा नहीं होती तो हमारी पृथ्वी पर क्या प्रभाव पड़ता। LO-SCI805 वायुमण्डल में CO₂ की मात्रा में वृद्धि से क्या-क्या दुष्प्रभाव हो सकते हैं? LO-SCI813

Total – SCI804, SCI805, SCI810

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
4.	रासायनिक अभिक्रियाएँ कब और कैसी-कैसी	<ul style="list-style-type: none"> रासायनिक परिवर्तन रासायनिक अभिक्रिया के लक्षण रासायनिक अभिक्रियाओं के प्रकार <ul style="list-style-type: none"> संयोजन अभिक्रिया वियोजन अभिक्रिया विस्थापन अभिक्रिया अवक्षेपण अभिक्रिया उदासीनीकरण ऑक्सीकरण अभिक्रिया अपचयन अभिक्रिया 	<ul style="list-style-type: none"> रासायनिक अभिक्रिया को परिभाषित कर पाता है। LO-SCI801 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न रासायनिक अभिक्रियाओं को उदाहरण सहित समझा/व्याख्या कर पाता है। LO-SCI806 	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया/ऊष्माशोषी अभिक्रिया को प्रयोग द्वारा प्रदर्शित कर पाता है। LO-SCI803 विस्थापन अभिक्रिया को प्रयोग द्वारा प्रदर्शित/चित्रित कर पाता है। LO-SCI809 	<ul style="list-style-type: none"> रासायनिक अभिक्रियाओं को उनके लक्षणों के आधार पर/समीकरणों का अवलोकन कर वर्गीकृत कर पाता है। LO-SCI802

Total – SCI801, SCI803, SCI806, SCI809

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
5.	धातुएँ और अधातुएँ	<ul style="list-style-type: none"> तत्व धातु और अधातु धातु, अधातु के भौतिक गुण धातु, अधातु के रासायनिक गुणधर्म उत्कृष्ट धातुएँ धातुओं और अधातुओं के उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> तत्व को परिभाषित कर पाता है। LO-SCI802 धातुओं एवं अधातुओं के गुणों को जानता है। LO-SCI802 उत्कृष्ट धातु, धातु संक्षारण, मिश्रधातु आदि को परिभाषित कर पाता है। LO-SCI805 	<ul style="list-style-type: none"> तत्व को उदाहरण सहित समझा पाता है। LO-SCI802 धातुओं-अधातुओं की गुणों की व्याख्या कर उदाहरण सहित बता पाता है। LO-SCI805 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में धातुओं के उपयोग की जानकारी होना। LO-SCI811 प्रयोग द्वारा धातु का धातु द्वारा विस्थापन को प्रदर्शित करना। LO-SCI806 	<ul style="list-style-type: none"> दहनशील एवं अदहनशील पदार्थों को वर्गीकृत करना। LO-SCI802

Total – SCI801, SCI802, SCI804, SCI805, SCI806

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
6.	कार्बन	<ul style="list-style-type: none"> कार्बन कार्बन के अपररूपों के उपयोग कार्बन की उपस्थिति जलना व दहन कार्बन के यौगिक आग लगना 	<ul style="list-style-type: none"> कार्बन के अपररूप को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI802 कार्बन और हाइड्रोजन से बने यौगिक को जानते हैं। एल.पी.जी. व भोज्य पदार्थों में CO₂ की उपस्थिति को जानते हैं। LO-SCI802 	<ul style="list-style-type: none"> कार्बन के अपररूप को समझते हुए उदाहरण दे पाते हैं। LO-SCI802 दैनिक जीवन में CO₂ की उपस्थिति बता पाते हैं। LO-SCI801 दहन की प्रक्रिया को समझ पाते हैं/अभिक्रिया द्वारा व्यक्त कर पाते हैं। LO-SCI804 	<ul style="list-style-type: none"> अपररूपों के गुणों के आधार पर उनका उपयोग बता पाते हैं। LO-SCI801 प्रयोगशाला में CO₂ निर्माण कर पाते हैं। LO-SCI803 	<ul style="list-style-type: none"> अग्निशमन का मॉडल बना पाते हैं। LO-SCI810 जलती मोमबत्ती को गिलास से ढंकने पर मोमबत्ती क्यों बुझती के कारण को समझा पाते हैं। LO-SCI804

Total – SCI801, SCI802, SCI804, SCI810

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
7.	शरीर क रचनात्मक एवं कार्यात्मक इकाई – कोशिका	<ul style="list-style-type: none"> कोशिका कोशिका की संरचना कोशिका द्रव्य एवं कोशिकांग 	<ul style="list-style-type: none"> कोशिका को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI802 कोशिका की खोजकर्ता, संरचना, कोशिकांगों एवं विभिन्न लवकों के बारे में बता पाते हैं। LO-SCI801 चित्र देखकर कोशिका एवं कोशिकांगों की पहचान कर पाते हैं। LO-SCI802 	<ul style="list-style-type: none"> प्रोकैरियाटिक व यूकैरियाटिक कोशिकाओं में अंतर कर पाते हैं। LO-SCI801 कोशिकांगों के कार्य व महत्व को समझ पाते हैं। LO-SCI802 	<ul style="list-style-type: none"> पादप कोशिका व जन्तु कोशिका का चित्र बना पाते हैं। LO-SCI809 केन्द्रक का नामांकित चित्र बना पाते हैं। LO-SCI809 	<ul style="list-style-type: none"> यदि पादप कोशिका में कोशिका भित्ति न हो तो पौधे किस प्रकार प्रभावित होंगे। पादप कोशिका एवं जन्तु कोशिका में अंतर बता पाते हैं। LO-SCI802 पादप या जन्तु कोशिका (प्याज झिल्ली) का स्लाइड बनाकर अवलोकन, वर्णन कर पाते हैं। LO-SCI808

Total – SCI801, SCI802, SCI808, SCI809

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
8.	सूक्ष्मजीव— एक अद्भुत संसार	<ul style="list-style-type: none"> सूक्ष्मजीव सूक्ष्मजीव के प्रकार— – शैवाल – कवक – प्रोटोजोआ – जीवाणु – विषाणु 	<ul style="list-style-type: none"> सूक्ष्मजीव क्या हैं? सूक्ष्मजीवके प्रकार, महत्व आदि बता पाते हैं। LO-SCI801 सूक्ष्मजीवों का पहचान कर पाते हैं। LO-SCI801 	<ul style="list-style-type: none"> दही निर्माण की प्रक्रिया का समझ कर वर्णन कर पाते हैं। LO-SCI804 शरीर की प्रतिरोधक क्षमता की समझ, सूक्ष्मजीवों के आक्रमण से शरीर के बचाव का व्याख्या कर पाते हैं। LO-SCI806 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में सूक्ष्मजीवों के उपयोग को जान पाते हैं। LO-SCI810 कवक, अमीबा, पैरामिशियम आदि का चित्र बता पाते हैं। LO-SCI808 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न परिस्थितियों में कवक की वृद्धि के अनुकूलन को बता पाते हैं।

Total – SCI801, SCI803, SCI804, SCI806, SCI809

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
9.	प्रकाश का अपवर्तन	<ul style="list-style-type: none"> अपवर्तन अपवर्तनांक लेंस से अपवर्तन लेंस के अनुप्रयोग मानव नेत्र 	<ul style="list-style-type: none"> अपवर्तन को परिभाषित कर पाते हैं। LO-SCI802 लेंस व लेंस के अनुप्रयोग को बता पाते हैं। LO-SCI801 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न परिस्थितियों में लेंस द्वारा प्रतिबिंब निर्माण को समझते हैं। LO-SCI809 	<ul style="list-style-type: none"> लेंस द्वारा प्रतिबिंब पर्दे पर प्राप्त कर पाते हैं। LO-SCI805 मानव नेत्र का नामांकित चित्र बना पाते हैं। LO-SCI805 लेंसों के अनुप्रयोग को बता पाते हैं। LO-SCI811 	<ul style="list-style-type: none"> उत्तल व अवतल लेंस द्वारा बनने वाले प्रतिबिम्बों को तुलना कर अंतर बता पाते हैं।

Total – SCI801, SCI802, SCI804, SCI809, SCI810

कक्षा – 8
विज्ञान और प्रौद्योगिकी

क्र.	अध्याय	उप-विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
			Remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजें, लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, चित्रण करना, संक्षेप करना, मेल करना	Apply, organize, use, solve, prove, draw लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	Evaluate, hypothesise, analyze, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
10.	ध्वनि	<ul style="list-style-type: none"> कंपन का आयाम, आवृत्ति, आवर्तकाल ध्वनि और माध्यम श्रव्य और अश्रव्य ध्वनि ध्वनि का परावर्तन, प्रतिध्वनि ध्वनि के गुण 	<ul style="list-style-type: none"> आयाम, आवृत्ति, आवर्तकाल, ध्वनि आदि को परिभाषित करते हैं। LO-SCI801 	<ul style="list-style-type: none"> ध्वनि के लिए माध्यम की आवश्यकता को समझ पाते हैं। कंपन द्वारा ध्वनि के उत्पन्न होने को समझ पाते हैं। LO-SCI801 	<ul style="list-style-type: none"> पराश्रव्य ध्वनियों के उपयोग LO-SCI804 कान की आंतरिक संरचना का चित्र बना पाते हैं। LO-SCI809 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न माध्यमों में ध्वनि के संचरण गति की तुलना करते हैं। LO-SCI802 धागे/रस्सी एवं डिस्पोजल की सहायता से खिलौने वाला फोन बनाकर ध्वनि संचरण को समझते हैं। LO-SCI810

Total – SCI801, SCI804, SCI809, SCI810



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़, रायपुर



वर्ष 2019-20
स्वब्रिक्स

सामाजिक विज्ञान
कक्षा 6 से 8

कक्षा- छठवीं
विषय- भूगोल

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या कर पाना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	सौरमण्डल में पृथ्वी	खलोगीय पिंड (सूर्य तारे, ग्रह, उल्कापिंड, क्षुद्र ग्रह	601	सौरमंडल में पाए जाने वाले खगोलीय पिंडों को जानता है।	सौरमंडल का सचित्र वर्णन कर पाता है।	तारे, ग्रह, उपग्रह में अंतर कर पाता है।	ग्रहों एवं उपग्रहों पर मानव जीव की संभावनाओं का विश्लेषण कर पाता है।
2.	ग्लोब अक्षांश रेखाएं देशांतर रेखाएं	ग्लोब, अक्षांश रेखाएं, पृथ्वी के ताप कटिबंध, देशांतर रेखाएं	605	ग्लोब पर अंकित महाद्वीप, महासागरों विभिन्न देशों एवं आड़ी तथा खड़ी रेखाओं को पहचान पाता है।	ग्लोब की सहायता से पृथ्वी के अक्ष, कक्ष एवं गोलाद्ध को समझ पाता है।	ग्लोब की सहायता से पृथ्वी का झुकाव, दिन रात की अवधारणा एवं ऋतु परिवर्तन को समझ पाता है।	पृथ्वी के घूमने के कारण मानव जीवन पर होने वाले प्रभावों को समझ पाता है।
				अक्षांश व देशांतर रेखाओं की संख्या व मुख्य अक्षांशों के नामों को जानता है।	अक्षांश व देशांतर रेखाओं की विशेषताओं को समझ है।	स्थानीय रेखा, प्रमाणिक रेखा, अंतर्राष्ट्रीय तिथि रेखा में अंतर करता है।	देशांतर रेखाओं के आधार पर किसी भी स्थान का समय ज्ञात करता है।

				पृथ्वी के मुख्य ताप कटिबंधों के नाम जानता है।	पृथ्वी के ताप कटिबंधों का सचित्र वर्णन करता है।	पृथ्वी के विभिन्न भागों में अलग-अलग ताप कटिबंध होने के कारणों को जानता है।	विभिन्न ताप कटिबंधों में आने वाले देशों के एवं वहाँ के निवासियों के जीवन में संबंध स्थापित करता है।
3.		पृथ्वी की घूर्णन गति एवं परिक्रमण गति	603	पृथ्वी के अक्ष, कक्ष व पृथ्वी के झुकाव को समझ पाएगा।	पृथ्वी के घूर्णन व परिक्रमण गति के कारणों को समझ पाएगा।	दिन-रात व ऋतु परिवर्तन का सचित्र वर्णन करता है।	पृथ्वी की परिक्रमण गति के कारण उत्तरी व दक्षिणी गोलार्ध की गोलार्द्ध जलवायु में अंतर को समझता है।
4.	मानचित्र	दूरी, दिशा, प्रतीक	607	मानचित्रों के प्रकारों को समझता है।	मानचित्र के घटक, दिशा, दूरी संकेत को समझता है।	दूरी, दिशा प्रतीक के आधार पर अपनी/घर का रेखाचित्र बनाता है।	दूरी, दिशा और प्रतीक के आधार पर किसी भी स्थान के मानचित्र का वर्णन करता है।
5.	पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल	भूमंडल, जल मंडल, वायुमंडल, जैव मंडल	602	भूमंडल, जल मंडल, वायुमंडल और जैव मंडल के बारे में जानता है।	विश्व के मानचित्र में महाद्वीप, महासागरों की स्थिति को दर्शाता है।	वायु मंडल की विभिन्न परतों का सचित्र वर्णन करता है।	भूमंडल, वायुमंडल तथा जल मंडल के बीच के प्राकृतिक संतुलन बनाने में मानव की भूमिका को समझ पाता है।

कक्षा—छठवीं
विषय— इतिहास

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	इतिहास के स्रोत		610	इतिहास के स्रोत के बारे में जानता है।	इतिहास के विभिन्न स्रोतों के बारे में जानता है।	इतिहास के एवं पुरातत्ववेत्ता के बारे में जानता है।	भारतीय संस्कृति के विकास की कहानी का विश्लेषण करता है।
2.	आदिमानव	पत्थरों के औजार, आग का उपयोग, धार्मिक रीति-रिवाज खेती और पशुपालन	611	आदिमानव के निवास स्थान को जान पाता है।	आदिमानव कार्य एवं भोजन के बारे में जानता है।	आदिमानव के औजारों के बारे में जानता है।	आदिमानव के रहन-सहन का अपने रहन-सहन के साथ तुलना कर सकता है।
3.	सिंधु घाटी की सभ्यता	शासन व्यवस्था, खान-पास, रहन-सहन, सिंधु सभ्यता का अंत	613	खुदाई से प्राप्त अवशेष के आधार पर सिंधु घाटी की सभ्यता के विकास के बारे में जानता है।	सिंधु घाटी सभ्यता के भवन निर्माण शासन व्यवस्था, व्यापार, रहन-सहन के बारे में व्याख्या कर पाता है।	सिंधु घाटी सभ्यता का अंत कैसे हुआ? यह समझता है।	सिंधु घाटी सभ्यता के विकसित कॉलोनी का वर्तमान कॉलोनीयों के साथ तुलना कर पाता है।
4.	वैदिक काल	ऋग्वैदिक या पूर्व वैदिक काल	611	वेदों को जान पाता है।	ऋग्वैदिक कालीन जनजीवन को समझता है।	उत्तर वैदिक कालीन जनजीवन की व्याख्या करता है।	ऋग्वैदिक कालीन और उत्तर वैदिक कालीन जनजीवन में तुलना करता है।
5.	महाजनपद काल	महाजनपद	617	महाजनपद व्यवस्था (काल) को जानता है।	मगध साम्राज्य की शासन व्यवस्था को समझता है।	महाजनपदों के जनजीवन की व्याख्या करता है।	महाजनपद काल की शासन व्यवस्था एवं धार्मिक प्रभाव का विश्लेषण करता है।
6.	नवीन धार्मिक विचारों	स्वामी महावीर एवं जैन धर्म की शिक्षाएं महात्मा गौतम बुद्ध एवं बौद्ध धर्म	618	जैन धर्म को जानता है।	बौद्ध धर्म को जानता है।	बौद्ध धर्म और जैन धर्म की शिक्षाओं की व्याख्या करता है।	बौद्ध धर्म और मानव धर्म की शिक्षाओं का मानव जीवन में पड़ने वाले प्रभावों का विश्लेषण करता है।

कक्षा-छठवीं
विषय- नागरिक शास्त्र

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या कर पाना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	परस्पर निर्भरता		619	परस्पर निर्भरता का आशय समझता है।	गांव व शहर में भेजी व मंगायी जाने वाली वस्तुओं की सूची बनाता है।	आयात-निर्यात को जानता है।	देश की अर्थव्यवस्था में आयात-निर्यात के महत्व को समझता है।
2.	कातिक और केकती का गांव		620	गांव में किये जाने वाले काम धंधों को समझता	कुटीर उद्योगों व स्व-रोजगार में अंतर कर पाता है।	रोजगार के महत्व को समझता है।	गांव में रोजगार की संभावना को तलाशता है।
3.	पंचायती राज		623	त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था को जान पाता है।	चुनाव की प्रक्रिया को समझता है।	ग्राम सभा की बैठक में व्यक्तियों की भागीदारी के महत्व को समझता है।	आम नागरिकों द्वारा दिये जाने वाले करों की उपयोगिता का विश्लेषण करता है।
4.	नगर पालिका और नगर निगम		625	नगर पालिका और नगर निगम के बारे में जानता है।	नगर पालिका और नगर निगम के मध्य अंतर करता है।	चुनाव की प्रक्रिया को समझता है।	अपने शहर के नगर पालिका/नगर निगम के कार्यों की समीक्षा करता है।
5.			624, 625	मोहल्ला, गांव, तहसील, जिले के बारे में जानता है।	जिले के सबसे बड़े अधिकारी के कार्यों को समझता है।	जिला प्रशासन के विभिन्न विभागों को समझकर उसके संरचना और कार्यों में अंतर करता है।	अपने जिले के प्रशासनिक व्यवस्था का विश्लेषण करता है।

कक्षा-सातवी
विषय- इतिहास

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	छोटे-छोटे राज्यों का विकास	प्रमुख राजवंश – चोल, प्रतिहार, राष्ट्रकुट	716	चोल, प्रतिहार, राष्ट्रकुट राजवंशों के बारे में जान पाते हैं।	विभिन्न राजवंशों के कार्य, शासन व प्रशासन को समझ पाते हैं।	विभिन्न राजवंशों के स्थापत्य कालों की तुलना करते हैं।	राजवंशों के शासन नीति की समीक्षा करते हैं।
2.	जीवन में आया बदलाव	जंगल, गांव व शहर के लोगों के जीवन में बदलाव व व्यापार भक्ति आंदोलन	719	गांव, शहर के लोगों के जीवन में आये बदलाव को जानते हैं।	गांव व शहर के व्यापार व्यवस्था को समझते हैं।	बौद्ध काल एवं मध्य काल के आध्यात्मिक प्रभाव में अंतर करते हैं।	मध्य काल के मंदिर एवं स्थापत्य कला का विश्लेषण करते हैं।
3.	दिल्ली सल्तनत की स्थापना	प्रमुख वंश तुगलक वंश खिलजी वंश सैय्यद वंश लोदी वंश	718	प्रत्येक वंश के राजाओं के बारे में वर्णन कर पाता है।	प्रत्येक वंश के राजाओं द्वारा लड़े गए युद्ध एवं उसके परिणामों को समझ पाता है।	राजाओं के शासन नीति की तुलना कर पायेगा।	राजाओं के कार्यों की समीक्षा कर पायेगा।
4.	दिल्ली सल्तनत का विस्तार	प्रमुख वंश- खिलजी वंश तुगलक वंश	718	इतिहास के स्रोत के माध्य से खिलजी वंश के राजाओं के बारे में जानता है।	अलाउद्दीन खिलजी के शासन नीति एवं राज्य विस्तार को समझते हैं।	खिलजी एवं तुगलक वंश की शासन प्रशासन नीति की तुलना करते हैं।	तुगलक वंश के शासन की कार्य प्रणाली एवं उसके कार्यों का विश्लेषण करते हैं।
5.	सल्तनत कालीन जनजीवन	गांव व शहरी जनजीवन में परिवर्तन, इस्लाम धर्म का प्रभाव	721	सल्तनत काल में लोगों के जीवन में आये बदलाव को जानते हैं।	तर्कों द्वारा भारत में लाये गये तरीकों को समझते हैं।	सल्तनत काल में इस्लाम धर्म एवं हिन्दू धर्म की तुलना कर अध्ययन करते हैं।	सल्तनत काल के विद्वानों एवं संतों के विचारों का विश्लेषण करते हैं।

कक्षा-सातवीं
विषय- नागरिकता

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या कर पाना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड़ा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	देश और राज्य	भारत के राज्य, केन्द्र शासित प्रदेश भारत एवं अन्य देश	725	भारत के राज्यों एवं पड़ोसी देशों को सूचीबद्ध करता है।	भारत के राज्य एवं केन्द्र शासित प्रदेश में अंतर करता है।	भारत के मानचित्र में राज्य, पड़ोसी देशों का चित्रण करता है।	भारत के राज्यों, केन्द्र शासित प्रदेश एवं पड़ोसी देशों की स्थिति में तुलना करता है।
2.	राज्य की सरकार (भाग-1)	सरकार	727, 728	केन्द्र सरकार व राज्य सरकार निर्माण की प्रक्रिया को जान पायेगा।	राज्य सरकार की चुनावी प्रक्रिया को समझ पायेगा।	राजनैतिक दल एवं उम्मीदवार की व्याख्या कर पायेगा।	सरकार गठन की संपूर्ण प्रक्रिया का विश्लेषण कर पायेगा।
3.	राज्य की सरकार (भाग-2)	कानून की आवश्यकता, कानून बनाने का तरीका	727, 726	सरकार के प्रमुख कार्य-कानून बनाना, कानून को लागू करना एवं न्याय व्यवस्था को जानता है।	कानून निर्माण की प्रक्रिया को समझता है।	कानून बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या करता है।	कानून लागू करने की प्रक्रिया का विश्लेषण करता है।
4.	उद्योग एक परिचय	छत्तीसगढ़ के कच्चा माल, दस्तकार, बाजार व्यवस्था	733, 734	कृषि कार्य को जानता है। उद्योग के लिए कच्चा माल की आवश्यकता को जानता है।	कृषि से संबंधित अन्य कार्य को समझता है।	छत्तीसगढ़ के संदर्भ में दस्तकारों की स्थिति व समस्याओं को समझता है।	दस्तकारी उसके उत्पाद एवं विक्रय केन्द्र एवं बाजार के बारे में विश्लेषण करता है।
5.	छत्तीसगढ़ के छोटे एवं बड़े उद्योग	छ.ग. छोटे एवं बड़े उद्योग	733, 734	छोटे एवं बड़े उद्योग को जानता है।	छोटे-बड़े उद्योग के उत्पादन प्रक्रिया को समझता है।	छ.ग. के बड़े उद्योगों स्थान का मानचित्र पर चित्रण करता है।	छोटे एवं बड़े उद्योग में तुलना करता है।
6.	मानव अधिकार (सामान्य चेतना)	मानव अधिकार	724	मानव अधिकार को जानता है।	लड़के एवं लड़कियों में होने वाले भेदभाव को समझता है।	बाल विवाह से होने वाले दुष्परिणामों की व्याख्या करता है।	मानव अधिकार के प्रति समाज को जागृत करता है।

कक्षा—सातवीं
विषय— भूगोल

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या कर पाना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	पर्यावरण	प्राकृतिक पर्यावरण मानवीय पर्यावरण	706	अपने आप-पास के वातावरण को जानता है।	प्राकृतिक पर्यावरण को समझता है।	मानवीय पर्यावरण एवं प्राकृतिक पर्यावरण में संबंध स्थापित करता है।	अपने आस-पास के वातावरण से मानवीय और प्राकृतिक पर्यावरण का विश्लेषण करता है।
2.	हमारी पृथ्वी के अंदर	पृथ्वी के आंतरिक संरचना	701	पर्पटी, क्रोड और मैटल की संरचना को जानता है।	शैलों के निर्माण को समझता है।	शैलों से बनी स्थलाकृतियों को चित्रण करता है।	पृथ्वी की आंतरिक संरचना का विश्लेषण करता है।
3.	हमारी बदलती पृथ्वी	प्रमुख स्थलाकृतियाँ	701	प्रमुख स्थलाकृतियों के बारे में जान पायेगा।	अंतर्जनित बल और बहिर्जनित बल को समझ पायेगा।	अंतर्जनित बल और बहिर्जनित बल के कारण बने स्थलाकृतियों का चित्रण करता है।	अंतर्जनित बल और बहिर्जनित बल में तुलना करता है।
4.	वायु	वायुमंडल की संरचना मौसम और जलवायु	705	वायुमंडल में पायी जाने वाली गैसों को सूचीबद्ध करता है।	वायुमंडल की संरचना को समझता है।	मौसम और जलवायु को अपने दैनिक जीवन से संबंध स्थापित कर पायेगा।	वायुदाब पेटियों का वर्गीकरण कर पायेगा।
5.	जल	महासागरीय परिसंचरण और धाराएं	710	जल चक्र को जान पायेगा।	महासागरीय परिसंचरण को समझ पायेगा।	ज्वार-भाटा और महासागरीय धाराओं का चित्रण करता है।	गर्म जल धारा और ठंडी जल धारा में तुलना करता है।
6.	प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन	वन के प्रकार, घास स्थल	710	प्राकृतिक वनस्पति के प्रकारों को जानता है।	वन के प्रकारों को समझता है।	दैनिक जीवन के साथ संबंध स्थापित करता है।	वन्य जीवन और घास स्थल का विश्लेषण करता है।

कक्षा-आठवीं
विषय- इतिहास

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या कर पाना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	आधुनिक यूरोप का उदय	आधुनिक काल की विशेषताएं, यूरोप का पुनर्जागरण, यूरोप का एशिया के साथ व्यापार	811	आधुनिक काल के इतिहास के स्रोत को जानता है।	आधुनिक काल की विशेषता को समझता है।	आधुनिक काल की घटनाओं का चित्रण करता है।	धर्म सुधार आंदोलन में मार्टिन लूथर की भूमिका का विश्लेषण करता है।
2.	भारत में ईस्ट इंडिया कंपनी शासन की स्थापना	व्यापारिक सुविधा एवं युद्ध	812	भारत में ईस्ट इंडिया कंपनी शासन की स्थापना को जान पायेगा।	प्लासी युद्ध, बक्सर युद्ध के द्वारा अंग्रेजों ने भारत पर अपना अधिकार जमाया था यह व्याख्या कर पायेगा।	भारतीय शासकों एवं अंग्रेजों की नीति का चित्रण का सकता।	भारत में विलियम बैंटिंग की सुधार नीति का विश्लेषण कर पायेगा।

3.	अंग्रेजी शासन का भारतीय जन जीवन पर प्रभाव	अंग्रेजों की कृषि नीति, दस्तकारी एवं शिल्प पर प्रभाव छ.ग. के प्रमुख आदिवासी विद्रोह	813	अंग्रेजी शासन का भारतीय जन जीवन पर प्रभाव को जानता है।	आदिवासी विद्रोह का प्रभाव, कृषि नीति शिल्प पर प्रभावों की व्याख्या करता है।	अंग्रेजों के लगान व्यवस्था का छ.ग. के निवासियों पर पड़ने वाले प्रभावों का चित्रण करता है।	छत्तीसगढ़ के शिक्षा एवं प्रेस के विकास का विश्लेषण करता है।
4.	भारत का स्वतंत्रता संग्राम	भारतीय सैनिकों में असंतोष	814	भारत के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के कारणों को जानता है।	भारतीय सैनिकों के असंतोष के कारणों का व्याख्या करता है।	1857 के विद्रोह के कारणों का चित्रण कर पायेगा।	1857 के विद्रोह के असफलता के कारणों पर अपना विचार व्यक्त करता है।
5.	भारतीय समाज में नए विचार		819	समाज में फैले कुरीतियों को समझता है।	समाज में फैले कुरीतियों का व्याख्या करता है।	विभिन्न समाज सुधारकों के कार्यों का चित्रण करता है।	समाज में फैले कुरीतियों पर अपना विचार व्यक्त करता है।

कक्षा—आठवीं
विषय— भूगोल

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, झा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	संसाधन	संसाधनों के प्रकार	806	संसाधनों का अर्थ जानता है। अपने परिवेश में पाए जाने वाले प्राकृतिक व मानवीय संसाधनों की सूची बनाता है।	प्राकृतिक एवं मानवीय संसाधन की व्याख्या उदाहरण सहित करता है।	प्राकृतिक एवं मानवीय संसाधनों का उपयोग करता है।	अपने दैनिक जीवन में उपयोगी संसाधनों का संरक्षण कर पायेगा। दुर्लभ एवं समाप्त होने वाले संसाधनों के विकल्पों का उपयोग करता है।
2.	भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक, वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन	804, 807	परिवेश में पाए जाने वाले वन, भूमि, जल आदि के प्रकार, बनावट प्राप्ति स्थल को समझता है।	मृदा, जल, वन आदि के महत्व एवं उनका उपयोग करना समझता है।	वन, भूमि, जल, मृदा के संरक्षण महत्व को समझता है तथा उनके दुष्परिणामों के फलस्वरूप मानव समाज पर क्या प्रभाव पड़ता है समझता है।	दैनिक जीवन में कौन-कौन से वर्ष है, जिससे उक्त संसाधनों का संरक्षण हो सके व दूसरों को भी संरक्षण के लिए जागृत करता है।
3.	खनिज और शक्ति संसाधन		805	खनिज और शक्ति संसाधन को जानता है। विभिन्न प्रकार के खनिज और शक्ति संसाधन की सूची बनाता है।	खनिज और शक्ति संसाधन की व्याख्या उदाहरण सहित करता है।	खनिज एवं शक्ति संसाधन के उपयोग को समझता है।	खनिज एवं शक्ति संसाधन का विश्लेषण करता है।
4.	कृषि		802, 808, 809	कृषि कार्यों को जानता है। कृषि उत्पाद के रूपांतरण में सम्मिलित आर्थिक क्रियाओं की सूची बनाता है।	कृषि के विभिन्न रूपों को उदाहरण के माध्यम से समझ कर व्याख्या करता है।	कृषि के उपयोगिता को समझता है।	कृषि के प्रकारों की तुलना करता है।

कक्षा—आठवीं
विषय— नागरिक

क्र.	अध्याय	उप-विषय	लर्निंग आउटकम्स	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
				याद करना, स्मरण करना, खोजना, लेबल लगाना वर्णन करना	समझना, व्याख्या कर पाना, संक्षेप करना, सुमेलित करना	लागू करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, ड्रा करना, गणना करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.	अब मीता जानती है		825, 829	शरीर के विभिन्न अंगों में संवेदनशील अंगों को जानता है।	बाल शोषण को उदाहरण के माध्यम से समझता है।	अपने व आसपास में होने वाले बाल शोषण के विरुद्ध बचाव करने के उपायों को जानता है।	गुड टच और बेड टच में अंतर करता है।
2.	हमारा संविधान	संविधान सभा का गठन	823	स्वतंत्रता प्राप्ति हेतु किये गये आंदोलनों को समझता है।	विभिन्न धर्म, भाषा और क्षेत्र का उदाहरण समझते हुए राष्ट्रीय एकता की भावना को समझता है।	संविधान के गठन के महत्व को समझता है।	संविधान की उद्देशिका का विश्लेषण करता है।
3.	मौलिक अधिकार एवं कर्तव्य		824, 825	सार्वजनिक जीवन में अधिकार एवं कर्तव्य को समझता है।	संविधान द्वारा प्राप्त मौलिक अधिकार की व्याख्या करता है।	संविधान द्वारा प्राप्त विभिन्न प्रकार के अधिकारों का प्रयोग करते हुए महत्व को समझता है।	अधिकार एवं कर्तव्य में अंतर करता है।
4.	केन्द्र की सरकार		826	केन्द्र सरकार के बारे में जानता है।	केन्द्र सरकार के अंगों की सूची बनाते हुए उसकी व्याख्या करता है।	केन्द्र सरकार के कार्यों व शक्तियों का चित्रण करता है।	केन्द्र सरकार व राज्य सरकार में अंतर करता है।
5.	हमारी न्याय व्यवस्था		829	अपने आसपास के घटनाओं से उचित अनुचित को जानता है।	न्याय व्यवस्था के विभिन्न स्तरों की व्याख्या करता है।	कानून के महत्व को समझता है।	दीवानी और फौजदारी मामलों में अंतर करता है।
6.	कर	बजट, कर के प्रकार	834	कर (Tax) के अर्थ को समझता है।	कर के प्रकारों की सूची बनाता है।	कर की उपयोगिता व महत्व को समझता है।	प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष कर की तुलना करता है।



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, छत्तीसगढ़, रायपुर